

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

### TOPIK 1 PERISTIWA ALAM

Satuan Pendidikan : SP Plus Al Aitaam  
Kelas / Semester : 1 (satu) / 2 (dua)  
Tema : 8 (Peristiwa Alam)  
Sub Tema : 2 (Kemarau)  
Muatan Terpadu : PPKn (muatan 3.2 & 4.2) dan Bahasa Indonesia (Muatan 3.8 & 4.8)

Pembelajaran ke : 6 (enam)  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan siswa dapat menyebutkan aturan menghemat air bersih di sekolah pada saat musim kemarau dengan tepat.
- Melalui kegiatan permainan siswa dapat membuat kalimat ajakan sebagai upaya menghadapi musim kemarau dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam kepada setiap anak dan mengajak duduk rapi dilanjutkan berdoa dipimpin oleh ketua kelas. (religius)</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsen siswa serta memeriksa kerapihan pakaian, tempat duduk dan kelas.</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib "<b>Pancasila</b>" dengan penuh semangat. (nasionalisme)</li><li>4. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dipelajari yakni tentang musim kemarau dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya.</li><li>5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "<b>awan putih</b>"</li><li>6. Guru membagi kelas ke dalam 4 kelompok yang terdiri dari 5 siswa.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mendengarkan cerita guru tentang musim kemarau.</li><li>2. Guru menunjukkan gambar musim kemarau dan beberapa gambar aturan menghemat air bersih di sekolah ketika musim kemarau dan meminta siswa</li></ol>	6 menit

	<p>untuk mengamati.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang gambar-gambar tersebut.</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk menyebutkan secara lisan apa saja aturan menghemat air bersih di sekolah yang harus dipatuhi ketika musim kemarau sesuai gambar-gambar yang disajikan..</li> <li>5. Guru mencoba mengingatkan kembali tentang kalimat ajakan dan mencoba untuk mengaitkan ke gambar yang sedang diamati.</li> <li>6. Siswa mencoba membuat kalimat ajakan sebagai upaya menghadapi musim kemarau secara lisan.</li> <li>7. Siswa diajak melakukan permainan “<b>menyusun kalimat</b>” ajakan menghemat air di sekolah.</li> <li>8. Guru menjelaskan tata cara permainan dan aturan dalam bermain.</li> <li>9. Setiap kelompok melakukan permainan menyusun kata menjadi kalimat ajakan dan menuliskan kalimat yang telah di susun di Lembar Kerja Siswa.</li> <li>10. Setelah selesai setiap kelompok dipersilahkan untuk menunjuk perwakilan anggota kelompok untuk membacakan hasil kerja di LKS. Sementara kelompok lain menjadi juri.</li> <li>11. Guru mengapresiasi hasil kerja masing-masing kelompok dengan memberikan pujian kepada kelompok yang melakukan permainan dengan baik dan memberikan motivasi bagi kelompok yang belum betul menyusun kata dengan benar.</li> </ol>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan yang telah dilakukan hari ini dengan pertanyaan - pertanyaan berikut . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana perasaan anak-anak saat mengikuti kegiatan hari ini?</li> <li>• Kegiatan apa yang paling anak-anak sukai ? mengapa anak-anak menyukai kegiatan tersebut?</li> <li>• Kegiatan mana yang menurut anak-anak rasakan sulit? Mengapa anak-anak merasa sulit?</li> </ul> </li> <li>2. Guru memberikan motivasi dengan memberikan</li> </ol>	<p>2 menit</p>

	bintang kepa siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan pada hari ini dengan baik. 3. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan pesan kepada siswa bahwa sebagai rasa syukur kita kepada Allah SWT.kita harus menghemat air dan menggunakan air dengan sebaik-baiknya. 4. Guru menutup kelas dengan doa bersama dipimpin oleh ketua kelas. 5. Siswa dipersilahkan pulang dengan tertib.	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru, penilaian yang dilakukan guru adalah penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan rubrik sebagai berikut:

#### 1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan observasi.

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Rasa Syukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									

#### Keterangan:

BS : Baik Sekali  
 PB : Perlu Bimbingan

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.											
2.											
3.											
4.											

#### Keterangan:

BS : Baik Sekali  
 PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik penilaian membuat peraturan menghemat air bersih di sekolah (Muatan PPKn)

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Isi peraturan menghemat air	Siswa dapat membuat aturan menghemat air tanpa bantuan.	Siswa dapat membuat aturan menghemat air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa dapat membuat aturan menghemat air tapi masih dibimbing guru.	Siswa belum dapat membuat aturan menghemat air

## 3. Penilaian Keterampilan

Peserta didik menulis kalimat ajakan di Lembar Kerja (Muatan Bahasa Indonesia)

Muatan Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8

Keterampilan Portofolio

Nama Kelompok : .....

Hari, Tanggal : .....

kerjakan dalam 5 menit

Ayo ikuti langkah kerja berikut!

1. Ambil kata-kata yang telah di sediakan.
2. Kumpulkan berdasarkan warna yang sama.
3. Susunlah kata-kata tersebut menjadi sebuah kalimat ajakan aturan menghemat air.
4. Setelah tersusun tulislah di samping gambar berikut berikut!

Menyusun Kata Menjadi Kalimat



Nilai:

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Awaluddin Ritonga

Bandung, 05 Januari 2022  
Guru Kelas,

Ira Yudistira, S,Pd.