

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 106 Kendari
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema	: Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat ajakan yang tepat sesuai isi gambar.
2. Setelah mengamati kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan tanggapan dari kalimat ajakan yang telah ditulis teman dengan tepat.
3. Dengan menggunakan lembar kegiatan siswa pada buku siswa, siswa dapat membandingkan dua bilangan dari 21 sampai dengan 40 dengan istilah lebih dari, kurang dari, sama dengan.
4. Dengan menggunakan lembar kegiatan siswa pada Buku Siswa, siswa dapat mengurutkan bilangan dari 21 sampai dengan 40.
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata lebih dari, kurang dari, atau sama dengan saat membandingkan bilangan.
6. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi banyak dan urutan bilangan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan

✚ Orientasi (10 menit)

- ❖ Kelas dimulai dan dibuka dengan salam,
- ❖ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- ❖ Guru mengajak siswa untuk Tepuk PPK
- ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.
- ❖ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
- ❖ Mengulang sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya

✚ Kegiatan Inti (150 menit)

- ❖ Guru mengawali kegiatan dengan membacakan cerita yang terdapat pada buku siswa.
- ❖ Guru meminta siswa menyebutkan secara bersama-sama kalimat ajakan yang terdapat pada cerita. (**Collaburation**)
- ❖ Guru menyiapkan potongan kertas untuk siswa menulis.

- ❖ Guru menyebutkan pilihan kalimat ajakan kepada siswa dan minta siswa menuliskan pilihan kata yang tepat pada kertas yang telah disediakan. **(Creativity and Innovation)**
- ❖ Guru menyiapkan kartu bilangan 21–40 yang dibuat dalam kartu dengan ukuran yang berbeda sesuai banyak bilangan secara berurutan.
- ❖ Urutkan kartu sesuai ukuran kartu mulai dari yang terkecil hingga terbesar dan sebaliknya
- ❖ Melalui proses tersebut siswa dapat mengidentifikasi banyak bilangan.
- ❖ Berikan satu set kartu bilangan 21-40 pada siswa.
- ❖ Minta siswa berlatih membandingkan dan mengurutkan bilangan dengan teman satu kelompok. **(Creativity and Innovation)**

✚ **Kegiatan penutup**

- ❖ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. **(Communication)**
- ❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. **(Mandiri)**
- ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendari, 2022
Guru Kelas 1

INE PANRELLI,S.Pd
NIP. 196702091988032010

FERTI,S.Pd
NIP