

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD INPRES CAMBAYA**
Kelas / Semester : **I (Satu) / 2**
Tema 8 : **Peristiwa Alam**
Sub Tema 2 : **Musim Kemarau**
Pembelajaran : **1**
Alokasi Waktu : **10 Menit**

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
- Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
- Mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam dan berdoa (religius)• Mengecek kehadiran, pengetahuan dasar dan pengetahuan yang akan dipelajari.• Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.• Guru mendemonstrasikan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diarahkan mengikuti penjelasan guru tentang materi peristiwa alam yaitu mengenal musim.• Peserta didik diarahkan berkelompok dengan memberi nama kelompok sesuai dengan peristiwa lam• Melakukan tanya jawab tentang musim yang ada di Indonesia.• Membimbing Peserta didik yang mengalami kesulitan.• Peserta didik diarahkan menuliskan hasil pekerjaannya.• Peserta didik diarahkan mempersentasikan hasil pekerjaannya.• Memberikan penilaian dan penguatan.	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Kesimpulan dan refleksi• Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya• Menyepakati tugas• Berdoa dan salam	2 menit

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dengan melihat keaktifan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.

Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan tentang 2 musim yang ada di Indonesia dan bagaimana upaya menghadapi kedua musim tersebut

Penilaian Keterampilan : Peserta didik membandingkan benda dan pakaian yang digunakan pada 2 musim tersebut

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cambaya,
Guru Kelas

(Hj. Hafsah, S.Pd.,M.Pd)
Nip:19651231 198611 2 019

(Nureka Desiyanti, S.Pd)
Nip:

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : _____
 Kelas : _____
 Semester : _____

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Menjawab pertanyaan lisan tentang musim yang ada di Indonesia.

- Penilaian :

Banyaknya jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

- Kunci jawaban :
 1. Menyebutkan 2 musim yang ada di Indonesia.
 2. Menyebutkan salah satu benda yang digunakan saat musim penghujan.
 1. Menyebutkan salah satu benda yang digunakan saat musim kemarau.
 2. Menyebutkan pakaian yang digunakan saat musim penghujan.
 3. Menyebutkan pakaian yang digunakan saat musim kemarau.

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menyebutkan benda dan pakaian yang digunakan saat musim penghujan	Dapat menyebutkan dengan baik benda dan pakaian yang digunakan saat musim penghujan	Dapat menyebutkan beberapa benda dan pakaian yang digunakan saat musim penghujan tanpa bantuan guru	Dapat menyebutkan beberapa benda dan pakaian yang digunakan saat musim penghujan dengan bantuan guru	Belum bisa menyebutkan benda dan pakaian yang digunakan saat musim penghujan
Menyebutkan benda dan pakaian yang digunakan saat musim kemarau	Dapat menyebutkan dengan baik benda dan pakaian yang digunakan saat musim Kemarau	Dapat menyebutkan beberapa benda dan pakaian yang digunakan saat musim kemarau tanpa bantuan guru	Dapat menyebutkan beberapa benda dan pakaian yang digunakan saat musim kemarau dengan bantuan guru	Belum bisa menyebutkan benda dan pakaian yang digunakan saat musim kemarau

Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

No	Nama Siswa	Kriteria							
		1				2			
		BS	BS	B	C	PB	B	C	PB
1									
2									
3									
4									

Keterangan:

1. Menyebutkan benda dan pakaian yang digunakan saat musim penghujan.
 2. Menyebutkan benda dan pakaian yang digunakan saat musim kemarau.
- BS : Baik Sekali
 B : Baik
 C : Cukup
 PB : Perlu Bimbingan