

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Penawangan
Kelas/Semester	: 1 (satu) / 2 (dua)
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema	: 3 (Penghujan)
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar musim penghujan, siswa dapat mengidentifikasi suasana dan ciri-ciri musim penghujan dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa mampu menyebutkan peralatan yang dibutuhkan selama musim penghujan dengan benar.
3. Dengan penjelasan guru, siswa mampu menentukan kalimat pujian dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa mampu menjelaskan aturan yang berlaku di rumah ketika musim penghujan dengan jelas.
5. Melalui demonstrasi, siswa dapat membuat perahu penyelamat dari barang-barang bekas dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar.
- b. Perwakilan siswa memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa.
- d. Guru bersama siswa mereview kegiatan pembelajaran sebelumnya.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru menyediakan sebuah gambar musim penghujan, siswa diminta mengamati gambar tersebut.
- b. Siswa mengidentifikasi suasana dan ciri-ciri musim penghujan.
- c. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab peralatan yang dibutuhkan selama penghujan.
- d. Siswa secara bergiliran maju memasang pasangan gambar dan kata yang disediakan guru di papan tulis.
- e. Guru memberikan pujian pada siswa yang berani maju ke depan memasang gambar dan kata.
- f. Siswa menyimak penjelasan guru, kemudian menentukan kalimat pujian yang diucapkan guru sebelumnya.
- g. Guru dan siswa melakukan tanya jawab, siswa menjelaskan aturan yang berlaku di rumah selama musim penghujan.
- h. Guru mendemonstrasikan cara membuat perahu penyelamat dengan bahan bekas.

i. Siswa mempraktikkan membuat perahu penyelamat dari bahan bekas.

**3. Kegiatan Penutup (2 menit)**

- a. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- b. Siswa dan guru merefleksi pembelajaran.
- c. Siswa diberikan kegiatan tindak lanjut.
- d. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

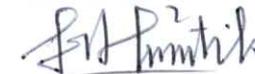
**C. PENILAIAN**

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan tentang ciri-ciri musim penghujan, perlengkapan yang dibutuhkan selama musim penghujan, aturan di rumah dan bahan yang digunakan untuk membuat perahu penyelamat.
- c. Penilaian Keterampilan : Membuat produk perahu penyelamat dari bahan bekas.

Penawangan, 15 Juli 2021

  
Mengetahui  
Kepala Sekolah  
Nur Harmeni, S.Pd.SD  
NIP 19850513198405 2 001

Guru Kelas 1

  
Sri Hartatik, S.Pd.SD  
NIP 19870608 200902 2 007

**LEMBAR OBSERVASI**

SEKOLAH : SDN 1 PENAWANGAN  
 KELAS/ SEMESTER : 1/II  
 TEMA : Peristiwa Alam  
 SUB TEMA : Penghujan  
 PEMBELAJARAN : 1 (satu)

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DINILAI									JUMLAH
		KEAKTIFAN			KEDISIPLINAN			KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	AIRA										
2	ALDIRAJ										
3	AMORA										
4	AYKO										
5	DANTE										
6	MELODY										
7	RENY										
8	TOSIN										
9	UBAY										
10	YUKO										

**Keterangan:**

- Keaktifan 3= Sering bertanya dan memberi pendapat 2= Pernah bertanya dan memberi pendapat 1= Tidak pernah bertanya dan memberi pendapat.
- Kedisiplinan 3= Bersikap disiplin dalam pembelajaran di kelas 2= Kurang disiplin dalam mengikuti pembelajaran 1= tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
- Kemampuan Berkomunikasi 3= Mampu berkomunikasi lisan di depan kelas. 2= Kurang mampu berkomunikasi lisan di depan kelas. 1= Tidak mampu berkomunikasi lisan di depan kelas.

Skor Penilaian : NA= Skor perolehan siswa

\_\_\_\_\_ X 100

Skor perolehan tertinggi

Rubrik Penilaian Tes Lisan menjelaskan suasana dan ciri-ciri musim penghujan, perlengkapan yang dibutuhkan saat penghujan, aturan di rumah dan bahan membuat perahu penyelamat.

SEKOLAH : SDN 1 PENAWANGAN  
 KELAS/ SEMESTER : 1/II  
 TEMA : Peristiwa Alam  
 SUB TEMA : Penghujan  
 PEMBELAJARAN : 1 (satu)

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DINILAI									JUMLAH
		KETEPATAN			KELANCARAN			KEUTUHAN KALIMAT			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	AIRA										
2	ALDIRAJ										
3	AMORA										
4	AYKO										
5	DANTE										
6	MELODY										
7	RENY										
8	TOSIN										
9	UBAY										
10	YUKO										

Keterangan:

- Ketepatan 3= Jawaban yang diberikan tepat sesuai yang dipertanyakan. 2= Jawaban yang diberikan kurang tepat sesuai yang dipertanyakan 1= Jawaban yang diberikan tidak tepat sesuai yang dipertanyakan
- Keutuhan Kalimat 3= Kalimat jawaban yang disampaikan lengkap sesuai yang diharapkan. 2= Kalimat jawaban yang disampaikan kurang lengkap sesuai yang diharapkan. 1= Kalimat jawaban yang disampaikan tidak lengkap sesuai yang diharapkan.
- Kelancaran 3= Memberikan jawaban menggunakan bahasa yang sangat mudah dipahami 2= Memberikan jawaban menggunakan bahasa yang kurang mudah dipahami 1= Memberikan jawaban menggunakan bahasa yang tidak dapat dipahami.

Skor Penilaian : NA= Skor perolehan siswa

\_\_\_\_\_ X 100

Skor perolehan tertinggi

Rubrik Penilaian Tes Ketrampilan : Membuat perahu penyelamat dari bahan bekas.

SEKOLAH : SDN 1 PENAWANGAN  
 KELAS/ SEMESTER : 1/II  
 TEMA : Peristiwa Alam  
 SUB TEMA : Penghujan  
 PEMBELAJARAN : 1 (satu)

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DINILAI						JUMLAH
		KERAPIAN			KREATIVITAS			
		1	2	3	1	2	3	
1	AIRA							
2	ALDIRAJ							
3	AMORA							
4	AYKO							
5	DANTE							
6	MELODY							
7	RENY							
8	TOSIN							
9	UBAY							
10	YUKO							

Keterangan:

- Kerapian 3= Produk yang dihasilkan sangat rapi. 2= Produk yang dihasilkan cukup rapi 1= Produk yang dihasilkan tidak rapi.
- Kreativitas 3= Produk yang dihasilkan sangat kreatif. 2= Produk yang dihasilkan cukup kreatif. 1= Produk yang dihasilkan tidak kreatif.

Skor Penilaian : NA= Skor perolehan siswa

$$\frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor perolehan tertinggi}} \times 100$$