

# **TUGAS PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**( RPP )**



Nama Peserta PPG: WAREM, S.Pd

No. Peserta PPG: 201502783200

KELAS 2 KELOMPOK 1

**PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN IV  
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO  
TAHUN 2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 CEMPEH
Tema	: 4 ( Keluargaku )
Subtema	: 1 ( Anggota Keluargaku)
Pembelajaran	: 1
Mata Pelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
Kelas	: 1 ( Satu )
Semester	: 1
Materi Pokok	: Makna Pancasila, Anggota Keluarga Inti, Lagu “ Sayang Semuanya “
Alokasi waktu	: 1 x 35 menit

---

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Makna Lambang Pancasila
PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Siswa mampu <b>menganalisis</b> simbol Pancasila dengan benar. ( C4 ) 3.1.2 siswa mampu <b>menyimpulkan</b> simbol Pancasila dengan benar. ( C5 )
	4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.1.1 siswa mampu <b>menelaah</b> simbol Pancasila dengan benar. ( C4 ) 4.1.2 siswa mampu <b>mengaitkan</b> simbol Pancasila dengan

Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Makna Lambang Pancasila
		kehidupan sehari-hari. ( C4 )
Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Perkenalan Anggota Keluarga
Bahasa Indonesia	3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1 Siswa mampu <b>menyimpulkan</b> kosa kata tentang ungkapan perkenalan diri dengan benar. ( C5 ) 3.9.2 Siswa mampu <b>membuat</b> ungkapan perkenalan diri dengan menggunakan kosa kata yang benar. ( C6 )
	4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	4.9.1 Siswa mampu <b>membuat</b> ungkapan perkenalan diri dengan orang- orang yang berada di tempat tinggalnya dengan benar. ( C6 ) 4.9.2 Siswa mampu <b>mendesain</b> ungkapan perkenalan diri dengan orang- orang yang berada di tempat tinggalnya dengan benar. ( C6 )
Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Elemen Lagu
SBdP	3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Siswa mampu <b>menafsirkan</b> elemen lagu dengan benar. ( C5 ) 3.2.2 Siswa mampu <b>membandingakan</b> tinggi rendah nada dengan benar. ( C5 )
	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Siswa mampu <b>membuat</b> unsur-unsur dalam suatu lagu dengan benar. ( C6 ) 4.2.2 Siswa mampu <b>mendisain</b>

Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Makna Lambang Pancasila
		unsur-unsur dalam suatu lagu dengan benar. ( C6 )

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru menggunakan *aplikasi power point*, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
2. Melalui kegiatan diskusi dengan menggunakan *aplikasi zoom*, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
3. Dengan menyimak penjelasan guru melalui *aplikasi zoom*, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
4. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru menggunakan *aplikasi power point*, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru melalui *aplikasi zoom*, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
6. Dengan arahan guru yang dikirimkan ke siswa melalui *whatsapp group*, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### a. Fakta

- Pancasila merupakan salah satu dari 4 pilar konstitusi Indonesia
- Keluarga inti terdiri dari Ayah, Ibu, dan Anak
- Lagu “ Sayang semuanya “ merupakan lagu yang menceritakan tentang keluarga Inti

#### b. Konsep

- Pancasila terdiri dari 5 gambar yang berada pada tubuh burung garuda
- Keluarga inti adalah hasil dari pernikahan dua orang dewasa yang menjalin suatu pernikahan
- Lagu “ Sayang Semuanya “ diciptakan untuk mengingat anak kecil terhadap keluarga intinya

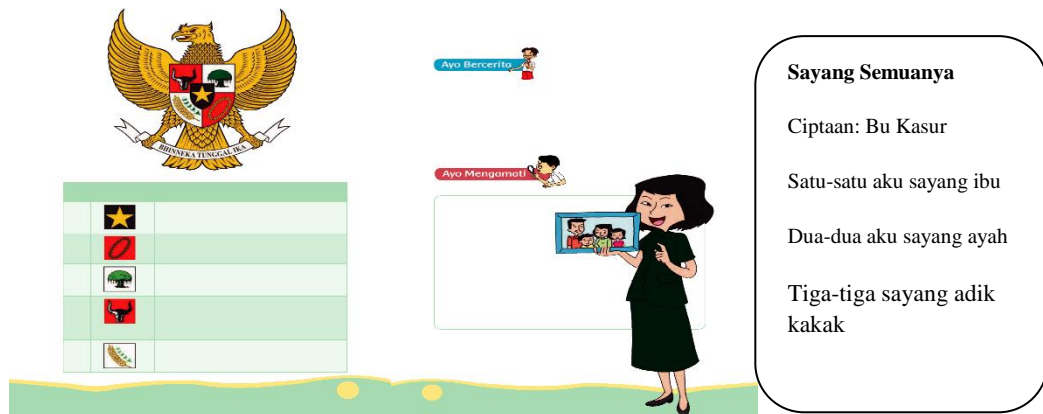
#### c. Prinsip

- Pancasila memiliki makna di setiap Sila nya
- Kelurga adalah orang pertama yang berhubungan dengan anak
- Lagu “ Sayang semuanya “ dinyanyikan dengan nada riang gembira

#### d. Prosedur

- Dengan menghafal pancasila diharapkan siswa mengerti bahwa Indonesia merupakan Negara yang berkonstitusi
- Dengan menyebutkan anggota keluarga diharapkan siswa mengetahui bahwa hidup kita sangat bergantung terhadap orang tua

- Dengan menyanyikan Lagu “ Sayang semuanya “ akan menumbuhkan sikap riang gembira terhadap siswa.



#### E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER:

- Religius
- Nasionalisme
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

#### F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK  
 Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, percobaan, presentasi  
 Model : Discovery learning

#### G. BAHAN AJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

##### Bahan Ajar

- **E-Book** *Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas I Tema 4 Keluargaku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman 1-9.
- **E-Book** *Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas I Tema 4 Keluargaku*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman 5-10.

##### Media Pembelajaran

- Aplikasi *zoommeeting*
- Whatsaap
- Internet
- Bahan Ajar handout ( Foto Keluarga, Foto Burung Garuda dengan lambang pancasila )
- Media power point

## H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui aplikasi zoom meeting guru memulai pembelajaran.</li> <li>2. Guru saling menyapa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan melihat banyak siswa yang bergabung di <b>Zoom Meeting</b>.</li> <li>4. Guru menunjuk siswa yang hadir paling awal untuk memimpin berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius- PPK kedisiplinan</i>)</li> <li>5. Siswa mengecek kerapian diri dan bersiap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran serta menjaga kedisiplinan selama pembelajaran berlangsung. (<i>comunication-4C</i>)</li> <li>6. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. (<i>Nasionalisme</i>).</li> <li>7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar (<i>Motivasi</i>).</li> </ol>	5 MENIT
INTI	<p>❖ <b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pembelajaran kali ini kita akan membahas tentang lambang negara Indonesia, keluarga inti, dan lagu “ Sayang Semuanya “. ( <i>Conten Knowledge</i> )</li> <li>2. Guru menampilkan gambar lambang negara Indonesia, foto keluarga, dan teks lagu “ Sayang Semuanya “ melalui PPT. (<i>mengamati, comunication</i>) ( <i>Action Conten</i> )</li> <li>3. Siswa bersama guru membaca teks pancasila, dan teks lagu “ Sayang Semuanya “ yang disajikan dalam <b>Power Point</b>. ( <i>Teknologi Pedagogik</i> )</li> </ol> <p>❖ <b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selanjutnya siswa diminta untuk menyebutkan sila yang ada pada pancasila dan menyanyikan</li> </ol>	25 MENIT

lagu “ Sayang Semuanya “ di rumah masing-masing. guru memantau melalui vicon atau zoom meeting. (*creativity, critical thinking*) ( *Pedagogik Knowledge* )

2. Guru menggali informasi awal siswa dari tugas mencari informasi melalui buku, majalah, atau internet makna pancasila dan lagu “ Sayang Semuanya “ yang diberikan sebelum pertemuan *zoom meeting* melalui WAG. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil temuannya. (*critical thinking dan Problem solving*) ( *Conten Knowledge* )
3. Siswa menuliskan kembali hasil temuannya ditambah hasil belajar bersama di *Zoom meeting* tentang makna Pancasila dan lagu “ Sayang Semuanya “ melalui tulisan dengan memperhatikan ejaan yang benar. ( *Pedagogik Action* )

#### ❖ Mengasosiasi

1. Siswa bersama guru berusaha menggali informasi yang ada dalam teks pancasila dan teks lagu “ Sayang Semuanya “. (*collaboration*) ( *Teknologi Pedagogik* )
2. Kemudian siswa membandingkan melalui form yang dikirim melalui **Google Classroom**. (*Conten Knowledge* )
3. Siswa juga dapat menggali informasi dari youtube melalui link :

<https://www.youtube.com/watch?v=qD339HjXGBk>

<https://www.youtube.com/watch?v=uLecd3a9Hls&t=237s>



#### ❖ Menanya

1. Siswa mengungkapkan hal – hal yang menurut mereka baru mereka ketahui (*Action Knowledge* )

	<p>2. Siswa membuat pertanyaan yang berkaitan dengan presentasi yang guru paparkan pada <i>aplikasi powerpoint ( Action )</i></p> <p>❖ <b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Siswa mempresentasikan hasil analisisnya dalam <b>Zoom Meeting</b>. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani mengutarakan hasil analisisnya. (<i>communication-4C</i>) (<i>TPACK</i>)</p>	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa saling menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini melalui <i>Whatsapp group</i>. (<i>communication-4C</i>)</li> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>~ Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>~ Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</li> <li>~ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> </li> <li>Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.</li> <li>Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga.</li> <li>Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri.</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pada esok hari, yaitu kegiatan berolahraga sambil memperkenalkan diri. Mintalah siswa langsung memakai seragam olahraga dari rumah.</li> <li>Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dari proses pembelajaran hari ini. Pembelajaran di tutup dengan doa. (<i>religius</i>)</li> </ol>	5 MENIT

## I. Penilaian

### 1. Sikap

#### - Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai													
		JJ		DS		TJ		ST		PDL		PD		KS	
		SB	SM	SB	SM	SB	SM	SB	SM	SB	SM	SB	SM	SB	SM
1															
2															
3															
4															
5															

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.



Keterangan :

- JJ : Jujur
- DS : Disiplin
- TJ : Tanggun Jawab
- ST : Santun
- PDL : Peduli
- PD : Percaya Diri
- KS : Kerja Sama

Keterangan :

- SB : Sangat Baik
- SM : Sudah Mampu Meningkatkan

**2. Pengetahuan ( Kognitif )**

- Tes tertulis bentuk soal pilihan Ganda sebanyak 10 soal melalui aplikasi **Kahoot**
- Tes tertulis bentuk soal essay sebanyak 5 soal melalui **geogle classroom**

**3. Keterampilan**

Menulis kembali makna lambang pancasila berdasarkan hasil menggali informasi dengan memperhatikan ejaan yang benar.

**J. RENCANA TINDAK LANJUT**

➤ **Pengayaan**

Siswa mencari informasi tentang makna lambang pancasila dengan mengaitkan terhadap kehidupan sehari-hari.

➤ **Remedial**

Diberikan soal mengenai makna lambang pancasila dengan bimbingan guru.

Indramayu, 13 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**DUKI RASDUKI, S.Ag**  
NIP. 19691211 199103 1 006

**WAREM, S.Pd.**  
NIP. -