

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Sepang
Kelas/ Semester : 1/ 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan guru, siswa dapat membandingkan musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menerapkan upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan berkaitan dengan pengalaman siswa.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu peteng bulan.2. Guru mengajak siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dan melakukan tanya jawab seputaran kegiatan yang dilakukan saat musim kemarau, penghujan terjadi.3. Siswa diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin anak-anak ketahui dari gambar yang diamati? Siapa yang mau menanyakan pertanyaan? Adakah yang bisa membedakan kedua gambar yang sudah bapak tempelkan dipapan?”4. Guru mengajak siswa untuk menyimak cerita yang ada dibuku.5. Untuk memperkuat pemahaman tentang musim kemarau, penghujan guru	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memberikan lembar kerja kemudian meminta siswa untuk mengerjakan lembar kerja tentang upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.</p> <p>6. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi menerapkan upaya untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan.</p> <p>7. Guru meminta siswa untuk membacakan hasil lembar kerja.</p>	
Penutup	<p>1. Sebagai penutup guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari.</p> <p>2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru.</p> <p>3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>4. Siswa berdoa dengan arahan guru</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Hasil pengerjaan LKPD

Mengetahui
Kepala SD Negeri 5 Sepang

Sepang,
Guru Kelas 1

I Putu Suparma, S.Pd
NIP. 19651231 1988041009

Eddy Permana Putra, S.Pd
NIP. 198906112019021004

Materi

Peristiwa Alam



Musim Kemarau

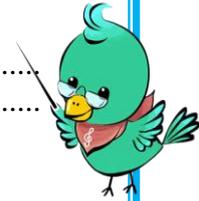
Indonesia mempunyai dua musim. Musim hujan dan musim kemarau. Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah. Pada siang hari, matahari bersinar amat terang. Langit tampak biru dihiasi awan putih. Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga. Benda-benda terlihat berwarna keemasan. Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali. Bintang-bintang berkerlip amat cantik. Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan. Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih. Sawah petani pun menjadi kering. Air sangat penting untuk kehidupan. Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.



Musim hujan datang. Kita bisa menikmati sejuknya udara. Hampir setiap hari turun hujan. Matahari bersembunyi di balik awan. Petani menyambut gembira datangnya musim hujan. Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur. Disiram oleh air hujan yang turun. Pakailah payung atau jas hujan. Agar kamu tidak keujanan. Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi. Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

Lembar Kerja Peserta didik

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Sepang
Nama Siswa :
No. Absen :
Kelas/ Semester : 1/ 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan
dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke : 1



Petunjuk

Sebelum mengerjakan lembar kerja ini, perhatikan penjelasan guru dengan seksama.

Tujuan

Tujuan Pembelajaran : Melalui diskusi, siswa dapat menerapkan upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

Alat dan Bahan : Buku Tematik Kelas 1, Tema 8 Peristiwa Alam

Langkah-langkah kegiatan

1. Perhatikan gambar dibawah ini.
2. Manakah gambar yang sesuai dengan upaya dalam menghadapi musim kemarau maupun penghujan, dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.
3. Setelah selesai menjawab, berikan alasan atas jawaban yang dipilih.
4. Baca kedepan kelas jawaban yang telah dibuat.

Gambar	Musim Kemarau	Musim Penghujan	Alasan
			

Gambar	Musim Kemarau	Musim Penghujan	Alasan
			
			
			
			
			

Simpulan

Diskusikan dengan temanmu, upaya apa saja yang dapat dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan!

.....

Lampiran

1. Penilaian Sikap (Observasi selama kegiatan pembelajaran)

No	Nama Peserta Didik	Sikap Spiritual						Sikap Sosial											
		Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Toleransi		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Debi Rahma																		
2	Komang Juli																		
3	Ni Ketut Novi																		
4	Ketut Sendrik																		
5	Kadek Susila																		
6	Dewa Made																		
7	I Komang Agus																		
8	Komang Masya																		

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan (Menyelesaikan LKPD)

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menerapkan upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.	Hanya terdapat 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
Persentasi Jawaban	Menarik, Suara terdengar jelas, Percaya diri	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria