



Aisyah Amini

**Rencana
Pelaksanaan Pembelajaran**

Kelas 1 Semester 1

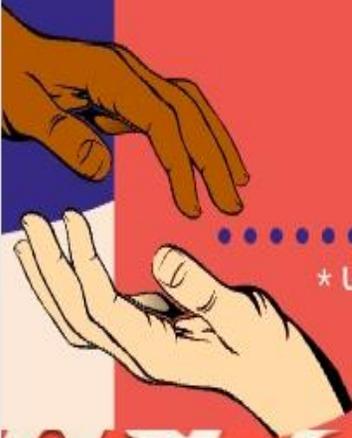
Tema 3 sub tema 1

Kegiatan Pagi Hari

Jumat, 19 November 2021

* ungkapan permintaan minta tolong

* bilangan 10-21





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Pacul Talang Tegal
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 3 : Kegiatananku
Sub Tema 1 : Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.3 Menunjukkan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulisan dengan tepat.
4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.	4.8.3 Menggunakan ungkapan permintaan tolong lisan atau tulis dengan tepat.

Matematika

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	3.1.2 Membilang secara urut, bilangan 11 sampai dengan 20 dengan bantuan benda konkret
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.2 Mengenal lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.	4.1.2 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan (11 sampai dengan 20)
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.2.2 Menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru peserta didik mampu mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong yang ada dalam percakapan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bercakap-cakap peserta didik mampu memeragakan ungkapan permintaan tolong dengan tepat.
3. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar peserta didik dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat.
4. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan peserta didik mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.
5. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, peserta didik dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat.
6. Dengan menggunakan lembar latihan soal peserta didik mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

- Percakapan yang memuat ungkapan permintaan tolong sesuai tema
- Menuliskan dan mencocokkan lambang bilangan 11-20 sesuai jumlah benda lewat permainan dan mengurutkan lambang bilangan

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik, kolaboratif
- Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Kerja kelompok, Diskusi, Penugasan

F. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat

- Media berhitung berupa benda konkret (block dine, lidi, biji2an, dll)

2. Bahan

- Kardus bekas
- Kartu-kartu bilangan 11 sampai dengan 20

3. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Peserta didik, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema : *Kegiatanku*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pra pendahuluan

- Peserta didik mengucapkan salam dan menjawab kabar yang ditanyakan oleh guru. **(Orientasi)**
- Peserta didik melaksanakan doa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik. **(Religius)**
- Peserta didik melaksanakan pembiasaan membaca surat- surat pendek dalam Al - Quran secara klasikal **(Religius)**.
- Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan kerapihan tempat duduk **(Communication/4C)**
- Peserta didik menyimak guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.
- Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai gambaran dan manfaat/ tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. **(Motivasi)**

2. Kegiatan Inti (150 menit)

- Peserta didik menyimak teks percakapan yang dibacakan oleh guru
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ciri-ciri ungkapan permintaan tolong serta fungsinya dalam komunikasi sehari-hari.
- peserta didik mencermati ungkapan permintaan tolong yang ada pada percakapan tersebut dan menemukan unsur ungkapan permintaan tolong yang ada pada teks **(Saintifik :Comunication,Critical thinking)**.
- Lalu beberapa peserta didik diminta memberi contoh ungkapan permintaan tolong yang biasa disampaikan baik di rumah maupun di sekolah.
- Setelah peserta didik memahami ungkapan permintaan tolong, peserta didik diminta menyusun sendiri ungkapan permintaan tolong. Guru memberi waktu kepada peserta didik untuk berlatih.
- beberapa peserta didik satu persatu menyampaikan ungkapan permintaan tolongnya di depan kelas dan peserta didik lain menyimak temannya **(Comunication)**,
- Setelah selesai guru meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang telah mereka lakukan.
- Peserta didik diingatkan kembali tentang bilangan 11 sampai dengan 20 lewat permainan mengelompokkan benda-benda.
- Guru menyiapkan 3 buah kardus (kardus kemasan bekas). Di dalam kardus itu guru sudah memasukkan 21 sendok plastik, 21 piring kertas, dan 21 gelas plastik. (Jumlah kelompok dan jumlah kardus dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
- Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok. Masing-masing kelompok diberikan 1 kardus. Peserta didik duduk melingkari kardus masing-masing kelompok.
- Guru menjelaskan prosedur permainannya, yaitu guru akan menginstruksikan kepada masing-masing kelompok untuk mengambil benda yang ada di dalam kardus sesuai dengan bilangan yang ditentukan guru. Dalam hitungan 3 (atau dengan ditandai bunyi peluit) setiap kelompok akan memulai menghitung benda-benda sesuai permintaan guru. Kelompok yang benar akan mendapat 1 poin. Guru juga mencatat kelompok mana yang paling cepat selesai. Setelah itu guru melanjutkan dengan bilangan berikutnya. **(Saintifik:Collaboration,Comunication/4C)**
- peserta didik menyelesaikan lembar kerja tentang bilangan 11 sampai dengan 20 lambang dan urutannya selesai permainan

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan dengan panduan guru.
- Peserta didik bersama guru merangkum materi pelajaran.
- Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menyanyikan lagu daerah.

- Guru menyampaikan pesan moral kepada peserta didik.
- guru menutup pembelajaran dengan doa penutup majelis yang dilafalkan siswa bersama-sama.

H. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a. Sikap : Observasi (jurnal)
 - b. Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Keterampilan : Kinerja
2. Instrumen penilaian
 - a. Observasi
 - b. Lembar Kerja
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial
Mengulang pemahaman konsep bilangan 11- 20 dan lambangnya bagi yang masih belum memahaminya.
 - b. Pengayaan
Peserta didik menulis bilangan 21-30.

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis (dari buku teks)

3. Penilaian Keterampilan

- Menyampaikan ungkapan permintaan tolong secara lisan

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Predikat
		Struktur kalimat benar, lafal dan ejaan tepat, dan percaya diri dalam menyampaikan	Struktur kalimat benar, lafal dan ejaan tepat, namun kurang percaya diri dalam menyampaikan	Struktur kalimat benar atau lafal dan ejaan kurang tepat, dan kurang percaya diri dalam menyampaikan	Belum mampu melakukan	
1						
2						
3						
dst						

- Menentukan urutan lambang bilangan

No.	Nama Peserta didik	Kriteria				Predikat
		Menyelesaikan LK dengan maksimum 1 kekeliruan	Menyelesaikan LK dengan 2-3 kekeliruan	Menyelesaikan LK dengan 4-5 kekeliruan	Tidak menyelesaikan atau selesai dengan lebih dari 5 kekeliruan	
1						
2						
3						
dst						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Talang, 19 November 2021
Guru Kelas 1

AISYAH AMINI, S.Pd.1
NBM : 1139 968

AISYAH AMINI, S.Pd.1
NBM : 1139 968

Lampiran 1. Materi Ajar

Bacalah percakapan di bawah ini.

Ibu : Siti, bangun Nak, sudah pagi.
Siti : Baik Bu, Siti bangun.
Ibu : Ayo, segera mandi!
Siti : Baik, Bu!
Ibu : Jangan lupa sikat gigi ya.
Siti : Baik, Bu.
 Oh ya Bu, bisa minta tolong ambilkan
 Odolnya?
Ibu : Habis ya?
Siti : Iya, Bu.
Ibu : Ini odolnya.
Siti : Terima kasih ya, Bu.
Ibu : Sikat yang bersih ya giginya.
Siti : Baik, Bu.

Perhatikan bilangan berikut ini.

20 15 13 18 14 12 17 11 16 19

Sekarang urutkan bilangan tersebut dari yang terkecil.

... ..

Lampiran 2.LKS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

No. :

Kegiatan 1 : Menuliskan lambang bilangan.

Petunjuk :

1. Mengurutkan lambang bilangan.

Perhatikan bilangan berikut ini.

20 15 13 18 14 12 17 11 16 19

Sekarang urutkan bilangan tersebut dari yang terkecil.

... ..

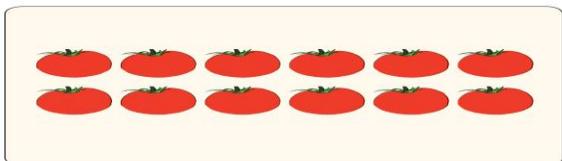
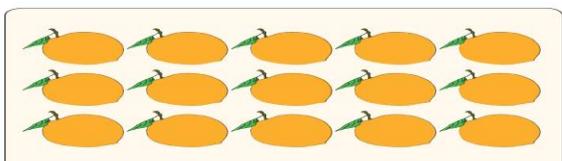
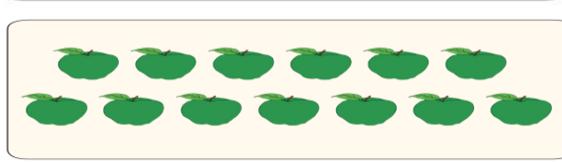
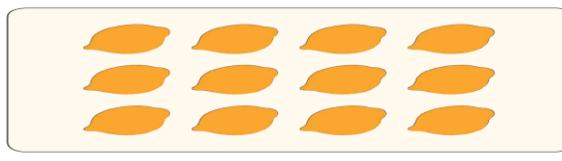
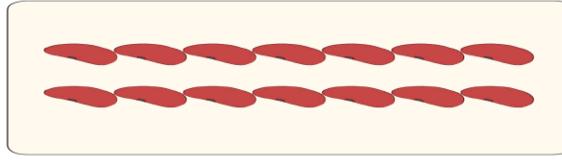
SOAL EVALUASI

Tema : Kegiatanku	Nama :
Subtema : Kegiatan pagi hari	No Urut :
Pembelajaran : 5	Kelas/Semester: I (Satu)/ 1 (Satu)
	Hari/Tanggal :

A. Uraian

Petunjuk : Kerjakanlah dengan jawaban yang benar!

Tulislah lambang bilangan sesuai jumlah benda di bawah ini!

	<input type="text" value="...."/>
	<input type="text" value="...."/>
	<input type="text" value="...."/>
	<input type="text" value="...."/>
	<input type="text" value="...."/>

Kunci Jawaban

1. 12
2. 15
3. 13
4. 12
5. 14

Kriteria Penilaian

Nilai = 20 x jumlah jawaban benar

Total Skor = 100