

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Sikur
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII / I
Tema	: Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
Sub Tema	: Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pembelajaran	: ke – 2
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1.Melalui Buttonhole and Buttons Game siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.• Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya,• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi murid- murid menjadi kelompok- kelompok dengan setiap kelompok terdiri dari 4 orang• Guru meminta ketua kelompok mengambil amplop yang sudah disediakan• Guru menjelaskan bahwa di dalam amplop terdapat petunjuk bermain dan cara-cara mengisi table yang terdapat pada kartu soal• Guru mengarahkan setiap kelompok untuk membaca petunjuk bermain dengan cermat• Untuk menentukan siapa yang terlebih dahulu mengerjakan kartu soal, dilakukan permainan suit dimasing – masing kelompok.Setiap kelompok dibentuk berpasangan untuk suit.Pemenang suit pertama, kembali suit dengan sesama pemenang.Pemenang pada suit ini terlebih dahulu mengerjakan kartu soal pertama, yang kalah mengerjakan kartu soal ke dua, sedangkan kartu soal ketiga dikerjakan oleh pemenang suit kalah dengan kalah.anggota yang tidak mengerjakan kartu soal diberikan tugas sebagai pengamat dan presentator hasil kerja .• Guru meminta salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok yang lain menjadi pengamat .• Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang ditemukan melalui permainan buah kancing dan lubang kancing (Buttonhole and Buttons Game)
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran kali ini dengan memilih 6 gambar emosi diri• Guru memberikan kartu jurnal individu untuk memberikan tanggapan atas pemahaman materi kali ini• Guru mengagendakan pekerjaan rumah sebagai penguatan terhadap penguasaan materi dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

- Guru dan siswa Bersama-sama memberi uplaus

C.PENILAIAN

- Sikap : Penilaian terhadap sikap tanggungjawab murid dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai waktu
- Pengetahuan : Kemampuan menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan menggunakan Buttonhole and Buttons
- Keterampilan : Kemampuan menyajikan hasil melalui presentasi tugas

Stratrgi Dan Alat Penilaian

Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdot

NO	Nama Murid	Tanggal	Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Check List

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Chek List			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan Dapat menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan pendekatan Buttonhole and Buttons Contoh Soal : Tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat berikut dengan bantuan Buttonhole and Buttons : 1. $2 + (-5) = \dots$ 2. $7 + (-4) = \dots$ 3. $(-6) + (-3) = \dots$ 4. $8 - (-2) = \dots$				KUNCI : 1.-3 2.3 3.-9 4. 10
Keterampilan				
Dapat mempresentasikan hasil kerja kelompok				

--	--	--	--	--

Tetebat Selatan,8 April 2021

Guru Mata Pelajaran




Muslimin,S.Pd

NIP.19701231 200012 1049

PETUNJUK PERMAINAN

1. Masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang murid
2. Masing-masing kelompok menunjuk salah seorang menjadi ketua
3. Disetiap kelompok dipersilahkan berpasang-pasangan kemudian melakukan suit. Pemenang suit pertama lagi bersuit dengan pemenang yang lain. Yang menang pada suit terakhir berhak untuk mengerjakan kartu soal pertama dan anggota yang kalah pada suit kedua mengerjakan kartu soal kedua, sedangkan pemenang suit kalah dengan kalah mengerjakan kartu soal ketiga. Anggota yang tidak mengerjakan kartu soal sebagai pengamat dan presentator.

Langkah -Langkah pengisian Kartu Soal :

1. Sebelum mengisi table yang ada pada kartu soal ,perhatikan kesepakatan berikut :
 - a.  : Lingkaran berwarna sebagai buah kancing dan menunjukkan bilangan bulat positif (+)
 - b.  : Lingkaran tanpa warna sebagai lubang kancing dan menunjukkan bilangan bulat negative (-)
 - c.  : Apabila buah kancing dipasangkan ke lubang kancing berarti terkancing dan menunjukkan Angka netral yaitu nol (0)
2. Sekarang isi table yang ada pada kartu soal dengan memperhatikan angka apakah bilangan bulat positif atau negative. Jika bilangan bulat positif maka buat lah lingkaran berwarna sebanyak angka yang ada pada kartu soal pada kolom lingkaran berwarna , jika bilangan bulat negatif maka buatlah lingkaran tanpa warna sebanyak angka yang ada pada kartu soal kolom lingkaran tanpa warna.
3. Kemudian hubungkan buah kancing dan lubang kancing pada baris yang sama sehingga netral
4. Sekarang amati kolom, apakah buah kancing atau lubang kancing yang tersisa dan tidak memiliki pasangan
5. Diskusikan dengan kelompok mu
6. Jika yang tersisa buah kancing berarti hasil penjumlahannya bilangan bulat
7. Jika yang tersisa lubang kancing berarti hasil penjumlahannya bilangan bulat.....
8. Jika belum mengerti ulangi lagi permainan kalian dengan kartu soal yang masih tersisa

Kesimpulan :

1. Jika a, b, c bilangan bulat dan $a > b$ maka $a + b = c$, dengan $c > 0$
2. Jika a, b, c bilangan bulat dan $a < b$ maka $a + b = c$, dengan $c < 0$
3. Jika a, b, c bilangan bulat dan a, b positif maka $a + b = c$ dengan $c > 0$
4. Jika a, b, c bilangan bulat dan a, b negative maka $a + b = c$ dengan $c < 0$

