



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
DALAM JABATAN  
ANGKATAN I  
TAHUN 2021**

## **PERANGKAT RANCANGAN PEMBELAJARAN**

- 1. RPP**
- 2. BAHAN AJAR**
- 3. MEDIA PEMBELAJARAN**
- 4. LKPD**
- 5. INSTRUMEN EVALUASI**



**Disusun oleh :**

**Nama : MARIATUL QIBTIAH, S.Pd.SD**  
**No. UKG : 201500359609**  
**Bidang Studi : 027\_PGSD**  
**Kelas : 006**  
**Kelompok : 3**  
**Asal Sekolah : SDN RABAK 01**  
**Kecamatan Rumpin**  
**Kabupaten Bogor**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
RPP**

**Satuan Pendidikan** : SDN RABAK 01  
**Kelas / Semester** : I / 2  
**Tema** : Peristiwa Alam  
**Subtema** : Penghujan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (2x35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Kompetensi Dasar**

**PPKn**

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

## **Bahasa Indonesia**

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

## **Indikator Pencapaian Kompetensi**

### **PPKn**

- 3.2.1 Menentukan aturan makan yang baik
- 3.2.2 Menyebutkan manfaat melaksanakan aturan makan
- 4.2.1 Menyebutkan kebiasaan makan yang baik
- 4.2.2 Mempersentasikan kebiasaan makan di rumah

## **Bahasa Indonesia**

- 3.8.1 Menyusun kalimat pujian
- 3.8.2 Menentukan tanggapan dari kalimat pujian
- 4.8.1 Membuat kalimat pujian sesuai gambar
- 4.8.2 Merangkai kalimat pujian sesuai kondisi yang diceritakan

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan aturan makan.
2. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat melaksanakan aturan makan.
3. Siswa menyimak penjelasan guru sehingga dapat menyusun kalimat pujian.
4. Melalui Tanya jawab, siswa dapat mengemukakan tanggapan dari kalimat pujian.

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

### **PPKn ( Aturan makan)**

Aturan adalah rangkaian kegiatan untuk menciptakan ketertiban. Salah satu aturan dalam kehidupan sehari-hari adalah aturan makan.

Beberapa aturan makan adalah:

1. Mencuci tangan sebelum makan
2. Membantu menyiapkan makan
3. Berdoa sebelum dan setelah makan
4. Makan dengan tertib
5. Meletakkan piring kotor di dapur

### **Bahasa Indonesia (kalimat pujian)**

Kalimat pujian adalah kalimat yang berisi memuji orang lain atas keberhasilan atau kelebihan yang dimiliki. Kalimat pujian harus disampaikan dengan ikhlas dan wajah yang senang sehingga orang yang mendengar juga senang.

## **E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan	: Saintifik
Model Pembelajaran	: Problem Based Learning
Metode Pembelajaran	: Tanya jawab, dan ceramah

## **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Media Powerpoint
- Gambar yang berhubungan dengan aturan makan di rumah
- Gambar yang berhubungan dengan pujian

## **G. SUMBER PEMBELAJARAN**

Buku Siswa Kelas I Tema 8 : *Peristiwa Alam* (Buku Tematik Terpadu 2013 Revisi. Erlangga).

LKS STAR Tema 8 Peristiwa Alam Untuk SD dan MI Kelas I Semester 2.

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh siswa yang datang pertama kekelas.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Menyanyikan lagu "<i>Dari Sabang Sampai Merauke</i>"</li><li>5. Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam" Subtema "<i>Penghujan</i>"</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>PPKn</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membaca teks yang berhubungan dengan kebiasaan sebuah keluarga yang makan dengan tertib.</li><li>8. Guru menyapa siswa tentang sarapan dan mengaitkannya dengan materi aturan makan.</li><li>9. Siswa mengamati tayangan powerpoint yang ditampilkan guru.</li><li>10. Siswa dimotivasi menyebutkan aturan makan sesuai gambar.</li></ol> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kebiasaan makan terakhir dilakukan.</li><li>12. Guru mengaitkan kebiasaan baik setelah makan akan mendapatkan pujian.</li><li>13. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kalimat pujian.</li><li>14. Siswa mengamati gambar-gambar yang telah disiapkan.</li></ol>	50 menit

	<p>15. Guru memberikan umpan sehingga siswa memberikan pendapat tentang kalimat pujian yang tepat untuk beberapa gambar yang telah disiapkan.</p> <p>16. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>17. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan/ rangkuman.</p> <p>18. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>19. Guru memberikan reward kepada siswa yang aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p> <p>20. Memberikan penilaian hasil belajar.</p> <p>21. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) siswa yang memimpin doa adalah siswa yang aktif dalam pembelajaran.</p> <p>22. Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan dengan cara mencuci tangan memakai sabun di air mengalir, memakai masker dan menghindari kerumunan.</p>	10 menit

## **I. PENILAIAN**

### **1. Ranah Sikap**

- a. Teknik : Observasi**
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal Pengamatan**
- c. Instrumen :**

No	Nama	Aspek Sikap												Jumlah Skor	Nilai
		Disiplin				Percaya Diri				Tanggung Jawab					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
....	....														

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri.	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru.	Kurang mampu menjalankan aturan.	Belum mampu menjalankan aturan.
Percaya Diri	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas.

### Pedoman Penskoran

- ❖ Jumlah sikap yang diamati : 3
- ❖ Setiap sikap diberi skor 1-4  
Skor 1 bila 1 kriteria terpenuhi

Skor 2 bila 2 kriteria terpenuhi

Skor 3 bila 3 kriteria terpenuhi

Skor 4 bila 4 kriteria terpenuhi

❖ Jumlah skor perolehan maksimal = 3 x 4 = 12

❖ Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$

## 2. Ranah Pengetahuan

a. Teknik : Tes

b. Bentuk Instrumen : Isian

c. Instrumen : Terlampir

## 3. Ranah Keterampilan

a. Teknik : Observasi

b. Bentuk Instrumen : Jurnal Pengamatan

c. Instrumen :

**Menceritakan pengalaman tentang kebiasaan aturan makan di rumah**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menyampaikan				.

**Mempraktikkan kalimat pujian**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1

1	Kemampuan membuat kalimat pujian				
---	----------------------------------	--	--	--	--

**Pedoman Penskoran**

Skor 1 bila 1 kriteria terpenuhi

Skor 2 bila 2 kriteria terpenuhi

Skor 3 bila 3 kriteria terpenuhi

Skor 4 bila 4 kriteria terpenuhi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Lampiran Instrumen Penilaian dan Kunci Jawaban**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

1. Aturan di rumah di buat oleh .....
2. Sebutkan 3 aturan makan di rumah? .....
3. Apa manfaat mencuci tangan sebelum makan? .....
4. Apa akibat jika kita tidak mematuhi peraturan di rumah?
5. Sebelum dan sesudah makan kita harus ..... Agar mendatangkan keberkahan dari Allah SWT.
6. Kalimat yang isinya memuji orang lain disebut .....
7. Jika kita memuji keberhasilan orang lain. Maka orang lain akan merasa .....
8. Andi melukis dengan sangat indah.  
Kaliamat pujian yang tepat untuk Andi adalah .....
9. Ahmad selalu membantu ayah mengurus ayam peliharaannya .  
Sehingga ayamnya tumbuh sehat.  
Kalimat pujian untuk Ahmad yaitu .....
10. buatlah 2 contoh kalimat pujian !

## KUNCI JAWABAN

NO SOAL	KUNCI JAWABAN
1	Orang tua
2	Mencuci tangan,berdoa,makan dengan tertib
3	Membuat tangan jadi bersih
4	Dikenakan sanksi/mendapatkan hukuman
5	Berdoa
6	Kalimat pujian
7	Senang
8	Wah,Andi lukisan kamu indah sekali
9	Wah,Ahmad kamu rajin sekali
10	Disesuaikan

## PEDOMAN PENSKORAN

NILAI SISWA = JUMLAH JAWABAN BENAR x 10

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru Kelas 1**

SUWENDI, S.Pd.  
196105031983051002

MARIATUL QIBTIAH,S.Pd.SD  
2160768668300003

## **Bahan Ajar**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN RABAK 01</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I / 2</b>
<b>Tema</b>	<b>: Peristiwa Alam</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Penghujan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: PPKn dan Bahasa Indonesia</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 menit</b>

### **J. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Kompetensi Dasar**

##### **PPKn**

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

##### **Bahasa Indonesia**

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
- 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

##### **PPKn**

- 3.2.1 Menyebutkan aturan makan di rumah.
- 3.2.2 Menyebutkan manfaat melaksanakan aturan makan.
- 4.2.1 Menyebutkan kebiasaan makan yang baik.

4.2.2 Mempersentasikan kebiasaan makan di rumah.

### **Bahasa Indonesia**

3.8.1 Mengemukakan kalimat pujian.

3.8.2 Menentukan tanggapan dari kalimat pujian.

4.8.1 Membuat kalimat pujian sesuai gambar.

4.8.2 Merangkai kalimat pujian sesuai kondisi yang diceritakan.

### **K. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan aturan makan.

2. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat melaksanakan aturan makan.

3. Siswa menyimak penjelasan guru sehingga siswa dapat menyusun kalimat pujian.

4. Melalui Tanya jawab, siswa dapat mengemukakan tanggapan dari kalimat pujian.

### **L. PERMASALAHAN**

Siswa belum mampu mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sehingga belum dapat merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

### **M. Uraian Materi**

#### **PPKn**

Aturan menciptakan kondisi yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Aturan yang ada diantaranya aturan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat. Aturan di rumah dibuat orang tua yang harus ditaati anggota keluarga. Kegiatan makan menggambarkan aturan yang ada di rumah. Melaksanakan aturan makan, baik sebelum makan, saat makan, dan setelah makan merupakan sikap yang terpuji atau baik. Manfaat mencuci tangan adalah tangan menjadi bersih sebelum memasukkan makanan ke mulut. Makan dengan tertib akan menghindarkan kita dari tersedak yang bisa membahayakan. Berdoa sebelum dan setelah makan akan mendatangkan keberkahan dari Allah subhanahu wa taala.

Contoh aturan makan di rumah:



Mencuci tangan sebelum makan



Membantu menyiapkan makan



Berdoa sebelum makan



Makan dengan tertib



Meletakkan piring kotor di dapur

## Bahasa Indonesia

Saat anak dapat makan dengan tertib, membiasakan membantu orang tua untuk menyiapkan makan, tentu orang tua mengemukakan kalimat pujian. Kalimat pujian menciptakan perhatian dari orang lain. Kalimat pujian menggambarkan kondisi orang yang patut diberi penghargaan karena keberhasilan atau kelebihan yang dimiliki. Memberi pujian pada orang lain memuat orang lain merasa senang.

Contoh kalimat pujian:

- Wah, indah sekali halaman rumahmu.
- Kamu hebat bisa menjadi juara kelas.
- Gambarmu bagus sekali.



Fatimah adalah anak yang rajin belajar.

Fatimah menjadi juara kelas.

Aisyah memuji Fatimah:

Wah, kamu hebat bisa menjadi juara kelas.



Ahmad selalu membantu ayah mengurus ayam peliharaan.

Ayam tumbuh sehat.

Yusuf memuji Ahmad:

Kamu rajin sekali Ahmad.

## N. Remedial

1. Mengulas kembali tentang aturan makan di rumah!



2. Mengulas kembali tentang contoh kalimat pujian!



# LKPD 1

Aturan dibuat agar kita menjadi teratur.

Berilah tanda ceklis untuk gambar yang sesuai dengan aturan makan.



# LKPD 2

## (LEMBAR Kerja Peserta Didik)

Judul Kegiatan : Pembuatan kalimat pujian

Tema : 1H

Subtema : 3

Kelas/Semester : I / 2

### Deskripsi Materi

Kalimat pujian adalah kalimat yang isinya memuji orang lain. Pembelajaran hari ini anak-anak akan membuat kalimat pujian sesuai gambar yang diberikan.

### Tujuan Kegiatan

Membuat kalimat pujian.

### **Alat dan Bahan**

- 1. Buku tulis**
- 2. Pensil**
- 3. Penghapus**

## Cara Kerja

1. Perhatikan gambar yang diberikan guru.
2. Buatlah kalimat pujian sesuai gambar.
3. Tulislah kalimat pujian pada buku tulis.



Gambar ke	Kalimat pujian
1	
2	
3	

Sebelum belajar kita Berdoa terlebih dahulu



Menyanyikan Lagu

*“Dari Sabang Sampai Merauke”*

# Tema 8 Subtema 3

## Tema 8 Peristiwa Alam

### *Subtema 3 Penghujan*



#### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan aturan makan.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat melaksanakan aturan makan.
3. siswa menyimak penjelasan guru sehingga dapat menyusun kalimat pujian.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengemukakan tanggapan dari kalimat pujian.

Kita akan belajar:

- Aturan makan
- Kalimat pujian

Pada Saat hujan, paling enak makan apa ya....???



## Aturan ketika makan di rumah



- Beberapa aturan makan adalah:
1. Mencuci tangan sebelum makan
  2. Membantu menyiapkan makan
  3. Berdoa sebelum dan setelah makan
  4. Makan dengan tertib
  5. Meletakkan piring kotor di dapur

Kalimat pujian adalah kalimat yang berisi memuji orang lain atas keberhasilan atau kelebihan yang dimiliki.

Kalimat pujian harus disampaikan dengan ikhlas dan wajah yang senang sehingga orang yang mendengar juga senang.

Ahmad selalu membantu ayah mengurus ayam peliharaan.

Ayam tumbuh sehat

Yusuf memuji Ahmad

“Kamu rajin sekali Ahmad”



## Kalimat pujian



MaasyaAllah, kamu rajin sekali bantu ibu.



Indah sekali pelangi itu.



Selamat  
Mengerjakan  
LKPD dan  
Evaluasinya...  
Semangat..



**KISI-KISI SOAL****SDN RABAK 01****TAHUN PELAJARAN 2020/2021****MATA PELAJARAN : PPKN dan BAHASA INDONESIA****JUMLAH SOAL : 10**

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1	Aturan yang berlaku di rumah.	C3	1. Disajikan soal tentang aturan yang berlaku di rumah.  2. Disajikan soal siswa menyebutkan aturan makan di rumah	1,4,5  2,3	Isian singkat
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa santun .	1	Kalimat pujian	C2,C6	Disajikan soal penyampaian pemberian pujian dan membuat kalimat pujian	6,7,8,9,10	Isian singkat

**TES FORMATIF SDN RABAK 01 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**NAMA SISWA** :

**KELAS** :

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!**

1. Aturan di rumah di buat oleh .....
2. Sebutkan 3 aturan makan di rumah? .....
3. Apa manfaat mencuci tangan sebelum makan? .....
4. Apa akibat jika kita tidak mematuhi peraturan di rumah?
5. Sebelum dan sesudah makan kita harus ..... Agar mendatangkan keberkahan dari Allah SWT.
6. Kalimat yang isinya memuji orang lain disebut .....
7. Jika kita memuji keberhasilan orang lain. Maka orang lain akan merasa .....
8. Andi melukis dengan sangat indah.  
Kalimat pujian yang tepat untuk Andi adalah .....
9. Ahmad selalu membantu ayah mengurus ayam peliharaannya .  
Sehingga ayamnya tumbuh sehat.  
Kalimat pujian untuk Ahmad yaitu .....
10. buatlah 2 contoh kalimat pujian !

## KUNCI JAWABAN

NO SOAL	KUNCI JAWABAN
1	Orang tua
2	Mencuci tangan,berdoa,makan dengan tertib
3	Membuat tangan jadi bersih
4	Dikenakan sanksi/mendapat hukuman
5	Berdoa
6	Kalimat pujian
7	Senang
8	Wah,Andi lukisan kamu indah sekali
9	Wah,Ahmad kamu rajin sekali
10	Disesuaikan

## PEDOMAN PENSKORAN

**NILAI SISWA = JUMLAH JAWABAN BENAR x 10**