

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: TKIT TIDUNG CERIA
KELAS	: A
TEMA	: Kebutuhanku
SUB Tema	: Kebersihan Diri
PEMBELAJARAN KE	: Satu
HARI / TANGGAL	: Kamis, 11 November 2021

Tujuan Pembelajaran :

- Sifat Allah SWT sebagai Pencipta , memenuhi kebutuhanku (NAM 1.1)
- Melatih Kelenturan Jari Tangan (FM3.3-4.3)
- Kebiasaan Baik di Kelas dan Lingkungan Sekolah (SOSEM 2.6)
- Pembiasaan Pengenalan cara-cara baru : Berwudhu(KOG.2.2)
- Mengenal Keaksaraan awal Huruf Hijaiyah melalui Asmaul Husna (BHS 3.12-4.12)
- Kreasi Seni terkait dengan Asmaul Husna Al Khaliq (SN 3.15-4.15)

Alat dan bahan:

- Lembar keaksaraan huruf hijaiyah asmaul husna
- Gambar orang sedang berwudhu
- Pensil, spidol, krayon
- Potongan kertas / daun
- Buku cerita bergambar

### KEGIATAN:

#### A. Pembukaan (8.00-8.03):

1. Berdoa
2. Mengamati cerita "Aku Bisa Berwudhu"
3. Berdiskusi tentang Kebutuhanku , kebersihan diri sebagai salah satu cara bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat kepada kita
4. Berdiskusi cara berwudhu dengan bernyanyi tepuk wudhu.
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain.

#### B. Kegiatan Inti (8.03 -8.08)

Pendekatan saintifik : anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :

1. Berkreasi mewarnai huruf Asmaul Husna Al Khaaliq
2. Membuat kreasi kolase gambar anak berwudhu

#### C. Penutup (08.08-08.10)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar.

D. Rencana Penilaian

No	Program Pengembangan	KD	Tehnik	Indikator
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	Observasi	Sifat Allah SWT sebagai Pencipta , memenuhi kebutuhanku
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	Observasi	Anak dapat melakukan gerakan yang melatih motorik kasar dan motorik halus utk melatih koordinasi mata dan tangan
3	Sosial Emosional	2.6	Penugasan	Kebiasaan Baik di Kelas dan Lingkungan Sekolah
4	Kognitif	2.2	Unjuk kerja	Pembiasaan Pengenalan cara-cara baru : Berwudhu
5	Bahasa	3.12-4.12	Unjuk Kerja	Mengenal Keaksaraan awal Huruf Hijaiyah melalui Asmaul Husna
6	Seni	3.15-4.15	Penugasan	Anak dapat membuat suatu hasil karya sendiri

Mengetahui,  
Ketua Yayasan PGSI KTT



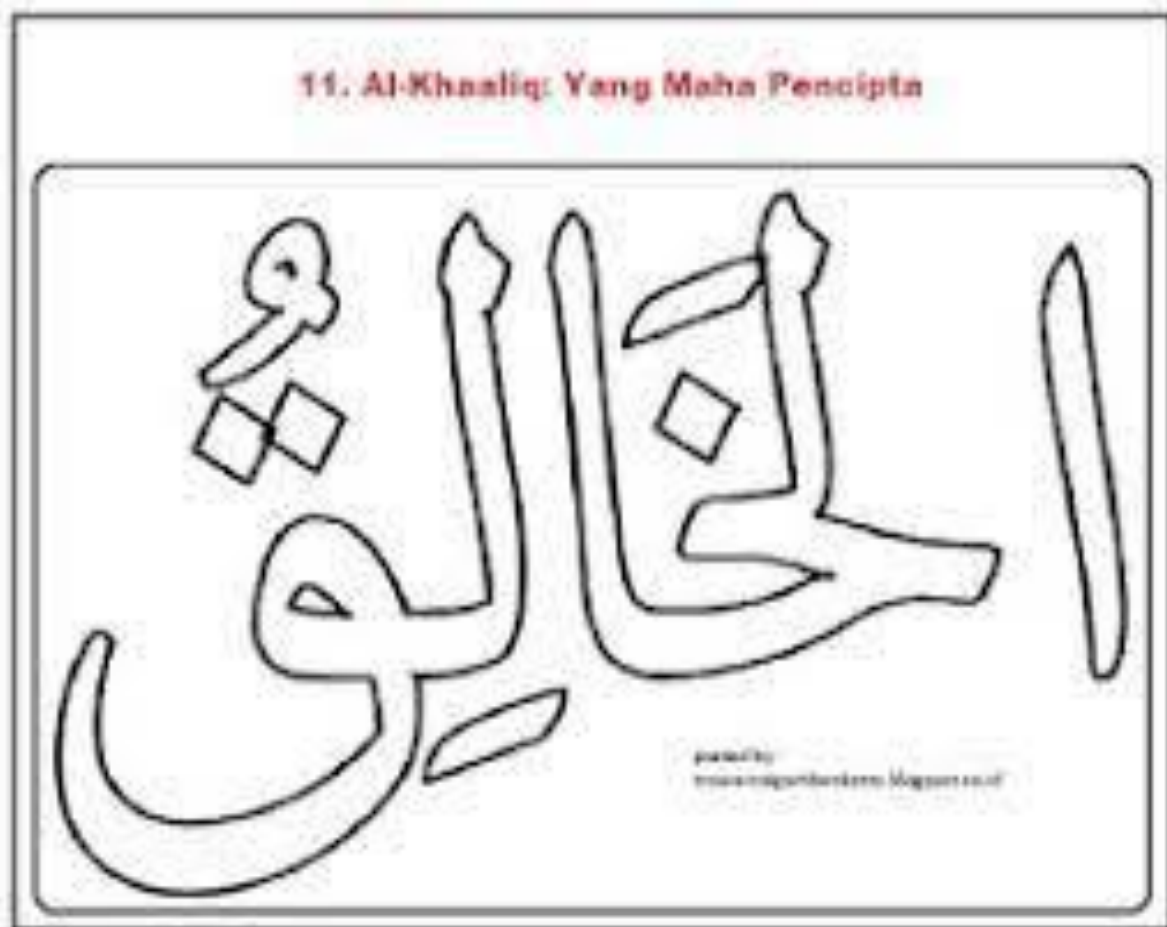
Rahim Tirta Lesmana

Tana Tidung, 11 November 2021  
Guru PAI



Hujrah Rafi' ah,S.Ag

Ayo kita membuat kreasi warna Asmaul Husna



NAMA :

KELAS :

BINTANG PRESTASI :

AYO KITA MEMBUAT KREASI MENGHIAS GAMBAR ORANG WUDHU



NAMA :
KELAS :
BINTANG PRESTASI :

**Penilaian Ceklist**

No	Program Pengembangan	KD	Tehnik	Indikator	Restu	Yuri	Dzikri	Zafran	Hanida	Farras
1	Nilai Agama dan Moral	1.1	Observasi	Sifat Allah SWT sebagai Pencipta , memenuhi kebutuhanku						
2	Fisik Motorik	3.3-4.3	Observasi	Anak dapat melakukan gerakan yang melatih motorik kasar dan motorik halus utk melatih koordinasi mata dan tangan						
3	Sosial Emosional	2.6	Penugasan	Kebiasaan Baik di Kelas dan Lingkungan Sekolah						
4	Kognitif	2.2	Unjuk Kerja	Pembiasaan Pengenalan cara-cara baru : Berwudhu						
5	Bahasa	3.12-4.12	Unjuk Kerja	Mengenal Keaksaraan awal Huruf Hijaiyah melalui Asmaul Husna						

6	Seni	3.15- 4.15	Penugasan	Anak dapat membuat suatu hasil karya sendiri						
---	------	---------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--

Instrumen Catatan Anekdote Individual

Nama anak : Restu		
Tempat :		
Hari/Tanggal	Kejadian	Keterangan

Nama anak : Dzikri		
Tempat :		
Hari/Tanggal	Kejadian	Keterangan

Nama anak : Hanida		
Tempat :		
Hari/Tanggal	Kejadian	Keterangan

Nama anak : Yuri		
Tempat :		
Hari/Tanggal	Kejadian	Keterangan

Nama anak : farras		
Tempat :		
Hari/Tanggal	Kejadian	Keterangan

Nama anak : Zafran		
Tempat :		
Hari/Tanggal	Kejadian	Keterangan





## Instrumen Penilaian Hasil Karya

KD 1.1 Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

KD 2.3- 4.3 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan dengan bimbingan guru

Kegiatan : Membuat kreasi huruf Asmaul Husna dengan mewarnai

Nama Anak Didik : Restu

Kelompok : A

NO	Aspek	Skor
1.	Perencanaan bahan Memilih bahan bahan dan peralatan	
2.	Proses Pembuatan Persiapan alat dan bahan	
3	Teknik penmbuatan Teknik mewarnai	
4	Hasil Produk Bentuk fisik Bahan Warna	

KD 1.1 Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

KD 2.3- 4.3 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan dengan bimbingan guru

Kegiatan : Membuat kreasi huruf asmaul Husna dengan mewarnai

Nama Anak Didik : Dzikri

Kelompok : A

NO	Aspek	Skor
1.	Perencanaan bahan Memilih bahan bahan dan peralatan	
2.	Proses Pembuatan Persiapan alat dan bahan	
3	Teknik penmbuatan Teknik mewarnai	
4	Hasil Produk Bentuk fisik Bahan Warna	

KD 1.1 Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

KD 2.3- 4.3 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan dengan bimbingan guru

Kegiatan : Membuat kreasi huruf Asmaul Husna dengan mewarnai

Nama Anak Didik : Zafran

Kelompok : A

NO	Aspek	Skor
1.	Perencanaan bahan Memilih bahan bahan dan peralatan	
2.	Proses Pembuatan Persiapan alat dan bahan	
3	Teknik penmbuatan Teknik mewarnai	

4	Hasil Produk Bentuk fisik Bahan Warna	
---	--	--

KD 1.1 Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

KD 2.3- 4.3 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan dengan bimbingan guru

Kegiatan : Membuat kreasi huruf Asmaul Husna dengan mewarnai

Nama Anak Didik : Yuri

Kelompok : A

NO	Aspek	Skor
1.	Perencanaan bahan Memilih bahan bahan dan peralatan	
2.	Proses Pembuatan Persiapan alat dan bahan	
3	Teknik penmbuatan Teknik mewarnai	

KD 1.1 Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

KD 2.3- 4.3 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan dengan bimbingan guru

Kegiatan : Membuat kreasi huruf Asmaul Husna dengan mewarnai

Nama Anak Didik : Hanida

Kelompok : A

NO	Aspek	Skor
1.	Perencanaan bahan Memilih bahan bahan dan peralatan	
2.	Proses Pembuatan Persiapan alat dan bahan	
3	Teknik penmbuatan Teknik mewarnai	

KD 1.1 Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

KD 2.3- 4.3 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan dengan bimbingan guru

Kegiatan : Membuat kreasi huruf Asmaul Husna dengan mewarnai

Nama Anak Didik : Farras

Kelompok : A

NO	Aspek	Skor
1.	Perencanaan bahan Memilih bahan bahan dan peralatan	
2.	Proses Pembuatan Persiapan alat dan bahan	
3	Teknik penmbuatan Teknik mewarnai	