

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kristen Krista Citra Parakan  
Kelas / Semester : I / 2  
Tema 8 : Peristiwa Alam  
Topik : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya  
Pembelajaran ke : 1  
Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar yang ditayangkan melalui proyektor LCD, siswa mampu menyebutkan ciri – ciri musim kemarau.
2. Melalui mengamati gambar yang ditayangkan melalui proyektor LCD, siswa mampu menyebutkan ciri – ciri musim penghujan.
3. Melalui mengamati gambar yang ditayangkan melalui proyektor LCD, siswa mampu menjelaskan upaya mencegah banjir.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan :
  - a. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing – masing
  - b. Guru memeriksa kehadiran siswa
  - c. Guru menyiapkan siswa dengan mengajak menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”
  - d. Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya yaitu :  
“Apa yang dilakukan ketika musim kemarau?”  
“Kenapa musim kemarau harus menghemat air?”
  - e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa mengamati gambar yang ditayangkan melalui proyektor LCD tentang musim kemarau dan musim penghujan.
  - b. Siswa diminta menyebutkan ciri – ciri musim kemarau dan musim penghujan
  - c. Secara kelompok siswa diminta mengamati gambar tentang banjir
  - d. Setiap kelompok diminta mendiskusikan penyebab banjir dan cara mengatasinya

- e. Secara bergantian setiap kelompok menyebutkan satu penyebab banjir dan upaya mengatasinya (diusahakan kelompok lain menyebutkan yang berbeda, sehingga jawaban dari masing – masing kelompok saling melengkapi)
  - f. Siswa dan guru berdiskusi / tanya jawab tentang penyebab banjir dan upaya mengatasinya
  - g. Siswa diberi tugas mengerjakan soal tertulis secara mandiri dan dikumpulkan.
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada siswa yang belum jelas
  - b. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
  - c. Guru bersama siswa menyampaikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar
  - d. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
  - e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
  - f. Guru meminta salah satu siswa menutup dengan doa dan memberi salam

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian afektif / sikap : Melalui pengamatan selama proses pembelajaran
2. Penilaian psikomotor / keterampilan : Melalui pengamatan selama proses pembelajaran
3. Penilaian kognitif / pengetahuan : Tes Tertulis

Parakan, 12 April 2021



Martha S Pujiati

Lampiran I : Gambar – gambar musim kemarau dan penghujan

Gambar musim kemarau :



Gambar musim penghujan





## Lampiran II : Rubrik Penilaian Sikap

### Lembar Pengamatan Sikap

No.	Kriteria	Terlihat ( v )	Belum Terlihat ( v )
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru.		
2.	Siswa terlibat aktif dalam kegiatan.		
3.	Siswa dapat menyampaikan hasil pengamatan gambar – gambar tentang musim kemarau dan penghujan		
4.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya		

**Lampiran III : Rubrik penilaian Keterampilan**

**Lembar Pengamatan Keterampilan**

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Kerjasama kelompok				Kualitas Hasil				Kemampuan Mengkomunikasikan			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													

Keterangan :

- BS : Bagus Sekali  
B : Bagus  
C : Cukup  
PB : Perlu bimbingan

**Lampiran IV : Rubrik penilaian Pengetahuan**

Soal Tes Pengetahuan :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Sebutkan dua ciri musim penghujan !
2. Sebutkan dua ciri musim kemarau !
3. Sebutkan dua tindakan yang kalian lakukan untuk mencegah terjadinya banjir !

Skor Penilaian : Setiap nomor nilai benar skor 5

Skor Maksimal :  $3 \times 5 = 15$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$
$$\text{Nilai} = \frac{\text{.....}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



PELAJARAN TEMATIK  
KELAS 1  
TEMA 8  
Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya  
Menghadapinya

Apa yang kalian lakukan ketika musim kemarau?

Mengapa musim kemarau harus menghemat air?

Tujuan Pembelajaran Hari ini :

1. Mampu menyebutkan ciri - ciri musim kemarau
2. Mampu menyebutkan ciri - ciri musim penghujan
3. Mampu menyebutkan penyebab banjir dan cara mengatasinya

Ciri - Ciri Musim Kemarau







