

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN No. 102/ II Sungai Kerjan
Kelas/ Semester	: III/I
Tema	: V (Cuaca)
Sub Tema	: I (Keadaan Cuaca)
Muatan	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Meng gali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk tulisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1. Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar
4.3	Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulisan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.3.1. Menyebutkan ciri- ciri perubahan cuaca dengan benar.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret	3.4.1. Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4.4	Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	4.4.1. Menuliskan pecahan Sederhana Berdasarkan Gambar dengan Benar

Muatan: SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1. Memperagakan pola irama sederhana.

--	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar berbagai cuaca
3. Buah- buahan dan kue
4. Teks lagu ambilkan bulan bu

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosakata Cuaca
2. Konsep Pecahan Sederhana
3. Tinggi rendah nada

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, Diskusi, Tanya Jawab, dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

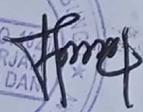
No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	A. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 	2 menit
2	B. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. ➤ Guru meminta siswa mengamati gambar dan menyampaikan simbol-simbol yang ada ➤ Guru meminta siswa menuliskan keadaan cuaca yang ada dalam buku teks siswa. ➤ guru memberi umpan balik atas penugasan yang diberikan kepada siswa. ➤ Guru memberi penguatan konsep tentang pengertian cuaca. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan sederhana. Satu jeruk dibagi dua, dapat di tulis $\frac{1}{2}$ (seperdua). ➤ Guru mencontohkan kembali dengan roti yang di bagi menjadi Tiga. ➤ Guru mengenalkan kepada Siswa nama dan lambang pecahan sederhana. ➤ Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar dalam kelompok. ➤ Guru memberi umpan balik terhadap pekerjaan siswa ➤ Guru mengenalkan lagu Ambilkan bulan bu ➤ Guru meminta siswa untuk memperhatikan lirik lagu yang ada pada buku teks pelajaran ➤ Guru meminta siswa mengidentifikasi kondisi cuaca yang ada pada teks lagu. ➤ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu ambilkan bulan bu. ➤ Siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu. ➤ Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu ambilkan bulan bu dengan memperhatikan tinggi rendahnya nada. 	
3	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk menyimpulkan pelajaran hari ini. ➤ Guru bersama- sama siswa menutup pelajaran dengan membaca do'a bersama- sama. 	2 menit

H. Penilaian

1. Sikap : observasi (dilakukan ketika pembelajaran berlangsung)
2. Pengetahuan : tes tertulis (diberikan lembar kerja siswa)
3. Keterampilan : unjuk kerja (keterampilan ketika proses pembelajaran, menyajikan bentuk pecahan dari gambar, menyanyikan lagu ambilkan bulan bu)

Mengetahui
Kepala Sekolah



HERMAYANTI, S. Pd.SD
NIP. 197007031998032002

Sungai Kerjan, 4 Januari 2022
Guru Kelas



SULASTRI, S. Pd.SD
NIP. 197408312009042001