

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah	: SMP Negeri 1 Mantewe
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi.
Alokasi Waktu	: 8 Jampel x 40 Menit (4 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan yang digunakan untuk sapaan dan responnya
- 3.1.2 Mengidentifikasi struktur teks ungkapan yang digunakan untuk sapaan dan responnya
- 3.1.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan ungkapan yang digunakan untuk sapaan dan responnya
- 4.1.1 Melakukan tindak tutur ungkapan yang digunakan untuk melakukan sapaan dan responnya

Pertemuan ke-2

- 3.1.4 Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan yang digunakan untuk berpamitan dan responnya
- 3.1.5 Mengidentifikasi struktur teks ungkapan yang digunakan untuk berpamitan dan responnya
- 3.1.6 Mengidentifikasi unsur kebahasaan ungkapan yang digunakan untuk berpamitan dan responnya
- 4.1.2 Melakukan tindak tutur ungkapan yang digunakan untuk melakukan berpamitan dan responnya.

Pertemuan ke-3

- 3.1.7 Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan yang digunakan untuk berterimakasih dan responnya.
- 3.1.8 Mengidentifikasi struktur teks ungkapan yang digunakan untuk berterimakasih dan responnya
- 3.1.9 Mengidentifikasi unsur kebahasaan ungkapan yang digunakan untuk berterimakasih dan responnya.
- 4.1.3 Melakukan tindak tutur ungkapan yang digunakan untuk melakukan berterimakasih dan responnya.

Pertemuan ke-4

- 3.1.10 Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan yang digunakan untuk meminta maaf dan responnya.
- 3.1.11 Mengidentifikasi struktur teks ungkapan yang digunakan untuk meminta maaf dan responnya
- 3.1.12 Mengidentifikasi unsur kebahasaan ungkapan yang digunakan untuk meminta maaf dan responnya.
- 4.1.4 Melakukan tindak tutur ungkapan yang digunakan untuk meminta maaf dan responnya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kesempatan mempelajari ungkapan menyapa, berpamitan, berterimakasih, meminta maaf dan responnya.
- 2.1 Mengembangkan sikap peduli kepada sesama melalui ungkapan menyapa, berpamitan, berterimakasih, meminta maaf dan responnya.
- 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
 - 3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan yang digunakan untuk sapaan dan responnya
 - 3.1.2 Mengidentifikasi struktur teks ungkapan yang digunakan untuk sapaan dan responnya

- 3.1.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan ungkapan yang digunakan untuk sapaan dan responnya
 - 3.1.4 Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan yang digunakan untuk berpamitan dan responnya
 - 3.1.5 Mengidentifikasi struktur teks ungkapan yang digunakan untuk berpamitan dan responnya
 - 3.1.6 Mengidentifikasi unsur kebahasaan ungkapan yang digunakan untuk berpamitan dan responnya
 - 3.1.7 Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan yang digunakan untuk berterimakasih dan responnya.
 - 3.1.8 Mengidentifikasi struktur teks ungkapan yang digunakan untuk berterimakasih dan responnya
 - 3.1.9 Mengidentifikasi unsur kebahasaan ungkapan yang digunakan untuk berterimakasih dan responnya.
 - 3.1.10 Mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan yang digunakan untuk meminta maaf dan responnya.
 - 3.1.11 Mengidentifikasi struktur teks ungkapan yang digunakan untuk meminta maaf dan responnya
 - 3.1.12 Mengidentifikasi unsur kebahasaan ungkapan yang digunakan untuk meminta maaf dan responnya.
- 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
- 4.1.1 Melakukan tindak tutur ungkapan yang digunakan untuk melakukan sapaan dan responnya
 - 4.1.2 Melakukan tindak tutur ungkapan yang digunakan untuk melakukan berpamitan dan responnya.
 - 4.1.3 Melakukan tindak tutur ungkapan yang digunakan untuk melakukan berterimakasih dan responnya.
 - 4.1.4 Melakukan tindak tutur ungkapan yang digunakan untuk meminta maaf dan responnya.

C. Materi Pembelajaran

❖ Materi Pembelajaran Reguler

1. Fakta (fungsi Sosial)

Menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

2. Konsep (struktur teks)

- Memulai
 - Hello
 - Good morning.
 - Bye
 - Good night
 - Thanks
 - Thank you
 - I'm sorry
 - Please, forgive me
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
 - Hi
 - Good morning
 - Good bye
 - Good night
 - You're welcome
 - My pleasure
 - It's ok
 - Never mind

3. Prinsip (unsur Kebahasaan)

- Ungkapan-ungkapan yang lazim digunakan sehari-hari.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

4. Prosedural

Interaksi antara peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, berterima kasih, meminta maaf yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

D. Metode Pembelajaran : Saintifik (pertemuan 1-4)

E. Media Pembelajaran

a. Media

- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Lembar penilaian

b. Alat/Bahan

- ❖ Penggaris, spidol, papan tulis
- ❖ Laptop & infocus
- ❖ Video

F. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1

1. Kegiatan pendahuluan: (10 Menit)

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- b. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional
- c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

2. Kegiatan inti: ((50 Menit)

Selama proses pembelajaran di kelas, peserta didik berpartisipasi aktif, bekerjasama dengan teman dan memanfaatkan bimbingan guru:

Mengamati / Observing

- a. Guru menjelaskan pentingnya topik dan kegiatan belajar sambil menunjukkan sebuah video lagu tentang *greetings*.
- b. Peserta didik mencatat hal-hal yang belum diketahui tentang kosa kata, lafal kata, tata bahasa dan aspek budaya dalam video.

Menanya/Questioning

- a. Peserta didik menanyakan kosakata, lafal kata, tata bahasa dan aspek budaya dalam video.
- b. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan dan memahami masalah nyata yang telah disajikan berupa video lagu tentang *greetings*.

Mengumpulkan informasi/Collecting Information

- a. Guru meminta peserta didik untuk mencari arti dari kosa kata lainnya yang belum dibahas.

Menalar/Assosiating

- a. Guru menyajikan dan menyanyikan sebuah teks lagu yang ada dibuku paket dan meminta peserta didik untuk mendengarkan sambil mencari tau makna lagunya.

Mengkomunikasikan/Communicating

- a. Guru meminta peserta didik melihat gambar-gambar dialog yang ada dibuku paket sambil sesekali mencontohkan pengucapannya.
- b. Guru meminta peserta didik secara berpasangan sebangku untuk mempraktikkan dialog-dialog tersebut secara lisan.

Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan balikan dari guru/teman untuk meningkatkan penguasaan unsur kebahasaan yang digunakan secara lisan dan tulis.

3. Kegiatan penutup: (20 Menit)

- a. Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan menemukan manfaat dari pembelajaran
- b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- c. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok
- d. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

Pertemuan ke 2

1. Kegiatan pendahuluan: (10 Menit)

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- b. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional
- c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

2. Kegiatan inti: ((50 Menit)

Selama proses pembelajaran di kelas, peserta didik berpartisipasi aktif, bekerjasama dengan teman dan memanfaatkan bimbingan guru:

Mengamati / Observing

- a. Guru menjelaskan pentingnya topik dan kegiatan belajar sambil menunjukkan sebuah video lagu tentang *take leave*.
- b. Peserta didik mencatat hal-hal yang belum diketahui tentang kosa kata, lafal kata, tata bahasa dan aspek budaya dalam video.

Menanya/Questioning

- a. Peserta didik menanyakan kosakata, lafal kata, tata bahasa dan aspek budaya dalam video.
- b. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan dan memahami masalah nyata yang telah disajikan berupa video lagu tentang *take leave*.

Mengumpulkan informasi/Collecting Information

- a. Guru meminta peserta didik untuk mencari arti dari kosa kata lainnya yang belum dibahas.

Menalar/Assosiating

- a. Guru meminta peserta didik melihat gambar-gambar dialog yang ada dibuku paket sambil sesekali mencontohkan pengucapannya dan peserta didik memahami maknanya.

Mengkomunikasikan/Communicating

- a. Guru meminta peserta didik secara berpasangan sebangku untuk mempraktikkan dialog-dialog tersebut secara lisan.

3. Kegiatan penutup: (20 Menit)

- a. Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan menemukan manfaat dari pembelajaran
- b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- c. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok
- d. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

Pertemuan ke 3**1. Kegiatan pendahuluan: (10 Menit)**

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- b. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional
- c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

2. Kegiatan inti: ((50 Menit)

Selama proses pembelajaran di kelas, peserta didik berpartisipasi aktif, bekerjasama dengan teman dan memanfaatkan bimbingan guru:

Mengamati / Observing

- a. Guru menjelaskan pentingnya topik dan kegiatan belajar sambil menunjukkan sebuah video lagu tentang *say thank you*.
- b. Peserta didik mencatat hal-hal yang belum diketahui tentang kosa kata, lafal kata, tata bahasa dan aspek budaya dalam video.

Menanya/Questioning

- a. Peserta didik menanyakan kosakata, lafal kata, tata bahasa dan aspek budaya dalam video.
- b. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan dan memahami masalah nyata yang telah disajikan berupa video lagu tentang *say thank you*.

Mengumpulkan informasi/Collecting Information

- a. Guru meminta peserta didik untuk mencari arti dari kosa kata lainnya yang belum dibahas.

Menalar/Assosiating

- a. Guru meminta peserta didik melihat gambar-gambar dialog yang ada dibuku paket sambil sesekali mencontohkan pengucapannya dan peserta didik memahami maknanya.

Mengkomunikasikan/Communicating

- a. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi dan peserta didik diminta menjawab atau mengkomunikasikan secara tertulis..

3. Kegiatan penutup: (20 Menit)

- a. Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan menemukan manfaat dari pembelajaran
- b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- c. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok
- d. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

Pertemuan ke 4

1. Kegiatan pendahuluan: (10 Menit)

- a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- b. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional
- c. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
- e. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

2. Kegiatan inti: ((50 Menit)

Selama proses pembelajaran di kelas, peserta didik berpartisipasi aktif, bekerjasama dengan teman dan memanfaatkan bimbingan guru:

Mengamati / Observing

- a. Guru menjelaskan pentingnya topik dan kegiatan belajar sambil menunjukkan sebuah caption tentang *say sorry*.
- b. Peserta didik mencatat hal-hal yang belum diketahui tentang kosa kata, lafal kata, tata bahasa dan aspek budaya dalam caption.

Menanya/Questioning

- a. Peserta didik menanyakan kosakata, lafal kata, tata bahasa dan aspek budaya dalam caption.
- b. Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan dan memahami masalah nyata yang telah disajikan dalam caption

Mengumpulkan informasi/Collecting Information

- a. Guru meminta peserta didik untuk mencari arti dari kosa kata lainnya yang belum dibahas.

Menalar/Assosiating

- a. Guru meminta peserta didik melihat gambar-gambar dialog yang ada di buku paket sambil sesekali mencontohkan pengucapannya dan peserta didik memahami maknanya.

Mengkomunikasikan/Communicating

- a. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi dan peserta didik diminta menjawab atau mengkomunikasikan secara tertulis.

3. Kegiatan penutup: (20 Menit)

- a. Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan menemukan manfaat dari pembelajaran
- b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- c. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok
- d. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Rubrik
- c. Instrumen : Lampiran 1

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
- c. Instrumen : Lampiran 2

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja(Role play)
- b. Bentuk Instrumen : Rubrik
- c. Instrumen : Lampiran 3

Mantewe, 13 Juli 2020

**Mengetahui
Kepala SMPN 1 Mantewe**

Guru bidang studi

**Parhan, S.Pd
NIP. 19740501 200604 1 019**

**Fahmi Abrari, S.Pd
NIP. 19820530 200904 1 001**

INSTRUMEN PENILAIAN

1. JURNAL PENGAMATAN SIKAP (Spiritual dan Sosial)

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

1. SIKAP SPIRITUAL

NO	Waktu	Nama	Catatan prilaku*	Ket.

Keterangan* :

- 1. Mengucapkan / membalas salam
- 2. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran

2. SIKAP SOSIAL

NO	Waktu	Nama	Catatan prilaku*	Ket.

Keterangan* :

- 2. Jujur
- 2. Peduli
- 3. Percaya diri
- 4. Bertanggung jawab

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Choose the correct answer!

A. Multiple choices!

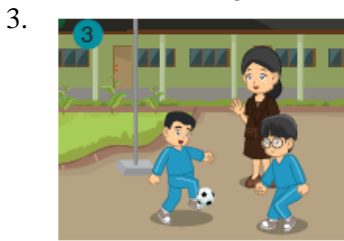
What should you say if you want greet someone based on these pictures no. 1,2,3 and 4 below? Look at every pictures carefully!



- a. Good bye.
- b. Good evening
- c. Good night
- d. Good afternoon



- a. Good evening
- b. Good morning.
- c. Good afternoon
- d. Good night



- a. Good morning.
- b. Good evening
- c. Good afternoon
- d. Good night



- a. Good morning, Sir!
- b. How do you do?
- c. How are you, Sir!
- d. Good afternoon, Sir!

The best answer to reply the expressions of taking leave below is ____



- a. Bye
- b. See you
- c. Good bye
- d. Good night

- 6. Winda will go to bed. She says ____ to her parents.
 - a. Good morning.
 - b. Good evening
 - c. Good afternoon
 - d. Good night
- 7. Based on picture below! What will Mrs. Ani says when she wants take leave with Tina?



- a. Have a nice dream.
- b. Hello
- c. Good night
- d. Good bye

Complete the dialogue below with gratitude or reply the gratitude expression!



- a. I'm alright.
- b. I'm fine too. Thanks
- c. You are welcome
- d. No problem



- 9. a. I'm alright.
- b. I'm fine too. Thanks
- c. You are welcome
- d. No problem

- 10. What would you say if your friend say sorry and you give sorry for him / her?
 - a. You're welcome
 - b. Thank you
 - c. Never mind sorry
 - d. I'm terribly

B. Essay

- 1. Mention each 2 expressions of "say thank and respond to thank"!
- 2. Mention each 3 expressions of "Asking for sorry and giving sorry"!

3. Kunci Jawaban

P.G

- | | |
|------|------|
| 1. D | 6. D |
| 2. A | 7. D |
| 3. A | 8. B |
| 4. C | 9. C |
| 5. B | 10.D |

Skor: 1 = 10

Essay:

1. Thank you = You're welcome
2. Thanks = Any time
1. Sorry = It's ok
2. I'm sorry = Never mind
3. I apologize = I'm alright

Skor: 1 = 50

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Rubrik untuk Penilaian Unjuk Kerja

AKTIVITAS	KRITERIA		
	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR
Melakukan Observasi	Tidak jelas pelaksanaannya	Beberapa kegiatan jelas dan terperinci	Semua kegiatan jelas dan terperinci
Role Play	Membaca script, kosakata terbatas, dan tidak lancar	Lancar dan kosakata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai
Simulasi	Fungsi social tidak tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan tidak tepat	Fungsi social kurang tercapai, ungkapan dan unsure kebahasaan kurang tepat	Fungsi social tercapai, ungkapan dan unsure kebahasaan tepat
Presentasi	Tidak lancar, topik kurang jelas, dan tidak menggunakan slide presentasi	Lancar, topik jelas, dan menggunakan slide presentasi tetapi kurang menarik	Sangat lancar, topic jelas, menggunakan slide presentasi yang menarik
Melakukan Monolog	Membaca teks, fungsi social kurang tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan kurang tepat, serta tidak lancar	Kurang lancar, fungsi social tercapai, struktur dan unsure kebahasaan tepat dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai, kalimat berkembang, serta ada transisi

Keterangan:

MAHIR mendapat skor **A = (86- 100)**

MEMUASKAN mendapat skor **B = (71-85)**

TERBATAS mendapat skor **C = (56-70)**

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran = Fahmi Abrari,S.Pd
- Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran = SMPN 1 Mantewe
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran = fahmiabrari@gmail.com
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa = SMPN / VII
- Topik/Tema Pembelajaran = Good morning. How are you?

