

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<p><b>Sekolah</b> : SMA IT Ar Raihan  <b>Mata</b> : Ekonomi  <b>Pelajaran</b> : X/Genap  <b>Kelas/Semester</b> : <b>Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran.</b>  <b>Materi Pokok</b> : <b>Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran.</b>  <b>Alokasi Waktu</b> : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit</p>	<p><b>Kompetensi Dasar:</b>            3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.            4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.</p> <p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian bank sentral</li> <li>• Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</li> <li>• Menjelaskan pengertian sistem pembayaran</li> <li>• Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran</li> <li>• Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral</li> <li>• Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai</li> </ul>
--	---

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran:</b>            Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Menjelaskan pengertian bank sentral</li> <li>b) Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</li> <li>c) Menjelaskan pengertian sistem pembayaran</li> <li>d) Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran</li> <li>e) Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran</li> </ol>	<p><b>B. Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #92d050;"> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b></th> </tr> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="padding: 5px;">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;">Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;">Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.</i></b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding: 5px;">Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</td> </tr> <tr style="background-color: #92d050;"> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Kegiatan Inti ( 105 Menit )</b></th> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.</i></b></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Critical Thinking</b></td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.</i></b></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Collaboration</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.</i></b></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2; text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Communication</b></td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>			Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin		Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.</i></b>		Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	<b>Kegiatan Inti ( 105 Menit )</b>		<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.</i></b>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.</i></b>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.</i></b>	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>																					
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin																				
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.																				
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.</i></b>																				
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,																				
<b>Kegiatan Inti ( 105 Menit )</b>																					
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.</i></b>																				
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.</i></b>																				
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia.</i></b>																				
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan																				

<p>nontunai oleh Bank Sentral</p> <p>f) Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai.</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi kelompok, tes tulis</p> <p><b>Sumber Belajar:</b> Buku teks, internet, dll.</p>	<p><b>Creativity</b></p>	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian bank sentral, tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
<p><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></p>		
<p>Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>		
<p>Guru membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>		
<p><b>Evaluasi:</b> Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada buku teks ekonomi.</p>	<p><b>C. Penilaian Hasil Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian</li> <li>2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Diskusi</li> </ol>	
<p>Mengetahui, <b>Kepala Sekolah,</b></p> <p>Fahrul Rozi, Lc, M.Sos.I NIK. 300061108042</p>	<p>Bandarlampung, _ Januari 2021 <b>Guru Mata Pelajaran</b></p> <p>Andri Satria, S.E., Gr. NIK. 300061108105</p>	<p><b>Hikmah Alquran:</b></p> <p>الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ۗ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا ۗ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ۗ فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَانْتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَدَّفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ ۗ وَمَنْ عَادَ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۗ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ</p> <p>Orang-orang yang makan (mengambil) riba tidak dapat berdiri melainkan seperti berdirinya orang yang kemasukan syaitan lantaran (tekanan) penyakit gila. Keadaan mereka yang demikian itu, adalah disebabkan mereka berkata (berpendapat), sesungguhnya jual beli itu sama dengan riba, padahal Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba. Orang-orang yang telah sampai kepadanya larangan dari Tuhannya, lalu terus berhenti (dari mengambil riba), maka baginya apa yang telah diambilnya dahulu (sebelum datang larangan); dan urusannya (terserah) kepada Allah. Orang yang kembali (mengambil riba), maka orang itu adalah penghuni-penghuni neraka; mereka kekal di dalamnya. (QS. al-Baqarah: 275)</p>