

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun
2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jatimulya
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu Bintang Kecil, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik serta mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan dengan mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak. (<i>Orientasi</i>)• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan berkaitan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)• Tanya jawab dengan anak dengan	2 menit

	<p>mengamati pemandangan di luar ruangan dan bersama-sama menyanyikan lagu “<i>Bintang Kecil</i>”. (<i>Apersepsi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar berseri yang disajikan oleh guru. • Guru membagi peserta didik menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang anak setiap kelompok. • Peserta didik di dalam kelompok diminta untuk mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan pada malam hari yang terdapat pada gambar. Kemudian guru meminta salah seorang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk menceritakan isi dari gambar seri dengan suara yang lantang dan jelas. • Peserta didik mencocokkan cerita dengan cara menarik garis dan menghubungkannya dengan gambar yang tepat. • Guru mengajak siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. Selanjutnya, Guru menjelaskan cara mengukur panjang benda dengan menggunakan satuan tidak baku (jengkal). Lalu meminta peserta didik untuk melakukan hal yang sama pada benda-benda yang mereka bawa dan menuliskan hasil pengukuran tersebut pada buku mereka. • Dengan bimbingan guru, siswa mengurutkan hasil pengukuran mulai dari hasil yang paling kecil. • Dengan bimbingan guru, siswa membuat tangga untuk meraih bintang. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya. • Dengan bimbingan guru, siswa menggunting kotak yang tersedia kemudian menyusunnya sesuai dengan urutan panjangnya, dimulai dari urutan yang paling pendek hingga yang terpanjang. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik melakukan refleksi dan menarik kesimpulan tentang peristiwa yang terjadi pada malam hari. • Menutup pembelajaran dengan membaca do’a bersama dan mengucapkan salam 	2 menit

C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
2. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis dan lisan

Bahasa Indonesia:

Menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil”

Matematika:

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia:

Memasangkan benda-benda dengan ciri yang ada.

Matematika:

Mengurutkan panjang benda dari yang paling pendek hingga yang terpanjang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rangkasbitung, 4 November 2021
Guru Kelas 1

Winda Triana, M.Pd
NUPTK. 5152762663300003

Winda Triana, M.Pd
NUPTK. 5152762663300003

LAMPIRAN 1

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jatimulya
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran : 5

No	Nama Peserta Didik	Aktivitas															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
dst																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

$$\begin{aligned} \text{Rentang Skor} &= \text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal} \\ &= 16 - 4 \\ &= 12 \end{aligned}$$

MK =	14 – 16
MB =	11- 13
MT =	8 – 10
BT =	4-7

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

RUBRIK PENILAIAN BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jatimulya
 Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran : 5

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90-100) 4	(81-89) 3	(75-80) 2	<75 1
Pengetahuan: Menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil”	Menyebutkan 4 kosakata dengan benar	Menyebutkan 3 kosakata dengan benar	Menyebutkan 2 kosakata dengan benar	Menyebutkan 1 kosakata dengan benar
Keterampilan: Memasangkan benda-benda dengan ciri yang ada.	Memasangkan 4 benda berdasarkan cirinya dengan benar	Memasangkan 3 benda berdasarkan cirinya dengan benar	Memasangkan 2 benda berdasarkan cirinya dengan benar	Memasangkan 1 benda berdasarkan cirinya dengan benar

RUBRIK PENILAIAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jatimulya
Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran : 5

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(86-100) 4	(71-85) 3	(61-70) 2	<60 1
Keterampilan: Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya.	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya

LAMPIRAN 2

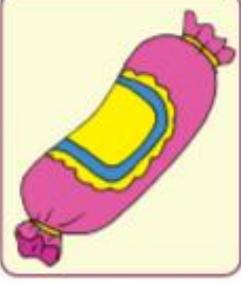
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas / Semester : 1 (Satu) / II (Dua)
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

Nama :
Kelas :
Hari,tanggal :

Perhatikan gambar di bawah ini !

Pasangkan dengan menarik garis pada bendabenda dengan ciri yang ada.

<p>Bentukku bulat. Aku bersinar pada malam hari. Sinarku membuat langit terlihat terang.</p>	•	
<p>Bentukku lonjong. Aku terasa empuk. Menemani kalian saat tidur.</p>	•	
<p>Aku berkelap-kelip saat malam hari. Jumlahku banyak sekali. Aku bertaburan di langit.</p>	•	
<p>Aku melindungi kalian dari dinginnya malam. Aku terbuat dari bahan yang lembut.</p>	•	