

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

Satuan Pendidikan : SD Negeri Labuhan Ala
Kelas / Semester : 1 [Satu] / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Penghujan
Pembelajaran Ke - : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari [10 Menit]
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP

A. KOMPETENSIINTI(KI)

KI-1 : Menerima,menjalankandanmenghargaiajaranagamayangdianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diridalam berinteraksi dengankeluarga, teman, gurudantetangga.

KI-3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar,melihat,membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhlukciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dandi sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis,dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1.2.1 Menunjukkan sikap senang berdoa sebelum dan sesudah makan dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.	2.2.1 Melaksanakan cara menjaga kebersihan sebelum makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.

3	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menggali informasi tentang makanan yang sehat dan tepat di makan di rumah pada musim penghujan. 3.2.2 Menyimpulkan manfaatnya Makan makanan yang sehat dan tepat saat musim penghujan.
4	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menjelaskan aturan yang dapat Diterapkan saat makan di rumah.

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan Kosa kata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan. 3.8.2 Menentukan kalimat pujian secara lisan / tulisan. 3.8.3 Menulis kata pujian. 3.8.4 Membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas
2	4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara Lisan dan tulis.	4.8.1 Menulis ungkapan pujian.

SBdP

No	Kompetensi Dasar(KD)	Indikator
1	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi. 3.1.2 Menentukan langkah membuat karya tiga dimensi.
2	4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi Sesuai langkah-langkah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, Peserta didik dapat menjelaskan ungkapan pujian datangnya musim penghujan secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, Peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pentingnya persiapan menghadapi musim penghujan secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan memasang gambar dan kalimat keterangan Peserta didik dapat menganalisis pasangan gambar dan kalimat keterangan secara lisan atau tulisan dengan tepat dan mandiri.
4. Dengan mengamati kelas, Peserta didik dapat membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi dalam kelas dengan santun.
5. Dengan mencermati gambar, Peserta didik dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat dan berfikir kritis.(Menganalisis gambar)
6. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, Peserta didik dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar dan kerjasama.
7. Dengan mengamati gambar diharapkan Peserta didik dapat menyimpulkan manfaat aturan saat sedang makan dengan tepat dan berfikir kritis.
8. Dengan kegiatan Tanya jawab Peserta didik mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
9. Dengan kegiatan Tanya jawab Peserta didik dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.

10. Dengan kegiatan Tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
11. Dengan kegiatan tanya jawab, Peserta didik dapat menentukan langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
12. Dengan kesungguhan, Peserta didik dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Kontekstual
 Model : Kooperatif
 Tipe Model : *Student Facilitator and Explaining*
 Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa anak dan mengecek kehadiran anak. 2. Anak berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu anak. 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. 4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada Anak mengenai musim kemarau, awan, dan air tentang lingkungan tempat tinggalnya.	3 menit
Inti	Ayo Membaca 1. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan secara garis besar materi pembelajaran. 2. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Peserta didik diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. 3. Peserta didik menyebutkan tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat musim penghujan.	5 menit

	Ayo Mengamati 4. Peserta didik diminta mengamati gambar yang menunjukkan peristiwa hujan 5. Kemudian peserta didik diminta menyesuaikannya dengan kalimat yang ada pada soal latihan. 6. Guru meminta Peserta didik mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. Mintalah Peserta didik membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi. Ayo Bercerita 7. Setelah Peserta didik memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah Peserta didik memberi tanda centang(✓) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan Ayo Berkreasi 8. Guru mengajak Peserta didik untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.(4C-Kreatifitas) 9. Karya ini dapat peserta didik gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan. <u>(Kegiatan membuat perahu penyelamat dapat disesuaikan dengan kondisi, bisa dengan menampilkan cara pembuatannya melalui video)</u> 10. Mintalah Peserta didik menyiapkan alat dan bahannya. Alat dan bahan yang kamu perlukan: a. Dua buah botol air mineral bekas 500ml b. Selotip c. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya) Krayon / pensil berwarna untuk mewarnai. e. Tusuk satai Caranya: a. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip. b. Minta bantuan guru/ibu (orang tua dirumah) untuk	
--	--	--

	merekatkan kardus dengan menggunakan perekat. c. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna. d. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik. 11. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu. Guru membimbing Peserta didik saat membuat perahu penyelamat ini. 12. Guru membantu Peserta didik melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember Berisi air (di rumah).	
Penutup	1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan bahwa. “Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 3. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini ? 4. Apa kegiatan yang paling disukai? 5. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 6. Bagaimana cara anak mendapatkan informasi tersebut? Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” 8. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh 9 anak yang diberi tugas. Religius	2 menit

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : Peristiwa Alam Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

2. Media

- Gambar untuk contoh memberikan pujian
- Gambar “adab makan”

- c. Contoh karya dengan teknik konstruksi (melipat, menggunting, dan menempel)

3. Alat

- a. Dua buah botol air mineral bekas 500ml
- b. Selotip
- c. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
- d. Krayon / pensil berwarna untuk mewarnai
- e. Tusuk satai

G. PENILAIAN

Prosedur Tes:

- 1. Proses test
- 2. Post-test

Jenis:

- 1. Penilaian sikap (Observasi)
- 2. Penilaian pengetahuan (Tertulis)
- 3. Penilaian keterampilan (Proses)

Alat:

- 1. Rubrik
- 2. Soal pilihan ganda
- 3. Soal memasangkan
- 4. Soal uraian

Bentuk Instrumen:

- 1. Objektif
- 2. Subjektif

Labuhan Ala, 3 November 2021

Syamsinar, S.Pd.

(NIP 19830504 200701 2 004)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta didik	Ketaatan Beribadah		Bersyukur Perilaku		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

2. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

a. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Soal : Pilihan ganda dan

Esai Jumlah Soal Pilihan Ganda 4

Jumlah Soal Esai 4

Skor soal pilihan ganda 1

Skor Soal Esai 3

Skor maksimal 16

Nilai perolehan : Skor Perolehan X 100 / Skor Maksimal

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.

Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.

Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.

Siti dan Lani terlindung dari hujan.



ATURAN MAKAN

Berikut ini adalah aturan yang harus kita taati ketika sedang makan:

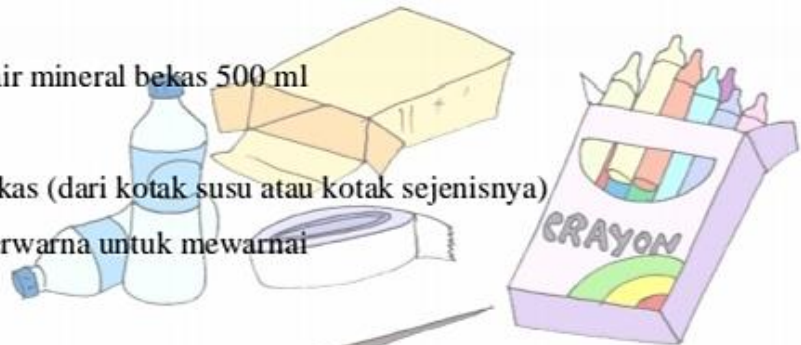
1. Mencuci tangan sebelum makan;
 2. Membaca doa sebelum makan;
 3. Makan menggunakan tangan kanan;
 4. Makan dengan tenang;
 5. Makan tanpa bersuara;
 6. Makan dengan rapi;
 7. Saat makan kaki berada dibawah kursi;
- Makanan bukan mainan

MEMBUAT PERAHU PENYELAMAT 3D

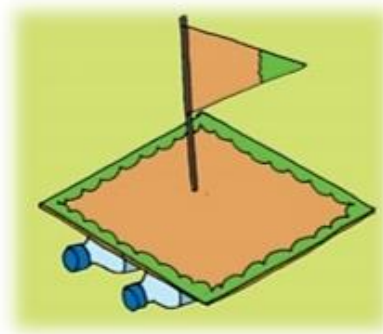
Contoh karya dengan teknik konstruksi (melipat, menggunting, dan menempel)

Alat Bahan:

- 1) Dua buah botol air mineral bekas 500 ml
- 2) Selotip
- 3) Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
- 4) Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai
- 5) Tusuk satai



Gambar Perahu Penyelamat 3D



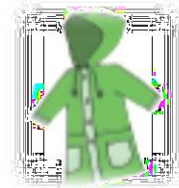
EVALUASI

Nama Siswa :

Hari/ Tanggal :

Tema /Sub Tema :

1. Nama perlengkapan musim hujan seperti gambar, disebut....
 - a. Jaket
 - b. Jas hujan
 - c. Selimut
2. Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain adalah....
 - a. Bagus
 - b. Diam saja
 - c. Terima kasih
3. Hujan membuat udara terasa....
 - a. Panas
 - b. Dingin
 - c. Hangat
4. Aturan dibuat agar kita menjadi....
 - a. Teratur
 - b. Rebut
 - c. Diam
5. Agar tidak kehujanan,kita memakai....
6. Pasangankan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda



• payung

• jas hujan

• selimut

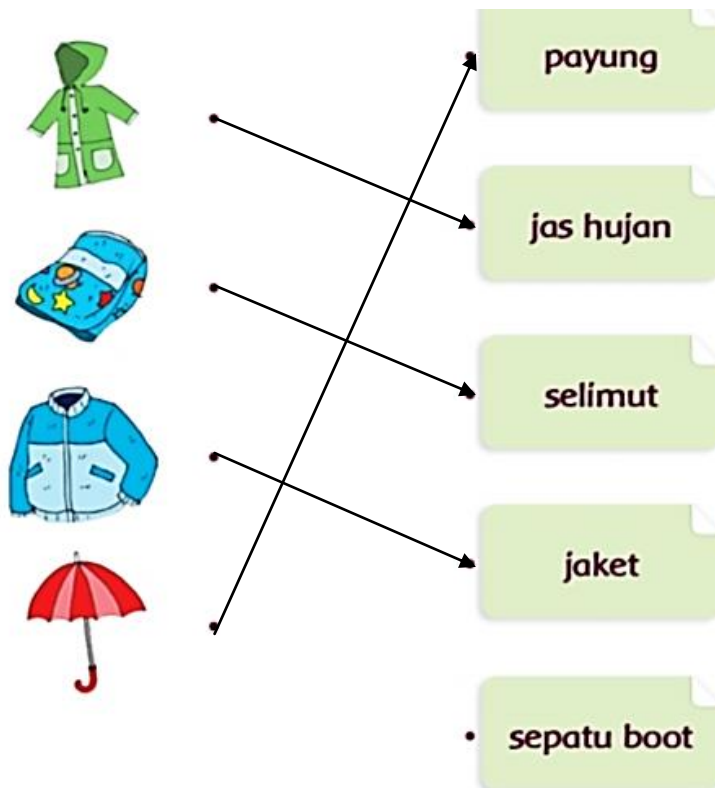
• jaket

• sepatu boot

7. Sebutkan 3 aturan yang harus diperhatikan saat makan bersama...
 - a.....
 - b.....
 - c.....
8. Dengan mematuhi aturan hidup kita menjadi....
9. Sebutkan 3 contoh karya tiga dimensi...

KUNCI JAWABAN

1. B. Jas Hujan
2. C. Terima Kasih
3. B. Dingin
4. A. Teratur
5. Jas Hujan atau Payung
- 6.



7. Peserta didik menyebutkan tiga dari:
 - a. Mencuci tangan sebelum makan;
 - b. Membaca doa sebelum makan;
 - c. Makan menggunakan tangan kanan;
 - d. Makan dengan tenang;
 - e. Makan tanpa bersuara;
 - f. Makan dengan rapi;
 - g. Saat makan kaki berada dibawah kursi;
 - h. Makanan bukan mainan.
8. Teratur
9. Patung, boneka, balon karakter.