

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP 3.10

Nama Sekolah ; SMA Negeri 2 Waingapu  
Mata Pelajaran ; Biologi  
Kelas ; XII MIPA

Semester : Genap  
Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit  
Materi Pokok : Bioteknologi

### A. KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menganalisis prinsip-prinsip Bioteknologi dan penerapannya sebagai upaya peningkatan kesejahteraan manusia
- 4.10 Menyajikan laporan hasil percobaan penerapan prinsip-prinsip Bioteknologi konvensional berdasarkan scientific methode

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery Learning dan metode diskusi peserta didik dapat menganalisis prinsip –prinsip Bioteknologi dan menyajikan laporan hasil percobaan penerapan prinsip-prinsip Bioteknologi konvensional , sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif (4C)

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1: -

- Guru menyapa Peserta didik melalui chat di grup Whatsapp dan meminta peserta didik untuk bergabung di google classroom
- Peserta didik mengamati tayangan materi Pengertian dan Prinsip Dasar Bioteknologi dan membedakan bioteknologi tradisional dan modern. melalui PPT dan Modul yang ditayangkan.
- Peserta didik mengkaji Pengertian dan Prinsip Dasar Bioteknologi serta perbedaan bioteknologi tradisional dan modern .
- Guru memberikan penguatan materi.

Pertemuan 2: - Peserta didik mengerjakan tugas yang dikirim lewat google classroom dan WA

- Peserta didik menganalisis penerapan bioteknologi di berbagai bidang. dan menjelaskan manfaat serta dampak bioteknologi bagi manusia  
Carilah referensi melalui google
- Peserta didik membuat resume tentang penerapan bioteknologi dalam kehidupan sehari hari yang ditemukan berdasarkan literasi
- Peserta didik mengirimkan tugas tersebut lewat WA atau google classroom

Pertemuan 3:

- Guru meminta peserta didik membuat video pembelajaran dari salah satu contoh Bioteknologi modern
- Guru mengecek pemahaman peserta didik melalui tes tertulis dalam bentuk PG dan essay dengan menggunakan aplikasi google classroom dan WA.

Pertemuan 4

- Guru menyapa peserta didik lewat WA atau Google classroom dan meminta peserta didik untuk bergabung di WA atau GCR.
- Guru mengirimkan materi **Penerapan Bioteknologi** lewat WA dan GCR ,guru meminta peserta didik untuk membaca setelah itu berkonsultasi dg guru jika menemukan materi yang tidak dipahami lewat chat WA.
- Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas pada modul yang dikirimkan lewat GCR dan WA pada halaman 39.

Pertemuan 5

- Guru menyapa peserta didik lewat WA atau GCR dan meminta peserta didik untuk bergabung dengan WA atau GCR. Setelah itu guru mengirimkan modul atau PPT ,peserta didik diminta oleh guru untuk literasi .
- Setelah peserta didik membaca materi ,guru menjelaskan dengan Bandicham
- Guru memberikan tugas untuk mengerjakannya dan mengirimkan lewat WA atau GCR

Pertemuan 6

- Guru meminta peserta didik membuat video pembelajaran dari salah satu contoh Bioteknologi penerapan dalam kehidupan sehari-hari, dan videonya dikirim lewat WA atau GCR
- Guru mengecek pemahaman peserta didik melalui tes tertulis dalam bentuk PG dan essay dengan menggunakan aplikasi google classroom dan WA.

**D.PENILAIAN**

**1. Pengetahuan**

Melalui tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda dan uraian

**2. Sikap**

Melalui pengamatan sikap saat proses pembelajaran yaitu jujur dan disiplin.

**3. Keterampilan**

Melalui penilaian kinerja pembuatan model dan flyer mutasi kromosom

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Nimrot Ndjukambani, S.Pd  
NIP.19691128 199702 1 003

Albertina Natara, S.Pd  
NIP.19711027 200003 2 002

