

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kebumen
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan percaya diri, siswa menempel bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan
4. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Matahari Terbenam” dengan tepat.
5. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” sesuai nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do’a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi	2 menit

	<p>tercapainya sita-cita.</p> <p>4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 1 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Setelah membaca guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul bacaan • Apa yang tergambar pada isi bacaan. • Pernahkan kamu bacaan seperti ini • Apa manfaatnya bacaan tersebut <p>(Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</p> <p>7. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri)</p> <p>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati	6 menit
	<p>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.(Communication)</p> <p>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.</p>	

- “Bagaimana warna langit saat malam hari?”
 - “Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?”
 - “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”
3. Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.



Ayo Bernyanyi

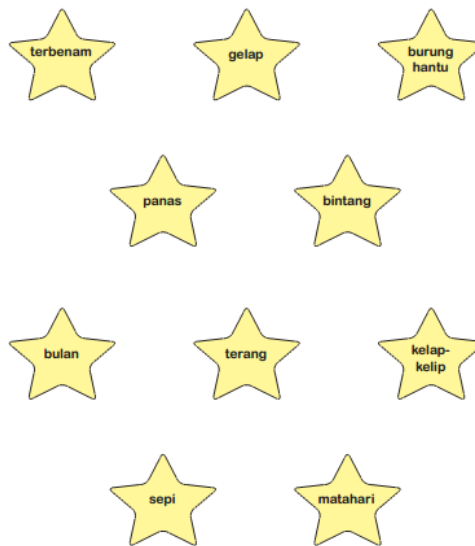
1. Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.
2. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.
3. Ulangi beberapa kali hingga siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar.

(Creativity and Innovation)

Matahari Terbenam

Ciptaan: N.N

Matahari terbenam
Hari mulai malam
Terdengar burung hantu
Suaranya merdu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu
Ku kuuu ... ku kuuu ...
ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu



Ayo Berkreasi

1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan. Mintalah siswa menempelkan bintang-bintang kata sesuai dengan kreativitas mereka.
2. Guru mengawasi siswa saat memakai lem untuk menempelkan bintang-bintang kata.
3. **(Creativity and Innovation)**

Ayo Menulis

1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.

- Matahari Terbenam
- Bintang
- Bulan
- Cerah
- Langit

2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.

Ayo Berdiskusi

1. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.

2. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan

- “Apa yang kalian lihat?”
- “Ada gambar apasaja di dinding depan kelas kita?”
- “Lalu yang ini gambar apa?” Sambil menunjukkan gambar burung hantu.

(Critical Thinking and Innovation)

3. Guru menstimulus ingatan siswa tentang keadaan siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.

- menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mintalah siswa menulis kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata. • Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang dapat menjawab dengan benar. <p>4. Perwakilan setiap kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi mereka. Jika masih ada kelompok yang jawabannya kurang tepat, mintalah kelompok lain untuk membantu memperbaikinya.</p> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan siang dan malam dengan segala ciri-cirinya. Kita diminta tetap mensyukuri semua peristiwa dengan melakukan berbagai aktivitas sesuai waktunya. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta cir-cirinya. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan

penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

2. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

3. Penilaian Pengetahuan : Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Tes kreativitas menulis kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

4. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....

2. Ide Baru :.....

3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebumen, 8 Desember 2020
Guru Kelas 1

Setyana Widyastuti, S.Pd
NIP 19620523 198201 2 001

Rokhasanah, S.Pd
NIP