

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sukosari
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 4 (Keluargaku)
Sub Tema : 1 (Anggota Keluargakau)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulis dengan tepat 3.9.2 Mendesain penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti secara tertulis
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	4.9.1 Menyusun penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti secara lisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.9.2 Mendemonstrasikan penggunaan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan keluarga inti secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
------------------	---------------------------------

3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret	3.6.1 Mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok dan kubus.
4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret	4. 6.1 Mengelompokkan benda-benda konkret berdasarkan bentuk bangun ruang

Muatan: PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila	3.1.1 Mengidentifikasi simbol sila pertama Pancasila
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda Pancasila	4.1.2 Mengkonstruksi hubungan bunyi dengan simbol sila pertama Pancasila.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyimak penjelasan guru dan mengamati foto keluarga lewat zoom, peserta didik mampu mengenalkan keluarga inti melalui tulisan secara teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar berbentuk bangun datar yang disajikan menggunakan power point lewat zoom, peserta didik mampu membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan tepat.
3. Melalui pengamatan, peserta didik mampu menyebutkan benda-benda konkret yang ada di rumah yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran secara tepat.
4. Dengan mengamati symbol sila pertama Pancasila yang ditayangkan pada slide power point, peserta didik mampu menjelaskan symbol sila pertama Pancasila dengan percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru melalui zoom, peserta didik mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
-----------------	---------------------------

<p>Kegiatan Awal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka proses pembelajaran dengan salam dan do'a melalui Zoom (<i>Religius</i>) (Orientasi) 2. Melalui aplikasi zoom guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan menyampaikan beberapa pertanyaan(Apersepsi) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran(Motivasi)
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan foto keluarga Udin yang berbentuk segi empat pada slide power point melalui Zoom. 2. Peserta didik diminta menuliskan nama-nama anggota keluarga keluarga Udin (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 3. Peserta didik menyimak informasi guru tentang bangun datar sehingga mampu mengambil kesimpulan tentang bentuk foto keluarga Udin. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 4. Peserta didik diminta memperkenalkan anggota keluarga inti menggunakan bahasa yang santun dengan membawa foto keluarga (yang sudah dipersiapkan dan sudah dihias oleh masing-masing peserta didik). (<i>Communication and Creativity</i>) 5. Peserta didik mengamati gambar- gambar pada tayangan slide power point dan mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan bangun ruangnya (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 6. Peserta didik menyebutkan hasil pengelompokan benda-benda tersebut berdasarkan bangun ruangnya (<i>Communication</i>) 7. Guru menunjukkan bingkai foto Garuda Pancasila dan memfasilitasi Tanya jawab terkait bentuk bingkai foto tersebut (<i>Communication</i>) 8. Peserta didik mengamati symbol sila pertama pada bingkai foto tersebut, dan sesuai arahan guru, peserta didik diminta untuk menyebutkan symbol sila pertama Pancasila. (<i>Critical Thinking and Communication</i>). 9. Secara bersama-sama, peserta didik menyebutkan sila pertama Pancasila (<i>Collaboration</i>) 10. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang contoh perbuatan yang sesuai dengan sila pertama, kemudian meminta siswa menyebutkan contoh lain yang mencerminkan sila pertama Pancasila (<i>Communicatio</i>) 11. Kemudian diminta mengerjakan soal di lembar kerja yang ada pada buku teks atau pada LKPD yang sudah disiapkan oleh guru. (<i>HOTS</i>)

Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran dengan panduan guru (<i>Refleksi</i>) 2. Menyanyikan lagu daerah dan bersama-sama memperagakan tepuk PPK (<i>Literasi</i>) 3. Guru mengakhiri pertemuan dengan berdoa. (<i>Religius</i>)
-----------------------	--

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa melalui Zoom.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dengan LKPD dan tes lisan.

Mengetahui
Kepala SDNSukosari

Guru Kelas I

Jarmono, S.Pd.SD

Umi Choriroh, S.Pd.