

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

SATUAN PENDIDIKAN	: SDN 001 PANIPAHAN
KELAS / SEMESTER	: 1 / 1
TEMA	: 4. KELUARGAKU
SUBTEMA	: 2. KEGIATAN KELUARGAKU
MUATAN TERPADU	: Bahasa Indonesia 3.8 4.8 PPKn 3.2 4.2 Matematika 3.5 4.5
PEMBELAJARAN KE	: 6

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati peragaan yang dilakukan guru, siswa mampu menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.
2. Dengan melengkapi percakapan, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan percaya diri.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan cara meminta izin kepada orangtua jika hendak bermain keluar rumah.
5. Melalui permainan kartu bilangan, siswa mampu menyebutkan pola bilangan dengan teliti.
6. Melalui permainan kartu bilangan, siswa mampu menyusun pola bilangan dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan wali murid dan mengingatkan kepada siswa untuk selalu berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui WhatsApp. (Religius)
2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional sebagai bentuk Kecintaan terhadap Tanah Air melalui WhatsApp group. (Nasionalisme)
3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan Pelajaran yang akan disampaikan melalui WhatsApp.
4. Guru sangat mengharapkan peran aktif orang tua siswa dalam mengikuti proses Pembelajaran jarak jauh.
5. Guru mengapsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap untuk mengikuti pembelajaran.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note WhatsApp

Kegiatan inti

AYO BERCERITA

- Siswa bercerita tentang gambar yang dikirim Guru melalui Voice Note WhatsApp

AYO MENGAMATI

- Siswa mengamati gambar Udin dan Keluarga sedang merapikan Rumah



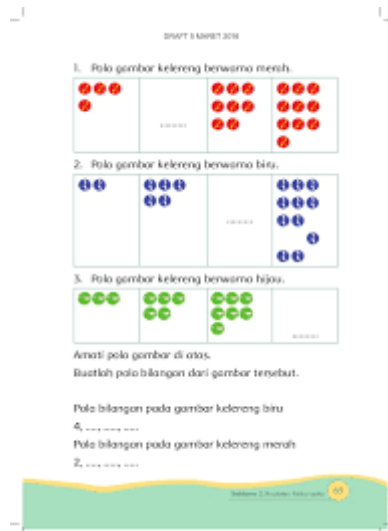
AYO MENULIS

- Siswa Melengkapi percakapan pada gambar yang dikirim Guru melalui WhatsApp

	Beni : Bolehkah Beni membantu menyapu halaman Bu? Ibu : Boleh. ... Beni. Beni : Sama-sama Bu.
	Ayah: Edo ... bersihkan jendela. Edo : Baik Ayah. Ayah: ... Edo. Edo : Sama-sama Ayah.
	Dayu : Bolehkah Dayu membantu ibu mencuci piring? Ibu : Boleh. ... Dayu. Dayu: Sama-sama Bu.

AYO BERLATIH

- Siswa diminta untuk melengkapi gambar yang hilang pada pola gambar yang dikirim Guru melalui WhatsApp



4, ... , ... , ...

Pola bilangan pada Gambar kelereng biru .

2, ... , ... , ...

Pola bilangan pada gambar kelereng hijau

3, ... , ... , ...

3. Penilaian Keterampilan : Menggunakan teknik kinerja

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu 1
Bercerita tentang pengalaman membantu orang tua di Rumah	Memenuhi 4 kriteria (isi cerita sesuai, runtut, ekspresi sesuai, percaya diri)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria
Menentukan Pola Gambar	Memenuhi 4 kriteria (Menemukan minimal 3 bangun datar, terlihat kerja sama kelompok, diselesaikan tepat waktu dan rapi dalam penulisan	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria

4. Remedial

- Siswa yang belum mampu menceritakan tentang pengalaman membantu orang tua di Rumah , dibimbing secara individu untuk mampu menceritakannya.

- Bagi siswa yang belum mampu menyebutkan contoh-contoh pola gambar, guru memberikan arahan dan mengajak siswa melakukan pengamatan kembali atas benda-benda konkret yang berbentuk pola gambar di sekitar kelas, atau menambah contoh-contoh gambar.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas SD

Kamaruddin, S.Pd

Siti Mawarni, S.Pd

Nip. 196812181993101001