

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMKN 1 Tabanan
Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
Kelas/Semester : X AKL /Ganjil
Materi Pokok : **Jenis Uang**
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis berbagai jenis uang	3.4.1 Menganalisis sejarah uang 3.4.2 Menjelaskan pengertian uang 3.4.3 Menganalisis kriteria uang 3.4.4 Menganalisis fungsi uang 3.4.5 Menganalisis jenis uang 3.4.6 Menganalisis teori tentang uang
4.4 Mengklasifikasi berbagai jenis uang.	4.4.1 Membuat klasifikasi berbagai jenis uang

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis berbagai jenis uang dan peserta didik dapat membuat analisis klasifikasi berbagai jenis uang dengan religius, tanggung jawab, dan bekerja sama serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, kreatif, berkolaborasi dan berkomunikasi

D. Materi Pembelajaran

- Sejarah uang
- Pengertian uang
- Kriteria Uang
- Fungsi Uang
- Jenis Uang
- Teori tentang uang
- Peran uang dalam perekonomian

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : *Saintific*
- b. Model : *PBL (Problem Based Learning)*
- c. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media :

- Power Point
- Grup Whatsapp
- Google Meet
- Google Form
- Moodle

Alat/Bahan :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Handphone dan Laptop
- Jaringan Internet

G. Sumber Belajar

- Buku Perbankan Dasar Siswa Kelas X, Emawaty S.Pd, Tahun 2018
- Buku referensi yang relevan,
- Link yang relevan,
- Lingkungan setempat

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan kesiapan peserta didik melalui whatsapp grup 5 menit sebelum pembelajaran dimulai2. Guru membagikan link web meeting di group whatsapp (WA) kelas3. Guru memberikan salam mengajak berdoa4. Guru mengecek kehadiran peserta didik (absensi melalui chat web meeting)5. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai6. Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya	10 menit
Inti	Melalui Moodle : <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan video di link https://www.youtube.com/watch?v=U6peWODz9Oo&t=40s dan bahan bacaan terkait sejarah uang• Peserta didik menyampaikan pendapat/hasil pengamatan terkait materi sejarah uang• Peserta didik menggunakan chat di moodle atau chat di WAG untuk berdiskusi dan mengajukan pertanyaan tentang materi pembelajaran.• Peserta didik mendapatkan feedback dari guru mengenai materi pembelajaran.	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pada pertemuan hari ini.• Guru memberikan tugas mandiri berupa menganalisis sejarah uang dan bank sentral kemudian upload di moodle maksimal pukul 18.00 wib.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.• Guru menutup pembelajaran.	10 menit

Pertemuan 2

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan kesiapan peserta didik melalui whatsapp grup 5 menit sebelum pembelajaran dimulai2. Guru membagikan link web meeting di group whatsapp (WA) kelas3. Guru memberikan salam mengajak berdoa4. Guru mengecek kehadiran peserta didik (absensi melalui chat web meeting)5. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai6. Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya	10 menit
Inti	<p>Melalui Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan video di link https://www.youtube.com/watch?v=B3YsrL9LKvA dan bahan bacaan terkait Fungsi,Jenis,Syarat uang• Peserta didik menyampaikan pendapat/hasil pengamatan terkait materi Fungsi,Jenis,Syarat uang• Peserta didik menggunakan chat di moodle atau chat di WAG untuk berdiskusi dan mengajukan pertanyaan tentang materi pembelajaran.• Peserta didik mendapatkan feedback dari guru mengenai materi pembelajaran.	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan pertanyaan acak kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa.• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pada pertemuan hari ini.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.• Guru menutup pelajaran.	10 menit

Pertemuan 3

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan kesiapan peserta didik melalui whatsapp grup 5 menit sebelum pembelajaran dimulai 2. Guru membagikan link web meeting di group whatsapp (WA) kelas 3. Guru memberikan salam mengajak berdoa 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik (absensi melalui chat web meeting) 5. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai 6. Guru mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya 	10 menit
Inti	<p>Melalui Moodle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan materi pembelajaran yang isinya tentang penyusunan neraca saldo dan memberikan link https://www.youtube.com/watch?v=7wEhRkojfoE untuk tambahan materi teori tentang uang • Peserta didik mengamati dan menyimak materi video youtube yang diberikan oleh guru. • Peserta didik berdiskusi mengenai analisis teori uang • Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat atau pertanyaan terkait materi yang belum jelas tentang teori uang melalui diskusi chat di moodle 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pada pertemuan hari ini. • Guru memberikan tugas mandiri berupa latihan membuat analisis kuantitas uang mempengaruhi tingkat harga yang harus dikumpulkan peserta didik maksimal pukul 18.00 wita • Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran. 	10 menit

I. Penilaian

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian harian-tertulis secara on line melalui Moodle dan pemberian penugasan.	Penilaian unjuk kerja

Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas (pengetahuan < dari 75 dan keterampilan < 75) melalui :
 - Penugasan jika peserta didik yang belum mencapai KKM < 50 %.
 - Pembelajaran klasikal/remedial teaching jika peserta didik yang belum mencapai KKM > 50 % dan kemudian dinilai Kembali melalui tes tertulis.

Pengayaan

- Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan (pengetahuan > dari 75 dan keterampilan > 75) berupa materi pendalaman dan pemantapan materi.

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Tabanan

Tabanan , Juli 2020
Guru Matpel

I Wayan Sudarsana ,S.Pd,M.Si
NIP. 196612311991031107

Siluh Kade Dian Anggreni,SE
NIP.-

