

## TUGAS AKHIR BAHAN AJAR

NAMA : NUR KHASANAH

NO PESERTA : 20032302010113

### I. ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

- Pengertian Bahan Ajar

Merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran. Bahan ajar mengandung pesan pembelajaran yang bersifat khusus dan umum.

Bahan ajar adalah seperangkat sarana atau perangkat pembelajaran yang berisikan materi, metode, batasan-batasan dan cara mengevaluasi yang deprogram secara sistematis dan menarik.

- Jenis Bahan Ajar

Ada empat jenis bahan ajar, yaitu :

1. Bahan ajar cetak, contohnya : hand out, modul, buku kurikulum, lembar kegiatan siswa
2. Bahan ajar audio, contohnya : radio, pesan suara lewat HP dan orang sebagai narasumber
3. Bahan ajar audio visual, contohnya : televise, hp
4. Bahan ajar multimedia interaktif, contohnya : bahan ajar berbasis web / internet

- Penentuan Pemilihan Bahan Ajar

1. Disesuaikan dengan karakteristi siswa dan lingkungan siswa
2. Disesuaikan dengan kemampuan ORTU/Wali dalam mengelola bahan ajar
3. Disesuaikan dengan tingkat perkembangan usia anak
4. Disesuaikan dengan Kompetensi Dasar anak usia dini

## II. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

### HAND OUT

#### PEMBELAJARAN TK AL HASANAH

#### DESA NGUWET KECAMATAN KRANGGAN

##### Kegiatan pertama

Semester / Minggu : I / 12

Kelompok / Usia : B / 5-6

Tema/Sub tema/Sub sub tema : Tanaman/ Tanaman pangan / Ketela

Alokasi Waktu : 30 menit

Kegiatan Bermain :

1. Aku bisa menanam tanaman pangan (pohon ketela)
2. Yuk, menyiram tanaman pangan (pohon ketela)

Materi :

1.2, 3.3-4.3, 3.9, 3.10, 2.5

##### A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat menanam pohon ketela
- Anak dapat menyiram pohon ketela
- Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan pertanian) saat menanam pohon ketela
- Anak dapat memahami petunjuk Ayah/Ibu/Wali untuk menanam pohon ketela
- Anak percaya diri saat bercerita tentang pengalaman menanam dan menyiram pohon ketela

##### B. Bahan Ajar

1. Dengan bantuan Ayah/Ibu anak diminta menyediakan stek ketela, cangkul kecil, tanah, air, kaleng/ember bekas, gayung
2. Anak melihat dan mengamati gambar cara menanam pohon ketela yang dikirimkan guru
3. Dengan bimbingan Ayah/Ibu, anak menanam bakal pohon ketela kemudian menyiramnya

4. Setelah mencuci tangan dan membereskan semua alat, anak dimohon bercerita tentang pengalaman menanam pohon ketela dan direkam video oleh Ayah/Ibu

### C. Media

1. Gambar cara menanam pohon ketela

I. Tanaman pangan yang akan dibahas pada kegiatan ini adalah tanaman ketela. Tanaman ketela ini sangat mudah tumbuh di Negara Indonesia. Pengertian, bagian, manfaat dan cara menanam ketela akan dibahas di materi ini.

II. Webing Tema, Sub Tema, dan Sub-sub Tema

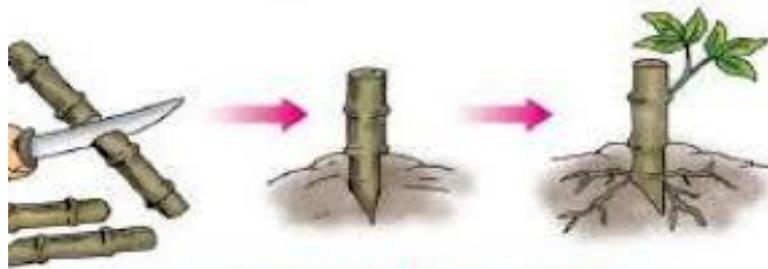


### III. Uraian Materi

daun



- Pengertian Tanaman Ketela :  
Tanaman jenis umbi akar/akar pohon. Ketela mengandung karbohidrat, biasanya untuk makanan pengganti makanan pokok.
- Bagian Tanaman Ketela :  
Batang, daun, akar
- Manfaat Ketela
  1. Sayuran
  2. Obat herbal, mengobati penyakit diare, rematik, bisul, sakit kepala
  3. Makanan tradisional seperti sawut, tiwul, getuk
- Cara Menanam Ketela
  1. Siapkan tanah gembur
  2. Tanam batang dg menancapkan bagian bawah tanah
  3. Setelah satu minggu, dicek tumbuh atau mati, jika mati diganti dengan yang baru
  4. Setelah 3 minggu, dilakukan penyiangan atau pembersihan gulma di sekitar tanaman



Gambar 2.14 Stek singkong

IV. Langkah-langkah Kegiatan :

- a. Anak diminta untuk menanam stek ketela, dengan Ortu/wali sudah menyiapkan tanah dalam kaleng/ember bekas
- b. Anak diminta untuk menyiram tanaman stek ketela yang telah ditanam
- c. Setelah membersihkan tangan dan membereskan alat main, anak diminta untuk bercerita tentang perasaan setelah menanam ketela, bisa ditambah dengan pertanyaan dari orang tua/wali.

V. Pertanyaan/Penugasan berbasis HOTS dan pendekatan TPACK

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu ketela	Ketela adalah Tanaman jenis umbi akar/akar pohon. Ketela mengandung karbohidrat, biasanya untuk makanan pengganti makanan pokok.
2	Siapa yang mencipta tanaman ketela?	Tuhan Yang Maha Esa
3	Dimana tanaman ketela bisa didapat?	Pasar, sawah
4	Kapan ketela bisa dimakan?	Jika sudah dikupas dan dimasak
5	Mengapa harus makan ketela?	Karena ketela memiliki banyak manfaat yakni untuk mengobati sakit kepala, diare dan rhematic
6	Bagaimana cara menanam ketela?	1. Siapkan tanah gembur 2. Tanam batang dg menancapkan bagian

		<p>bawah tanah</p> <p>3. Setelah satu minggu, dicek tumbuh atau mati, jika mati diganti dengan yang baru</p> <p>4. Setelah 3 minggu, dilakukan penyiangan atau pembersihan gulma di sekitar tanaman</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### VI. Rencana Penilaian

No	Kegiatan, KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			B	M	BSH	BSB	
			B	B			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menanam stek ketela Nam, 1.2</li> </ul>	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua					
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menyiram tanaman ketela FM. 3.3-4.3</li> </ul>	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua					
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mengenal teknologi sederhana (peralatan pertanian) saat menanam pohon ketela Kog,3.9</li> </ul>	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua					

4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat memahami petunjuk Ayah/Ibu/Wali untuk menanam pohon ketela, Bhs.3.10</li> </ul>	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua				
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak percaya diri saat bercerita tentang pengalaman menanam dan menyiram pohon ketela, Sosem2.5</li> </ul>	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua				

## VII. Panduan Bagi Ortu/Wali

1. Orang tua/wali membaca materi dari guru.
2. Orang tua/wali menyiapkan alat – alat yang diperlukan.
3. Orang tua/wali membimbing ananda selama kegiatan
4. Orang tua/wali mengingatkan ananda untuk membereskan alat main dan mencuci tangan
5. Orang tua/wali menyampaikan pertanyaan kepada ananda perasaan setelah belajar menanam tanaman ketela.

## VIII. Referensi

1. Dosenpertanian.com/tanaman-singkong/
2. Ilmubudaya.com

## **Kegiatan kedua**

Semester / Minggu : I / 13

Kelompok / Usia : B / 5-6

Tema/Sub tema/Sub sub tema : Tanaman/ Tanaman hias / Bunga Matahari

Alokasi Waktu : 60 menit

Kegiatan Bermain :

1. Aku bisa menggambar Bunga Matahari
2. Yuuk mewarnai gambar Bunga Matahari

Materi :

1.1, 3.3-4.3, 2.3, 3.12, 3.6, 3.15-4.15

### A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat menggambar Bunga Matahari
- Anak dapat mewarnai Bunga Matahari
- Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif saat mewarnai
- Anak dapat menirukan tulisan bunga matahari di bawah gambar matahari
- Anak dapat mengenal Bunga Matahari melalui gambar yang dikirim guru

### B. Bahan Ajar

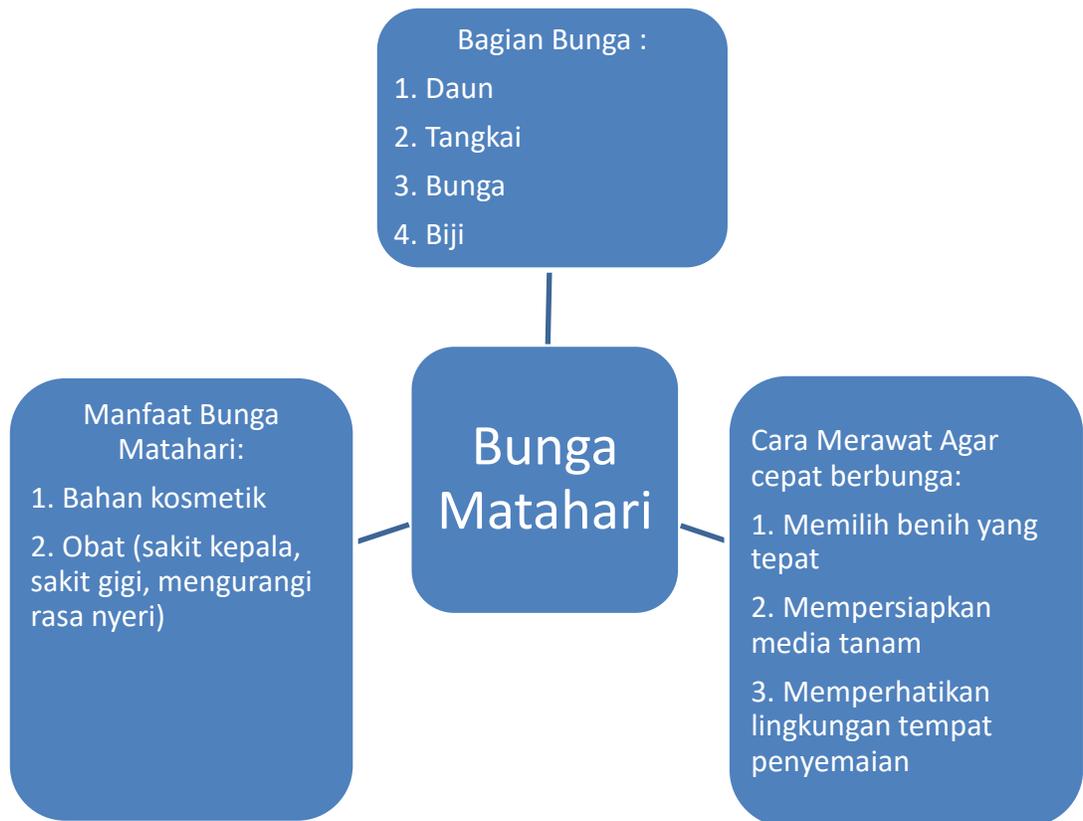
- Dengan bantuan Ayah/Ibu/Wali, ananda menyimak tugas yang diberikan guru
- Anak melihat dan mengamati materi gambar Bunga Matahari yang dikirimkan guru
- Dengan bimbingan Ayah/Ibu/Wali ananda menggambar Bunga Matahari kemudian mewarnai gambar tersebut
- Setelah selesai, Ayah/Ibu/Wali bisa menuliskan Bunga Matahari dibawah gambar, kemudian ananda menirukan tulisan tersebut
- Ananda membereskan alat main dengan didampingi Ayah/Ibu/Wali

### C. Media

Gambar Bunga Matahari

D. Tanaman hias yang dibahas pada hari ini adalah Bunga Matahari. Selanjutnya akan dibahas bagian Bunga Matahari, cara merawat bunga matahari, manfaat Bunga Matahari

E. Webing Tema, Sub Tema, dan Sub-sub Tema



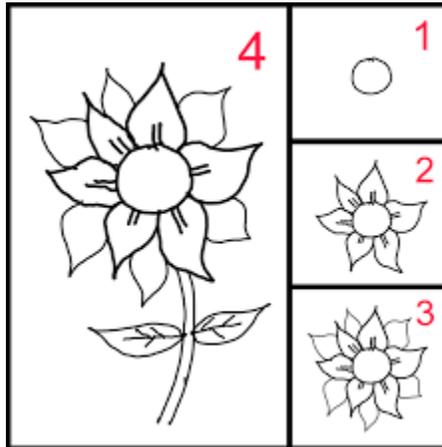
## F. Uraian Materi



- Bagian-bagian Bunga Matahari :  
Daun, bunga, biji, tangkai, akar
  - Manfaat Bunga Matahari
    - Bahan kosmetik, karena bunga matahari mengandung minyak zaitun
    - Obat , mengobati sakit kepala dan sakit gigi
  - Cara merawat agar cepat berbunga :
    - Memilih benih yang tepat
    - Mempersiapkan media tanam
    - Memperhatikan lingkungan tempat penyemaian
- G. Langkah-langkah Kegiatan :
- Dengan bantuan Ayah/Ibu/Wali, ananda menyimak tugas yang diberikan guru
  - Anak melihat dan mengamati materi cara menggambar Bunga Matahari yang dikirimkan guru
  - Dengan bimbingan Ayah/Ibu/Wali ananda menggambar Bunga Matahari kemudian mewarnai gambar tersebut

- Setelah selesai, Ayah/Ibu/Wali bisa menuliskan Bunga Matahari dibawah gambar, kemudian ananda menirukan tulisan tersebut
- Ananda membereskan alat main dengan didampingi Ayah/Ibu/Wali

Gambar cara menggambar Bunga Matahari



Tempat menulis bunga matahari

.....

H. Pertanyaan/Penugasan berbasis HOTS dan pendekatan TPACK

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu Bunga Matahari	Bunga matahari merupakan salah satu tanaman hias, yang berwarna kuning dan mempunyai biji di tengahnya. Jika mekar mengarah ke sinar matahari.
2	Siapa yang mencipta Bunga Matahari?	Tuhan Yang Maha Esa
3	Dimana Bunga Matahari bisa tumbuh?	Di Daerah Pegunungan
4	Kapan Bunga Matahari menghasilkan biji	80-120hari

	baru?	
5	Mengapa Bunga Matahari layu?	Karena kekurangan sinar matahari
6	Bagaimana cara merawat Tanaman Matahari agar cepat berbunga?	<p>Cara Merawat Agar cepat berbunga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih benih yang tepat</li> <li>2. Mempersiapkan media tanam</li> <li>3. Memperhatikan lingkungan tempat penyemaian</li> </ol>

#### I. Rencana Penilaian

No	Kegiatan, KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			B B	M B	B SH	B SB	
1.	Anak dapat menggambar Bunga Matahari	Portofolio foto hasil karya yang dikirim orang tua					
2.	Anak dapat mewarnai Bunga Matahari	Portofolio foto hasil karya yang dikirim orang tua					
3.	Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif saat mewarnai	Portofolio foto hasil karya yang dikirim orang tua					
4.	Anak dapat menirukan	Portofolio					

	tulisan bunga matahari di bawah gambar matahari	foto hasil karya yang dikirim orang tua					
5.	Anak dapat mengenal Bunga Matahari melalui gambar yang dikirim guru	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua					

#### J. Panduan Bagi Ortu/Wali

- Orang tua/wali membaca materi dari guru.
- Orang tua/wali menyiapkan alat – alat yang diperlukan.
- Orang tua/wali membimbing ananda selama kegiatan
- Orang tua/wali mengingatkan ananda untuk membereskan alat main dan mencuci tangan
- Orang tua/wali menyampaikan pertanyaan kepada ananda perasaan setelah belajar menanam tanaman ketela.

#### K. Referensi

- [www.dosenpendidikan.co.id](http://www.dosenpendidikan.co.id)
- [www.flowerchimp.co.id](http://www.flowerchimp.co.id)
- [www.ilmubudaya.com](http://www.ilmubudaya.com)
- [www.id.m.wikipedia.org>wiki>Tanaman hias](http://www.id.m.wikipedia.org/wiki/Tanaman_hias)

### **Kegiatan ketiga**

Semester / Minggu : I / 14

Kelompok / Usia : B / 5-6

Tema/Sub tema/Sub sub tema : Tanaman/ Tanaman obat keluarga / Kencur

Alokasi Waktu : 60 menit

Kegiatan Bermain :

1. Yuk membuat minuman jamu beras kencur bersama Ibu

Materi :

1.2, 3.3-4.3, 3.6, 3.10, 2.7

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal kencur
- Anak menumbuk kencur
- Anak menghitung kencur yang akan ditumbuk
- Anak mendengarkan bimbingan Ibu saat membuat jamu beras kencur
- Anak sabar dalam proses pembuatan jamu

#### B. Bahan Ajar

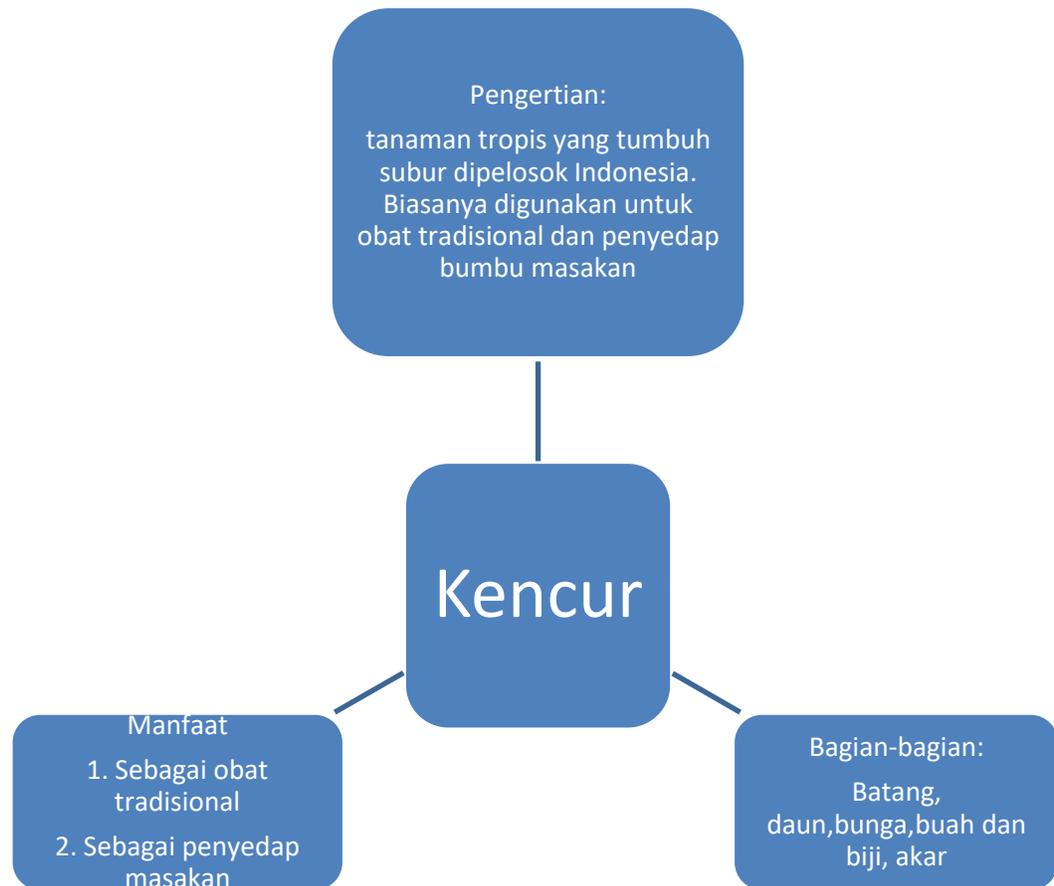
- Anak dengan didampingi Ibu menyimak video dan gambar pembuatan beras kencur
- Ibu membimbing anak menyiapkan alat yang akan digunakan
- Ibu mengupas kencur dan menyiapkan beras, lalu anak menumbuk kencur sambil menghitung jumlah kencur yang akan ditumbuk
- Ibu menyaring kencur yang telah ditumbuk anak kemudian mencampurkan dengan beras yang telah ditumbuk
- Anak menyajikan minuman jamu beras kencur

#### C. Media

Video dan gambar cara membuat jamu beras kencur

- D. Kencur merupakan tanaman tropis yang tumbuh subur dipelosok Indonesia. Biasanya digunakan untuk obat tradisional dan penyedap bumbu masakan.

## E. Webing Tema, Sub Tema, dan Sub-sub Tema



## F. Uraian Materi



- Pengertian Tanaman Kencur :

Tanaman tropis yang tumbuh subur dipelosok Indonesia. Biasanya digunakan untuk obat tradisional dan penyedap bumbu masakan.

- Bagian Tanaman Kencur :

Batang, daun, bunga, buah dan biji, akar

- Manfaat Kencur

1. Sebagai obat tradisional
2. Sebagai penyedap masakan

#### G. Langkah-langkah Kegiatan :

- Anak dengan didampingi Ibu menyimak video dan gambar pembuatan beras kencur
  - Ibu membimbing anak menyiapkan alat yang akan digunakan
  - Ibu mengupas kencur dan menyiapkan beras, lalu anak menumbuk kencur sambil menghitung jumlah kencur yang akan ditumbuk
  - Ibu menyaring kencur yang telah ditumbuk anak kemudian mencampurkan dengan beras yang telah ditumbuk
  - Anak menyajikan minuman jamu beras kencur
- Video pembuatan beras kencur di youtube dengan tautan [youtube.com/watch?V=120rvZfIPc](https://www.youtube.com/watch?V=120rvZfIPc)
  - Gambar minuman beras kencur



H. Pertanyaan/Penugasan berbasis HOTS dan pendekatan TPACK

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu kencur	Tanaman tropis yang tumbuh subur dipelosok Indonesia. Biasanya digunakan untuk obat tradisional dan penyedap bumbu masakan.
2	Siapa yang mencipta tanaman kencur?	Tuhan Yang Maha Esa
3	Dimana tanaman kencur bisa didapat?	Ladang atau kebun
4	Kapan kencur bisa dimanfaatkan?	Untuk bumbu penyedap masakan dan jamu beras kencur
5	Mengapa harus minum beras kencur?	Karena kencur menjadikan badan kita hangat, menetralkan batuk, mencegah dan mengobati jerawat
6	Bagaimana cara membuat jamu beras kencur?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ibu mengupas kencur dan menyiapkan beras, lalu anak menumbuk kencur sambil menghitung jumlah kencur yang akan ditumbuk</li> <li>- Ibu menyaring kencur yang telah ditumbuk anak kemudian mencampurkan dengan beras yang telah ditumbuk</li> <li>- Anak menyajikan minuman jamu beras kencur</li> </ul>

I. Rencana Penilaian

No	Kegiatan, KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			B	M	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menggambar	Portofolio	B	B			

	Bunga Matahari	foto hasil karya yang dikirim orang tua					
2.	Anak dapat mewarnai Bunga Matahari	Portofolio foto hasil karya yang dikirim orang tua					
3.	Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif saat mewarnai	Portofolio foto hasil karya yang dikirim orang tua					
4.	Anak dapat menirukan tulisan bunga matahari di bawah gambar matahari	Portofolio foto hasil karya yang dikirim orang tua					

#### J. Panduan Bagi Ortu/Wali

- Orang tua/wali membaca materi dari guru.
- Orang tua/wali menyiapkan alat – alat yang diperlukan.
- Orang tua/wali membimbing ananda selama kegiatan
- Orang tua/wali mengingatkan ananda untuk membereskan alat main dan mencuci tangan
- Orang tua/wali menyampaikan pertanyaan kepada ananda perasaan setelah belajar menanam tanaman ketela.

#### K. Referensi

- [www.indonesia.go.id/ragam/komoditas/ekonomi/kencur-tanaman-rempah-kayamanfaat](http://www.indonesia.go.id/ragam/komoditas/ekonomi/kencur-tanaman-rempah-kayamanfaat)
- [www.dosenpertanian.com](http://www.dosenpertanian.com)

### III. PEMANFAATAN BAHAN AJAR BERBASIS DARING

Dalam memanfaatkan bahan ajar daring guru harus memperhatikan karakteristik peserta didik dan lingkungan peserta didik. Guru dapat memanfaatkan bagian rumah dan lingkungan sekitar rumah, mainan anak usia dini, kendaraan yang ada di rumah untuk bahan ajar berbasis daring ini.

Dampak positif bahan ajar daring bagi guru:

- a. Diperoleh bahan ajar yang sesuai dengan tuntutan kurikulum dan sesuai kebutuhan siswa
- b. Tidak tergantung kepada buku teks yang kadang sulit diperoleh
- c. Menjadikan guru kreatif dalam menulis karya ilmiah
- d. Membangun komunikasi efektif antara guru dengan murid

Dampak positif bahan ajar daring bagi siswa :

- a. Siswa dapat belajar menurut urutan pilihan sendiri
- b. Siswa dapat belajar dengan siapa saja tidak harus dengan guru
- c. Siswa dapat belajar diman saja yang ia kehendaki.

Dampak positif bahan ajar daring bagi orang tua

- a. Penanaman pembiasaan berjalan di rumah
- b. Waktu kebersamaan dengan anak lebih intens

Dampak positif bahan ajar daring bagi sekolah

- a. Penelitian ilmiah
- b. Bahan refleksi dan evaluasi untuk disempurnakan

