

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Melaya
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema	: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
2. Dengan penjelasan dari guru, peserta didik mampu memahami upaya untuk mengatasi suasana pada saat musim kemarau dan musim penghujan.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (± 2 menit)

1. Kegiatan dimulai dengan melaksanakan doa.
2. Guru mengajak peserta didik untuk melaksanakan tepuk semangat.
3. Guru menanyakan keadaan peserta didik sekaligus mengabsensi kehadiran peserta didik.
4. Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran yang sudah dipelajari sekaligus memberikan apersepsi dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.

Kegiatan Inti (± 6 menit)

1. Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok.
2. Masing-masing kelompok diberikan lembar kerja (LK) yang berkaitan dengan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan sekaligus guru menampilkan gambar yang ada pada LK tersebut pada LCD Proyektor.
3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk didiskusikan terkait dengan ciri-ciri suasana masing-masing gambar yang diberikan, masing-masing kelompok menuliskan jawabannya pada lembar kerja (LK) yang telah diberikan.
4. Dengan bimbingan guru, masing-masing kelompok menyebutkan ciri-ciri suasana masing-masing gambar.
5. Guru memberikan gambar upaya untuk mengatasi suasana pada saat musim kemarau dan musim penghujan kepada masing-masing kelompok secara acak, sekaligus guru menampilkan gambar tersebut pada LCD Proyektor.
6. Guru memberikan pertanyaan kepada masing-masing kelompok untuk didiskusikan terkait dengan gambar yang sesuai dengan upaya mengatasi suasana pada saat musim kemarau dan musim penghujan.
7. Dengan bimbingan guru, masing-masing kelompok menyebutkan sekaligus menunjukkan gambar, upaya mengatasi suasana pada saat musim kemarau dan musim penghujan.

Kegiatan Penutup (± 2 menit)

1. Guru beserta peserta didik melakukan refleksi dengan cara memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait dengan pelajaran yang sudah dipelajari dan peserta didik dapat memberikan tanggapan terhadap pertanyaan tersebut.

2. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari, sekaligus mengingatkan untuk mempelajari materi selanjutnya.
3. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama.

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan : Tes tulis (isian singkat)

Penilaian keterampilan : Diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Melaya

Mujiatun, S.Pd.
NIP. 19620929 198404 2 005

Melaya, 20 Mei 2021
Guru Kelas 1

I Made Dwi Budikartika, S.Pd.SD.
NIP. -

LEMBAR PENILAIAN

Penilaian Sikap

Observasi sikap selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

➤ Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Berprilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
dst.									

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

➤ Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
dst.													

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Penilaian Pengetahuan

Tes dalam bentuk isian singkat.

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar !

1. Pada musim kemarau, udara terasa
2. Air di sungai pada musim kemarau akan menjadi
3. Pada musim hujan, udara terasa
4. Jas hujan dapat digunakan pada musim
5. Agar tidak terjadi banjir, kita membuang sampah di

Kunci Jawaban :

1. Panas.
2. Surut.
3. Dingin / sejuk.
4. Hujan.
5. Tempat sampah.

Penilaian :

Nilai = Jumlah jawaban benar x 20

Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan berupa observasi selama diskusi siswa berlangsung.

Lembar observasi kegiatan diskusi

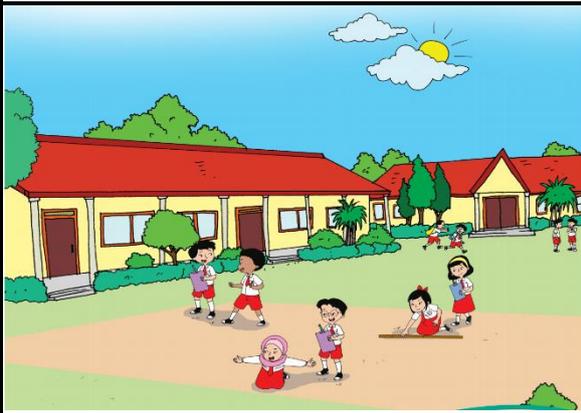
No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bekerjasama	Kemampuan Menjelaskan Kepada Teman	Kekompakkan Dalam Kelompok	Kemampuan Menerima Penjelasan Teman
1.					
2.					
3.					
dst.					

Rentang Nilai :

- 86 – 100 : Baik Sekali
- 71 – 85 : Baik
- 61 – 70 : Cukup
- ≤ 60 : Perlu Bimbingan

LEMBAR KERJA

Ciri-Ciri Musim Kemarau



1. Udara terasa

....

2. Langit berwarna

....

3. Matahari bersinar

....

4. Tanah menjadi

....

5. Air sungai menjadi

....

Ciri-Ciri Musim Penghujan



1. Udara terasa

....

2. Langit menjadi

....

3. Matahari tertutup

....

4. Air turun dari
5. Air sungai menjadi

Gambar Upaya Untuk Mengatasi Suasana Pada Saat Musim Kemarau dan Musim Penghujan



BAHAN AJAR

Teks Lagu “Tik Tik Bunyi Hujan”

