

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 13 Mesuji
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Sub Tema 1 : Lingkungan Rumahku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Dengan mengamati gambar, siswa dapat membedakan keadaan rumah yang bersih dan rapi dan rumah yang tidak bersih dan tidak rapi.
- b. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan keadaan rumahnya.
- c. Dengan bermain peran, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rumah dengan benar.
- d. Dengan menghitung bersama guru, siswa dapat membilang 41–60 dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Jenis kegiatan	kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengabsensi siswa	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mendengarkan guru membuka pelajaran dengan menanyakan kegiatan pagi siswa. Siswa menjelaskan apa saja yang dilakukannya pada pagi hari.▪ Siswa menjawab pertanyaan guru.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menyimak, guru mengarahkan diskusi mengenai apa yang dapat dilakukan siswa untuk membantu orang tua merapikan rumah, misalnya dengan merapikan kamar tidur sendiri.▪ Siswa memperhatikan guru menunjukkan gambar di depan kelas.▪ Siswa membandingkan dua gambar. Siswa diminta untuk membandingkan melalui panduan pertanyaan berikut: mana yang lebih indah? Mana yang lebih nyaman ditinggali? Mana yang sebaiknya terjadi di rumah kita?▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru, mengapa rumah harus bersih dan rapi.▪ Siswa berdiskusi tentang bagaimana kita menciptakan rumah yang bersih dan rapi dengan arahan guru.▪ Siswa berpasangan sesuai arahan guru. Mereka diminta saling menceritakan keadaan rumahnya. Apakah rumahnya bersih dan rapi? Jika tidak, apa yang harus dilakukan?▪ Siswa bergantian mendengarkan pendapat temannya.▪ Siswa menceritakan keadaan rumah pasangannya.▪ Setelah semua siswa bercerita, siswa diajak guru untuk bercakap-cakap mengenai bermain rumah-rumahan (bermain peran).	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">▪ Setelah bercakap-cakap, siswa menjawab pertanyaan apakah siswa suka bermain rumah-rumahan (bermain peran).▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa mereka akan bermain peran. Guru memberi peran yang harus dimainkan (ayah, ibu, kakak, adik) dan garis besar jalan ceritanya, yaitu tentang orang tua yang mengajak anaknya membantu membersihkan dan merapikan rumah.▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang apa yang harus diucapkan dan dilakukan oleh siswa dalam bermain peran tersebut. Misalnya, sebagai ibu, bagaimana sikapnya jika rumahnya tidak rapi? Apa yang akan dikatakannya terhadap sang ayah dan anak?▪ Siswa menyimak pengarahan guru dalam memilih peran dan menggunakan alat bantu dalam bermain peran.▪ Siswa menjawab pertanyaan guru, apakah mereka pernah membersihkan halaman rumah. Guru menerangkan bahwa di halaman rumah yang banyak pohon besarnya, akan banyak daun-daun yang berjatuhan. Kita dapat membersihkannya dengan menyapu. Pada saat menyapu, biasanya terdapat kerikil-kerikil kecil yang terbawa.	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di halaman sekolah banyak pohon besar dan daun-daunnya yang berserakan. ▪ Siswa dibawa ke luar halaman sekolah dan diminta mengumpulkan 3 lembar daun atau 3 kerikil dengan dibantu guru. ▪ Siswa kembali ke kelas masing-masing, lalu menghitung kembali daun-daun dan kerikil yang mereka kumpulkan bersama-sama guru. ▪ Setelah selesai berhitung siswa mendengarkan penjelasan guru bagaimana menulis lambang bilangan 41-60. Siswa diingatkan kembali cara menulis lambang bilangan 40 yang telah mereka pelajari sebelumnya. ▪ Beberapa siswa diajak ke depan untuk menulis lambang bilangan 40, 41, 42, 43, dan seterusnya sambil membilang. 	
Kegiatan penutup	Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Guru menyampaikan pesan moral pembelajaran hari ini. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran. Salam dan do'a penutup.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Tuliskanlah hasil pengamatanmu dalam bentuk laporan sederhana!

Jawaban:

Halaman Rumah yang Tidak Bersih

Gambar tersebut merupakan halaman rumah yang kotor. Dimana-mana terlihat sampah berserakan. Tong sampah yang tersedia pun dibiarkan terjatuh karena dipenuhi sampah yang menumpuk. Tanaman bunga banyak yang kering dan mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.