

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 MANTANGAI
Mata Pelajaran : DASAR-DASAR BUDIDAYA TANAMAN
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman
Kelas/ Semester : X/1
Materi Pokok : Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 2 JP X 45 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-3 (Pengetahuan) Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Tanaman Perkebunan (diisi Kompetensi Keahlian) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Keterampilan) Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Tanaman Perkebunan (diisi Kompetensi Keahlian). Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar (KD) Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	3.2.5 Mengidentifikasi peralatan darurat K3 dengan baik 3.2.6 Menjelaskan resiko pekerjaan terhadap K3 dengan tepat 3.2.7 Menerapkan prosedur K3 sesuai SOP

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui studi informasi dari media social youtube / google dan diskusi, peserta didik dapat:
1. Peserta didik mampu mengidentifikasi peralatan darurat K3 dengan baik, terutama pengenalan rambu-rambu K3
 2. Peserta didik mampu menjelaskan resiko pekerjaan terhadap K3 dengan tepat, terutama manajemen resiko K3
 3. Peserta didik mampu menerapkan prosedur K3 sesuai SOP, sesuai standar proses K3 dalam mengurangi resiko kecelakaan

D. Materi Pembelajaran

1. Identifikasi peralatan darurat K3 dengan baik
 - Mengenal peralatan darurat K3 berupa rambu-rambu K3
2. Menghitung resiko pekerjaan terhadap K3 dengan tepat
 - Manajemen resiko K3
3. Menerapkan prosedur K3 sesuai SOP
 - Standar proses K3 dalam mengurangi resiko kecelakaan

E. MEDEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- a. Model : Problem Base Learning (PBL)
- b. Metode : Diskusi dan Presentasi

F. MEDIA, ALAT DAN BAHAN

- ❖ Media :
 - Lembar Kerja Peserta Didik
 - Powerpoint
- ❖ Alat/Bahan :
 - Laptop & infocus
 - Kertas HVS
 - Buku paket siswa Dasar Dasar Budidaya Tanaman Kelas X Kurtilas

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Dasar Dasar Budidaya Tanaman Kelas X Kurtilas
- Multimedia interaktif youtube dan Internet google

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Apersepsi dan Motivasi)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa• Memeriksa kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran• Mengecek kehadiran peserta didik• Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait tentang, Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) Pertanyaan: <i>1. Masih ingatkah kalian ketika masih di SMP tentang kelengkapan apa saja yang ada diruang Laboratorium SMP dulu?</i> <i>2. Apa fungsi dari kelengkapan tersebut?</i> Jawaban yang diharapkan: <i>1. Tata tertib laboratorium, gambar rambu-rambu K3</i> <i>2. Petunjuk, tata tertip dan rambu-rambu sebelum melakukan praktek di Lab tersebut</i>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dalam menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3). • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik • Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 5 kelompok • Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok peserta didik 	
B. Kegiatan Inti		
Stimulation (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar studi kasus pada LKPD • Peserta didik dipersilahkan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam LKPD berkaitan dengan kasus yang muncul pada gambar 	5 Menit
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilakan kelompok peserta didik mengamati gambar yang tertera pada LKPD dan berdiskusi membahas tentang permasalahan apa saja yang muncul pada gambar di LKPD dan menuliskan hasil tersebut pada kertas HVS yang sudah diberikan • Peserta didik merumuskan suatu permasalahan yang muncul dari gambar LKPD dengan dibantu oleh guru. • Dari identifikasi masalah yang didapat peserta didik di minta untuk mencari solusi dalam upaya penyelesaian masalah tersebut 	5 menit
Data Collection (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari literatur yang terkait dengan permasalahan yang mereka dapatkan pada gambar LKPD dan bagaimana upaya penyelesaian masalah tersebut. 	10 menit
Processing Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan, dan ditulis pada kertas laporan sederhana • Peserta didik membuat laporan sederhana dari hasil informasi yang sudah dikumpulkan 	10 menit
Verification Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil laporannya didepan kelas dan kelompok yang lain menanggapi • Guru melakukan penilaian kinerja masing-masing kelompok sebagai hasil belajar peserta didik atau kelompok peserta didik. 	35 menit
Generalization (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang sedang dibahas 	5 menit
Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi penghargaan pada kelompok terbaik • Guru memberikan tugas pekerjaan untuk mengukur 	10 menit

	<p>pencapaian IPK</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya. • Berdoa dan salam penutup 	
--	--	--

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran pada KD ini meliputi :

1. Penilaian Observasi Kerjasama

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian presentasi

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Tes Formatif melalui penilaian hasil jawaban, berupa soal uraian
2. Tes Sumatif melalui penilaian Ulangan Harian yang dilakukan setelah keseluruhan IPK dalam KD selesai tercapai, berupa soal pilihan ganda

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan sebagai remedial terhadap IPK yang belum tuntas dengan teknik :

- Belum tuntas secara klasikal : Pembelajaran ulang (2 JP)
- Belum tuntas secara individual : Belajar kelompok atau tutorial sebaya

Kemudian diberikan tes kembali dengan ketentuan :

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir dengan nilai maksimal setara KKM

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah melampaui nilai KKM. Kemudian guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan soal yang lebih kompleks

Mantangai, 6 Agustus 2021

Mengetahui ,
Kepala SMK Negeri 1 Mantangai

Guru Mata Pelajaran,
Alat dan Mesin Pertanian

Unteng, S.Pd. M.A
NIP. 196507131988121001

Ambang Widiana
NIP. 197607212009041002