



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMK NEGERI 1 GANTAR**  
( BAHASA INDONESIA XI )  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>Kelas/Semester</b>	XI/ I (GANJIL)	
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP	
<b>Kompetensi Inti (KI)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</li><li>2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggungjawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia".Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (indirect teaching) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.</li><li>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian bahasa Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</li><li>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian bahasa Indonesia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</li></ol>	
<b>Tujuan Pembelajaran :</b> Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menentukan rancangan garis besar dari suatu teks	<b>KD pengetahuan</b>	<b>KD Keterampilan</b>
		4.20 Mengembangkan teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SMK NEGERI 1 GANTAR

( BAHASA INDONESIA XI )

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

prosedur dan mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan berkaitan dengan bidang pekerjaan dengan tepat disertai sikap disiplin, tanggung jawab, kesantunan, keaktifan selama proses pembelajaran.	<b>IPK KD Pengetahuan</b>	<b>IPK KD Keterampilan</b> 4.20.1 Menentukan rancangan garis besar dari suatu teks prosedur dengan tepat 4.20.2 Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan.
<b>Materi Pembelajaran</b>	1. Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan	
<b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i> <b>Metode:</b> Diskusi, tanya jawab, ceramah <b>Pendekatan</b> TPACK, Saintifik	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan Pendahuluan Awal (10 menit)</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik masuk ke aplikasi <i>zoom meeting</i>.</li><li>2. Guru memberikan salam dan peserta didik merespon salam tanda bersyukur anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li><li>3. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar.</li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik. Peserta didik mengisi daftar presensi yang sudah disediakan oleh guru tautannya pada <i>Google Classroom</i>.</li><li>5. Peserta didik menyimak video pembelajaran sebagai kegiatan membangun konsep dan mengaitkan pembelajaran hari ini dengan yang sudah dipelajari sebelumnya.</li><li>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kompetensi yang harus dicapai pada pembelajaran hari ini.</li></ol></li><li>• <b>Kegiatan Inti (70 menit)</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Pemberian rangsangan<ol style="list-style-type: none"><li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi pembelajaran hari ini.</li></ol></li><li>b. Identifikasi Masalah<ol style="list-style-type: none"><li>8. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dalam <i>breakout room</i>.</li><li>9. Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan LKPD kelompok yang sudah dikirimkan sebelumnya pada <i>Google Classroom</i>.</li></ol></li><li>c. Pembuktian<ol style="list-style-type: none"><li>10. Peserta didik mengungkapkan hasil diskusinya dalam LKPD yang telah dibagikan.</li><li>11. Guru membimbing peserta didik untuk mencari referensi terkait langkah-langkah mengembangkan rancangan teks prosedur.</li></ol></li><li>d. Menarik kesimpulan<ol style="list-style-type: none"><li>12. Peserta didik memeriksa kembali hasil kerja kelompoknya.</li><li>13. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya melalui perwakilan kelompok.</li><li>14. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.</li></ol></li></ol></li></ul>	
<b>Alat:</b> 1. Laptop/Hp  <b>Media:</b> 1. <i>Zoom Meeting</i> 2. <i>Google Classroom</i> 3. Google formulir <ol style="list-style-type: none"><li>a. Daftar presensi : <a href="https://daftarpresensi11">https://daftarpresensi11</a></li></ol>		



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SMK NEGERI 1 GANTAR

( BAHASA INDONESIA XI )

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

- **Penutup (10 menit)**

15. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apakah manfaat pembelajaran hari ini?
16. Peserta didik menerima penjelasan tugas pendalaman materi dari guru yang harus dikerjakan di luar jam pelajaran.
17. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengucapkan salam.

#### Asesmen:

##### Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi, ~~Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman\*~~)
2. Pengetahuan : ~~Tes tertulis, Lisan, Penugasan\*~~)
3. Keterampilan : Penilaian Produk, ~~Proyek, Portofolio\*~~)

Diketahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Gantar

Indramayu, April 2021  
Guru Mapel Bahasa Indonesia

JAWAN HERMANTO, S.Pd., M.Si.  
NIP 196707162000121002

DEVI HERDIANTI, S.Pd.  
NIP 198806162015022001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMK NEGERI 1 GANTAR**  
( BAHASA INDONESIA XI )  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

---

**LAMPIRAN 1**

**BAHAN AJAR**

**MENGEMBANGKAN TEKS PROSEDUR DENGAN MEMERHATIKAN STRUKTUR DAN  
UNSUR KEBAHASAAN**

Teks prosedur dapat dikembangkan menjadi beberapa produk seperti bagan kerja, petunjuk kerja, serta petunjuk penggunaan barang dan jasa. Semua produk tersebut disusun dengan memerhatikan langkah-langkah terstruktur dan bahasa yang mudah dipahami.

Bahasa yang digunakan harus memerhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Menggunakan kalimat perintah yang jelas
2. Menggunakan kata dan pilihan kata yang sederhana pada pemaparan gagasan
3. Menggunakan alur yang urut dan sistematis sehingga tidak menimbulkan tafsir ganda
4. Kalimat yang digunakan langsung menuju arahan yang dikehendaki

Teks prosedur harus disusun dengan memerhatikan urutan isi, sebagai berikut:

1. Penentuan pendahuluan

Bagian ini berisi informasi tentang hal mendasar yang perlu diketahui oleh pembaca tentang pentingnya prosedur yang disampaikan.

2. Penentuan tujuan

Bagian ini berisi hasil akhir yang ingin diperoleh jika prosedur dilaksanakan dengan baik.

3. Penerapan langkah kerja

Bagian ini berisi langkah kerja yang harus disusun secara tertib dan urut agar dapat dipakai sebagai panduan pembaca sebelum melakukan kegiatan.

4. Penyusunan simpulan

Bagian ini berisi pernyataan akhir prosedur yang telah dilaksanakan dengan baik.

Selanjutnya, pengembangan teks prosedur harus memerhatikan isi, struktur, dan kebahasaan.

- a. Isi teks prosedur berkaitan dengan materi atau informasi yang disampaikan. Biasanya teks prosedur disusun dengan menggunakan urutan kerja yang tertib dan urut.
- b. Struktur teks prosedur berkaitan dengan format atau hal-hal pokok yang harus ada dalam teks prosedur: tujuan penulisan, langkah-langkah kerja, bahan penutup berisi simpulan harus ada dalam teks prosedur.



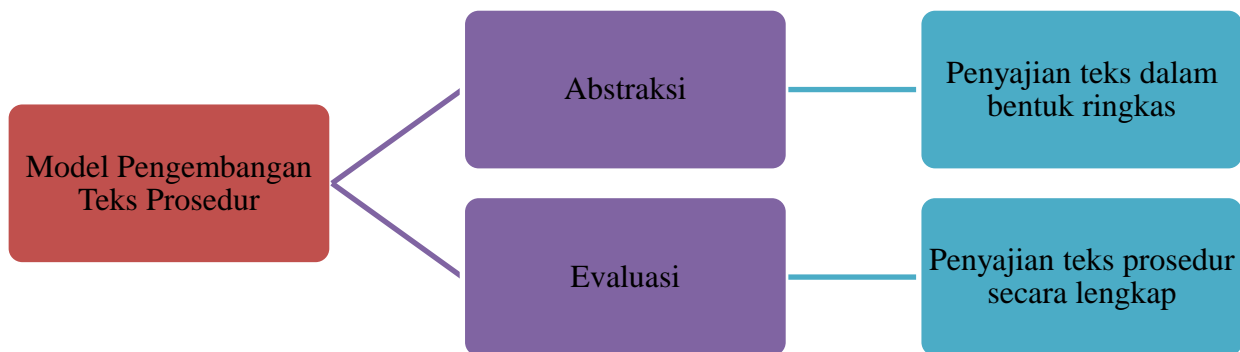
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMK NEGERI 1 GANTAR**  
( BAHASA INDONESIA XI )  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

- c. Kebahasaan berkaitan dengan penggunaan kata, struktur kalimat, dan ejaan yang digunakan secara efektif. Kata yang digunakan bersifat sederhana, struktur kalimat pasif, dan ejaan yang digunakan harus sesuai dengan ketentuan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI).

Dalam mengembangkan teks prosedur konsepnya itu adalah kita memperluas sehingga sebelum memperluas harus ada terlebih dahulu yang diperluas. Oleh karena itu, dalam mengembangkan teks prosedur, teks prosedurnya harus ada terlebih dahulu jadi kita tidak membuat dari nol.

- a. Dilihat dari isinya berarti informasi yang disampaikan dalam teks prosedur. Kita bisa menambah detailnya, menambah perinciannya, bisa juga menambah kalimatnya agar menarik untuk dibaca.
- b. Dilihat dari strukturnya, apakah strukturnya sudah lengkap atau belum. Jika ada salah satu struktur yang tidak ada maka tugas kita untuk menambahkannya.
- c. Dilihat dari kebahasaannya, apakah kebahasaannya sudah lengkap atau belum. Jika ada salah satu kaidah kebahasaan yang tidak ada maka tugas kita untuk menambahkannya.

Model pengembangan teks prosedur





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SMK NEGERI 1 GANTAR

( BAHASA INDONESIA XI )

### TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Contoh model pengembangan teks prosedur

Infografis amnesti pajak  
#Seri 3  
**Bagaimana?**  
cara memanfaatkan amnesti pajak?  
LembagaPajak.com

**MULAI**

- 1 ke Help Desk Amnesti Pajak di Kantor Pelayanan Pajak dan tempat tertentu untuk mendapatkan informasi selengkapnya tentang syarat, kelengkapan, dan cara pengisian Surat Pernyataan Harta (SPH)
- 2 ke Bank. Persepsi yang ditetapkan melalui e-billing menggunakan Kode Akun Pajak (KAP) 411129 dan Kode Jenis Setoran (KJS) 512
- 3 Dokumen kelengkapan SPH:
  - Bukti bayar uang tebusan
  - Bukti pelunasan tunggakan pajak jika ada
  - Daftar pemilih harta
  - Daftar utang serta dokumen penunjangnya
  - Fotokopi SPH Pina Terakhir
  - Beberapa surat pernyataan.Bukti pelunasan pajak yang tidak atau kurang dibayar atau pajak yang seharusnya tidak dibayarkan lagi Wajib Pajak yang sedang dilakukan pemeriksaan bukti permulaan atau penyidikan dan
- 4 diisi dilakukan:
  - cek syarat dan kelengkapan SPH
  - cek kesesuaian isian dan dokumen
  - cek kelengkapan hitungan uang tebusan dan pelunasannyaPada hari yang sama anda akan mendapatkan Tanda Terima.
- 5 dalam jangka waktu 10 hari kerja terhitung sejak tanggal tanda terima anda peroleh, terbit Surat Keterangan Pengampunan Pajak

Selesai

Info SPH: 1500 745  
www.pajak.go.id/amnestipajak  
Direktorat Jenderal Pajak

Contoh Teks Prosedur Kompleks:

### CARA MEMBUAT SQUISHY



Squishy adalah mainan unik dan lucu yang terbuat dari bahan busa yang memiliki tekstur lembut dan kenyal, membuat orang gemas dan ingin terus meremasnya. Squishy ini merupakan mainan yang lagi booming saat ini dan sangat digemari oleh anak-anak dan juga kaum muda. Mainan ini populer sekali di Indonesia, dan juga banyak digemari di luar negeri sana. Kenapa banyak digemari? Karena squishy ini bisa dijadikan obat melepas stress. Dijamin deh stress kamu, badmood kamu hilang hanya dengan meremas-remas squishy.

Berikut ini cara membuat dengan menggunakan lem fox:

Alat:

1. Wadah
2. Gunting
3. Kuas berukuran kecil

Bahan:

1. Spons
2. Lem fox
3. Air panas
4. Pewarna makan

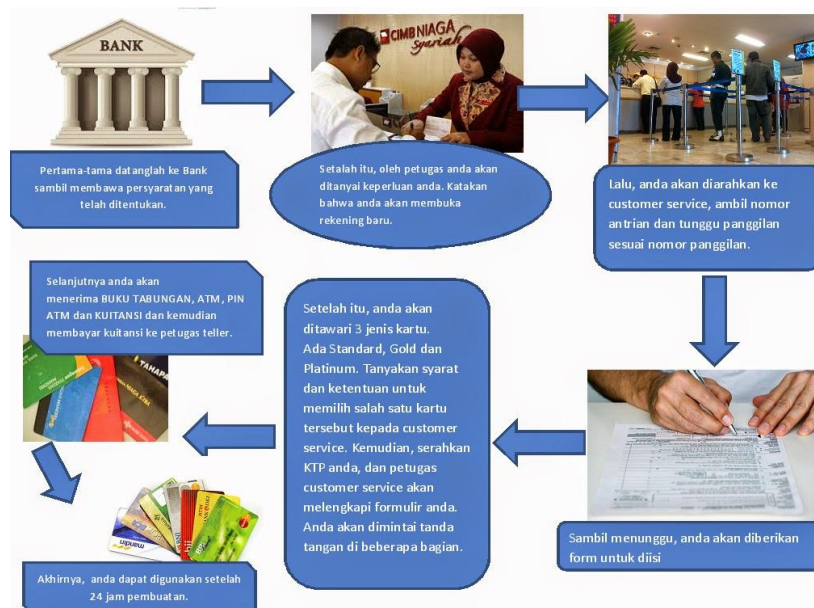
Langkah-langkah:

1. Siapkan spons yang sudah digunting membentuk donat
2. Buatlah adonan dengan lem fox dan dicampur air panas secukupnya
3. Setelah itu, aduk-aduk adonan hingga semua tercampur rata
4. Kemudian oleskan adonan tersebut ke permukaan spons yang sudah berbentuk donat tadi hingga merata
5. Jemur spons yang sudah dilapisi adonan tersebut selama 3 sampai 8 jam atau hingga kering
6. Setelah kering, kemudian meratak adonan lagi untuk warna lain yang akan digunakan sebagai mayamala pada lapisan atas donat. Bisa menggunakan warna putih, coklat ataupun pink. Cara membuatnya masih sama seperti cara diatas tadi
7. Setelah adonan jadi, oleskan dengan perlahan pada bagian atas spons berbentuk donat tersebut. Agar hasilnya maksimal, kamu bisa menggunakan kuas yang berukuran kecil.
8. Terakhir, kamu jemur kembali adonan squishy itu hingga pewarnaanya kering

Langkah-langkah mengembangkan teks prosedur:

1. Menyediakan teks prosedur
2. Menganalisis teks dengan menggunakan kriteria struktur dan kebahasaan
3. Menentukan model pengembangan teks (abstraksi atau evaluasi)
4. Mengonversi teks tersebut
5. Merevisi jika diperlukan.

Contoh mengembangkan teks prosedur:





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMK NEGERI 1 GANTAR**  
( BAHASA INDONESIA XI )  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kembangkanlah teks prosedur di atas!

Judul	CARA MEMBUAT KARTU ATM
Pendahuluan	ATM (Anjungan Tunai Mandiri) adalah sebuah mesin yang secara otomatis dapat bekerja menggantikan peran dari teller yang sering kita jumpai di bank. Dengan adanya mesin-mesin ATM seperti ini, kita tidak perlu lagi antri di depan teller setiap membutuhkan jasa perbankan. Cukup datang ke sebuah loket yang menyediakan mesin ATM dan biasanya lokasinya ada di setiap cabang bank itu sendiri atau di tempat-tempat yang ramai dan strategis seperti lobby hotel, mal, perkantoran, dst. Dapat disimpulkan kartu ATM adalah kartu-kartu yang diterbitkan bank untuk dapat dipergunakan di mesin-mesin ATM yang ada.
Alat/Bahan	1. KTP 2. NPWP (bila memiliki) 3.
Tujuan	Untuk mendapatkan kartu ATM yang akan mempermudah segala jenis transaksi.
Langkah-langkah	1. Datanglah ke bank sambil membawa persyaratan yang telah ditentukan 2. Setelah itu, oleh petugas Anda akan ditanyai keperluan Anda. Katakan bahwa Anda akan membuka rekening baru 3. Lalu, Anda akan diarahkan ke customer service, ambil nomor antrian dan tunggu panggilan sesuai nomor panggilan 4. Sambil menunggu Anda akan diberikan formulir untuk diisi 5. Setelah itu, Anda akan ditawari 3 jenis kartu. Ada Standard, Gold, dan Platinum. Jika Anda bingung memilih kartu mana yang akan Anda buat maka tanyakan syarat dan ketentuan dari salah satu kartu tersebut kepada customer service. Kemudian serahkan KTP dan NPWP Anda, dan petugas customer service akan melengkapi formulir Anda. Anda akan dimintai tanda tangan di beberapa bagian 6. Selanjutnya, Anda akan menerima buku tabungan, kartu ATM, PIN ATM dan kuitansi. Kemudian membayar kuitansi ke petugas teller 7. Akhirnya, kartu ATM Anda dapat digunakan setelah 24 jam pembuatan
Simpulan	Dengan membuat kartu ATM, kita akan lebih mudah dalam bertransaksi baik secara tunai dan nontunai serta digital.

Tulislah hasil analisismu menjadi sebuah teks prosedur kompleks yang utuh!

**CARA MEMBUAT KARTU ATM**

ATM (Anjungan Tunai Mandiri) adalah sebuah mesin yang secara otomatis dapat bekerja menggantikan peran dari teller yang sering kita jumpai di bank. Dengan adanya mesin mesin ATM seperti ini, kita tidak perlu lagi antri di depan teller setiap membutuhkan jasa perbankan. Cukup datang ke sebuah loket yang menyediakan mesin ATM dan biasanya lokasinya ada di setiap cabang bank itu sendiri atau di tempat-tempat yang ramai dan strategis seperti lobby hotel, mal, perkantoran, dst. Dapat disimpulkan kartu ATM adalah kartu-kartu yang diterbitkan bank untuk dapat dipergunakan di mesin-mesin ATM yang ada. Dokumen yang harus dilengkapi pun sangat mudah, cukup dengan membawa



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SMK NEGERI 1 GANTAR

( BAHASA INDONESIA XI )

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

---

KTP dan NPWP (bila memiliki). Berikut langkah-langkah untuk mendapatkan kartu ATM yang akan mempermudah segala jenis transaksi.

1. Datanglah ke bank sambil membawa persyaratan yang telah ditentukan
2. Setelah itu, oleh petugas Anda akan ditanyai keperluan Anda. Katakan bahwa Anda akan membuka rekening baru
3. Lalu, Anda akan diarahkan ke customer service, ambil nomor antrian dan tunggu panggilan sesuai nomor panggilan
4. Sambil menunggu Anda akan diberikan formulir untuk diisi
5. Setelah itu, Anda akan ditawari 3 jenis kartu. Ada Standard, Gold, dan Platinum. Jika Anda bingung memilih kartu mana yang akan Anda buat maka tanyakan syarat dan ketentuan dari salah satu kartu tersebut kepada customer service. Kemudian serahkan KTP dan NPWP Anda, dan petugas customer service akan melengkapi formulir Anda. Anda akan dimintai tanda tangan di beberapa bagian
6. Selanjutnya, Anda akan menerima buku tabungan, kartu ATM, PIN ATM dan kuitansi. Kemudian membayar kuitansi ke petugas teller
7. Akhirnya, kartu ATM Anda dapat digunakan setelah 24 jam pembuatan

Dengan membuat kartu ATM, kita akan lebih mudah dalam bertransaksi baik secara tunai dan nontunai serta digital.





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMK NEGERI 1 GANTAR**  
( BAHASA INDONESIA XI )  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

---

**LAMPIRAN 2**

**MEDIA PEMBELAJARAN**

1. *Zoom Meeting*
2. *Google Classroom*
3. Google formulir
  - a. Daftar presensi : <https://daftarpresensi11>
4. Video pembelajaran
5. Slide powerpoint
6. Lembar Kerja Peserta Didik

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Nama Anggota Kelompok :**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... |         |

**Kelas :**

**A. KD :**

4.20 Mengembangkan teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.

**B. IPK :**

4.20.1 Menentukan rancangan garis besar dari suatu teks prosedur dengan tepat

4.20.2 Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan.

**C. Petunjuk Belajar :**

1. Bacalah teks prosedur di bawah ini dengan cermat!
2. Bersama kelompokmu tentukanlah rancangan garis besar dari teks tersebut dengan mengisi tabel analisisnya!
3. Bersama kelompokmu, kembangkanlah rancangan yang telah dibuat menjadi teks prosedur yang utuh dengan memerhatikan struktur dan kebahasaannya!



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMK NEGERI 1 GANTAR**  
( BAHASA INDONESIA XI )  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Judul	
Pendahuluan	
Alat/Bahan	1. 2. 3.
Tujuan	
Langkah-langkah	1. 2. 3.
Simpulan	



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **SMK NEGERI 1 GANTAR**

( BAHASA INDONESIA XI )

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

---

Setelah selesai, kembangkanlah rancangan teks prosedur di atas!



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMK NEGERI 1 GANTAR**  
( BAHASA INDONESIA XI )  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**LAMPIRAN 3**

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**1. Instrumen Penilaian Keterampilan**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Gantar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

a. Kisi-kisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Tingkat Kesukaran	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	4.20 Mengembangkan teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.	Mengembangkan teks prosedur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat menentukan rancangan garis besar dari suatu teks prosedur dengan tepat.</li></ul>	Sedang	C6 Mencipta dan Kreativitas	Uraian	1
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengembangkan kerangka teks prosedur menjadi teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan.</li></ul>	Sukar			2



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMK NEGERI 1 GANTAR**  
( BAHASA INDONESIA XI )  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

b. Soal

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Nama :

Kelas :

A. KD :

4.20 Mengembangkan teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.

B. IPK :

4.20.1 Menentukan rancangan garis besar dari suatu teks prosedur dengan tepat

4.20.2 Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan.

C. Petunjuk Belajar :

1. Bacalah teks prosedur di bawah ini dengan cermat!
2. Bersama kelompokmu tentukanlah rancangan garis besar dari teks tersebut dengan mengisi tabel analisisnya!
3. Bersama kelompokmu, kembangkanlah rancangan yang telah dibuat menjadi teks prosedur yang utuh dengan memerhatikan struktur dan kebahasaannya!





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SMK NEGERI 1 GANTAR**  
( BAHASA INDONESIA XI )  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Judul	
Pendahuluan	
Alat/Bahan	1. 2. 3.
Tujuan	
Langkah-langkah	1. 2. 3.
Simpulan	

Setelah selesai, kembangkanlah rancangan teks prosedur di atas!



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SMK NEGERI 1 GANTAR

( BAHASA INDONESIA XI )

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

c. Rubrik penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Peserta didik dapat menentukan rancangan teks prosedur dengan tepat.	3
	Peserta didik dapat menentukan rancangan teks prosedur kurang tepat.	2
	Peserta didik dapat menentukan rancangan teks prosedur tidak tepat.	1
2.	Peserta didik dapat mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan.dengan tepat.	3
	Peserta didik dapat mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan kurang tepat.	2
	Peserta didik dapat mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan tidak tepat.	1
<b>Skor Maksimal</b>		<b>6</b>
Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$ $= \frac{6}{6} \times 100$ $= 100$		



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SMK NEGERI 1 GANTAR

( BAHASA INDONESIA XI )

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

### 2. Instrumen Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Gantar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : XI/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai																Nilai	Ket.
		Disiplin				Tanggung jawab				Kesantunan				Keaktifan					
		S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
Dst																			

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Konversi nilai sikap:

81 - 100 = SB

66 - 80 = B

51 - 65 = C

0 - 50 = K





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SMK NEGERI 1 GANTAR

( BAHASA INDONESIA XI )

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

### LAMPIRAN 4

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

#### 1. LKPD Kelompok

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Nama Anggota Kelompok :**

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... |         |

**Kelas :**

**A. KD :**

4.20 Mengembangkan teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.

**B. IPK :**

4.20.1 Menentukan rancangan garis besar dari suatu teks prosedur dengan tepat

4.20.2 Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan.

**C. Petunjuk Belajar :**

1. Bacalah teks prosedur di bawah ini dengan cermat!

2. Bersama kelompokmu tentukanlah rancangan garis besar dari teks tersebut dengan mengisi tabel analisisnya!

3. Bersama kelompokmu, kembangkanlah rancangan yang telah dibuat menjadi teks prosedur yang utuh dengan memerhatikan struktur dan kebahasaannya!



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SMK NEGERI 1 GANTAR

( BAHASA INDONESIA XI )

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**6 langkah mencuci tangan**

1. Basahi tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar.
2. Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian
3. Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih
4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci
5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian
6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan. Bilas dengan air bersih dan keringkan

**5 Waktu penting CTPS:**

- Sebelum makan
- Setelah BAB
- Sebelum menjamah makanan
- Sebelum menyusui
- Setelah beraktifitas

**60 detik**

Judul	
Pendahuluan	
Alat/Bahan	1. 2. 3.
Tujuan	
Langkah-langkah	1. 2. 3.
Simpulan	



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SMK NEGERI 1 GANTAR

( BAHASA INDONESIA XI )

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

---

Setelah selesai, kembangkanlah rancangan teks prosedur di atas!



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SMK NEGERI 1 GANTAR

( BAHASA INDONESIA XI )  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

### 2. LKPD Individu

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

A. KD :

4.20 Mengembangkan teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.

B. IPK :

4.20.1 Menentukan rancangan garis besar dari suatu teks prosedur dengan tepat

4.20.2 Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan struktur dan unsur kebahasaan.

C. Petunjuk Belajar :

1. Bacalah teks prosedur di bawah ini dengan cermat!
2. Bersama kelompokmu tentukanlah rancangan garis besar dari teks tersebut dengan mengisi tabel analisisnya!
3. Bersama kelompokmu, kembangkanlah rancangan yang telah dibuat menjadi teks prosedur yang utuh dengan memerhatikan struktur dan kebahasaannya!





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SMK NEGERI 1 GANTAR

( BAHASA INDONESIA XI )

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Judul	
Pendahuluan	
Alat/Bahan	1. 2. 3.
Tujuan	
Langkah-langkah	1. 2. 3.
Simpulan	

Setelah selesai, kembangkanlah rancangan teks prosedur di atas!