RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIMANGGU

Kelas / Semester : 1/2

Tema : 8 Peristiwa Alam. Sub Tema : 3. Penghujan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.

2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.

3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Kegiatan | 1. Kelas dimulai dengan salam, | |
| Pendahuluan | (membaca doa) dipimpin oleh salah | 2 menit |
| | satu siswa, menanyakan kabar dan | |
| | mengecek kehadiran siswa. | |
| 2 | 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib | |
| , | dan atau nasional. Guru memberikan | |
| | penguatan tentang pentingnya | |
| | menanamkan semangat Nasionalisme. | |
| | 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. | |
| | 1. Siswa membaca teks pada buku siswa | |
| | halaman 105. | |
| Kegiatan | Guru bertanya jawab dengan siswa | |
| Inti | tentang musim hujan. | |
| | 3. Siswa memasangkan gambar dengan | |
| | nama benda yang dapat digunakan | |
| | beraktivitas saat musim hujan. (Creativity and Innovation) | |
| | 4. Siswa mengamati gambar yang | |
| | menunjukkan keindahan. | 6 menit |
| | 5. Siswa menyesuaikannya dengan | |
| | kalimat pujian yang ada pada soal | |
| | latihan.(HOTS) | |
| | 6. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. | |
| | 7. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. | |
| | 8. Siswa membacakan kalimat pujian | |
| | yang telah mereka tulis dengan suara | |
| | yang keras. | |
| | | |

| Kegiatan | 1. Guru menutup pelajaran dengan | |
|----------|--|--|
| Penutup | menyampaikan bahwa Tuhan | |
| | menciptakan hujan dengan banyak | |
| | manfaat. Kita harus bersyukur dengan | |
| | diturunkannya hujan. Mematuhi aturan 2 menit | |
| | juga merupakan bentuk rasa sykur kita. | |
| | Lalu meminta siswa melakukan | |
| | refleksi kegiatan hari itu. | |
| | 2. Guru menyampaikan tugas dirumah | |
| | kerja sama dengan Orang Tua, Siswa | |
| | mengamati cara bersyukur terhadap | |
| | tuhan.(Mandiri) | |
| | 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh | |
| | salah satu siswa. (Religius) | |

C. PENILAIAN

| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan | |
|--|------------------------|--|--|
| Pengamatan selama kegiatan pembelajaran. | Soal pada lembar kerja | Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat. | |

Cimanggu,8 April 2021

Peserta

N. IMAS DEWI S.Pd NIP. 196911101991032007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Satuan Pendidikan : SDN Cimanggu Kelas/Semester : 1 (Satu)/ 2 (Dua) Tema : 8.Peristiwa Alam Sub Tema : 3.Penghujan

Tujuan Pembelajaran : • Dengan bertanya jawab siswa dapat

menjelaskan tentang musim hujan dengan

tepat.

Pembelajaran ke : 1

Hari/Tanggal : Senin, 5 April 2021 Alat dan bahan yang digunakan : Buku Siswa Tema 7

Kegiatan Pembelajaran :

Passangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

: SDN Cimanggu Nama Satuan Pendidikan

: 1 (Satu)/ 2 (Dua) Kelas/Semester : 8.Peristiwa Alam Tema

: 3.Penghujan Sub Tema

: Dengan mencermati gambar, siswa dapat Tujuan Pembelajaran menyebutkan ungkapan pujian secara lisan

atau tulisan dengan percaya diri.

Pembelajaran ke

Hari/Tanggal : Senin, 5 April 2021 : Buku Siswa Tema 7 Alat dan bahan yang digunakan

Kegiatan Pembelajaran

Amati gambar berikut ini Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian



Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini 1. Alangkah indahnya bunga bermekaran pada musim hujan. 2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan 3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan. 4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira. 5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

Tugas di rumah

Tuliskan ungkapan pujian untuk temanmu.





