

TUGAS RPP DARING KELAS 2

NAMA : FARIDA NUR RAHMAWATI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Malangsari
Kelas / Semester	: II / Ganjil
Tema 3	: Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 4	: Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati cerita teks yang dishare melalui WA Grup, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial dengan tepat.
2. Setelah menyimak teks yang dishare melalui WA Grup, siswa mampu menghitung dan menaksir harga barang dengan sekelompok nilai pecahan uang dengan cermat dan tepat.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam secara kreatif dan mandiri.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui voice note yang dikirim guru. (Religius)
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar kehadiran melalui absen di WAG.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari - Hari".(Mandiri)
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan melalui tayangan/vidio yang dishare melalui WA Grup. (Communication)

KEGIATAN INTI (110 MENIT)

- Siswa membaca teks yang dishare melalui WA Grup.
- Siswa membaca teks drama “Si Ulat dan Si Semut” secara bergantian melalui voice note.
- Siswa menulis pertanyaan dan menjawab soal yang ada pada teks.
- Siswa menyampaikan jawaban melalui voice note.
- Siswa menyimak teks yang dibagikan guru melalui WA Grup.
- Siswa diminta untuk menghitung barang yang dibeli dan membandingkannya dengan harga taksiran.
- Siswa menghitung jumlah harga barang dan menuliskan hasilnya dalam buku tulis
- Siswa mengerjakan dan mengirim hasil pekerjaan melalui WA.
- Siswa mengamati video yang dikirim oleh guru melalui WA Grup.
- Siswa menyiapkan bahan-bahan untuk membuat kerajinan, kemudian membuat kerajinan bingkai foto dari bahan alam. Produk difoto untuk dilaporkan kepada guru.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

1. Siswa mengerjakan tugas mandiri melalui Google Form
2. Siswa diajak untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini, berupa kiriman pesan suara.
3. Mengingatkan pada siswa untuk mengirimkan seluruh penugasan tepat waktu.
4. Ditutup dengan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja membuat prakarya Bingkai foto dari biji-bijian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malangsari, 2020
Guru Kelas

T. TARYONO, S.Pd

NIP. 19620612 198504 1 007

FARIDA NUR RAHMAWATI, S.Pd

NIP. -

LAMPIRAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Menghitung harga barang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4			

b. Membaca Naskah Drama. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang di gunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

c. Membuat Bingkai Foto. (SBdP KD 3.4 dan 4.4)

2. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Membaca teks drama.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang di gunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang namun ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

c. Membuat Prakarya.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membuat Prakarya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Proses	Belum prakarya secara mandiri	Membuat prakarya dengan sedikit bantuan	Membuat prakarya dengan benatuan penuh	Tidak dapat membuat prakarya
2	Kerapian	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

MATERI POKOK

Bahasa Indonesia : Memahami isi teks

Faktual	:	Contoh teks drama singkat
Konseptual	:	Teks drama adalah suatu teks cerita yang dipentaskan di atas panggung atau biasa disebut teater ataupun tidak dipentaskan di atas panggung seperti drama radio, televisi, dan film
Prinsip	:	Unsur teks drama : alur,amanat, tokoh,tema
Prosedural	:	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks drama secara runtut.

Matematika : Pecahan mata uang

Faktual	:	Contoh pecahan mata uang : mata uang logam 200, 500, 1.000 dan mata uang kertas 1.000, 2.000, 5.000, 10.000
Konseptual	:	Pecahan mata uang adalah berbagai macam nilai uang yang berlaku di Indonesia. Terdiri dari bahan logam dan kertas.
Prinsip	:	Pecahan mata uang yang berlaku di Indonesia adalah dengan nilai terkecil 100 rupiah yang terbuat dari logam dan terbesar adalah 100.000 rupiah terbuat dari bahan kertas.
Prosedural	:	Menjawab pertanyaan menghitung nilai pecahan mata uang dan menaksir harga barang

SbdP : Prakarya dari bahan alam

Faktual	:	Contoh prakarya dari bahan alam : bingkai foto dengan hiasan biji bijian, anyaman dari rotan
Konseptual	:	Prakarya dapat didefinisikan sebagai hasil kerja yang belum jadi, prakarya tersebut masih berupa proof of concept (prototipe). Prakarya tersebut belum mempunyai target pemasaran, oleh sebab itu belum ada penggunaanya(konsumennya).
Prinsip	:	manfaat prakarya tersebut akan menumbuhkan sifat inovatif serta juga kreatif anak. Selain dari itu juga bisa mencerdaskan anak serta juga meningkatkan kemampuan motorik halus anak.
Prosedural	:	Memahami dan membuat prakarya dari bahan alam

SOAL EVALUASI

Jawablah Soal berikut dengan benar!

1. Manusia adalah makhluk sosial. Manusia tidak bisa hidup tanpa.....
2. Kita harus bersikap ... pada orang lain.
- 3.

Selain membeli biji-bijian, Siti dan kelompoknya membeli alat dan bahan lainnya. Berikut bahan-bahan lainnya!



Sekarang, coba kamu hitung jumlah keseluruhan harga belanja Siti di bawah ini!

No.	Nama Barang	Jumlah
1	Pena
2	Gunting
3	Penggaris
4	Lem
5	Kertas gulung
Jumlah	

4. Bahan yang digunakan untuk merekatkan biji-bijian adalah....
5. Alat yang digunakan untuk memotong kertas adalah...

KUNCI JAWABAN

1. Orang lain
2. Baik
3. Rp4.000,00
4. Lem
5. gunting

NA / Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah skor}}{10} \times 100\%$

STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Model : Daring menggunakan aplikasi Whatsapp
2. Metode : penugasan dan demonstrasi
3. Media : Buku Siswa dan Buku Guru Kelas II Tema 3
Tugasku Sehari-hari

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
2. Jika siswa belum bisa menghitung berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.

3. Jika siswa belum bisa membuat prakarya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugas di sekolah.
2. Jika siswa sudah bisa menghitung sekelompok pecahan uang yang setara, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menghitung dengan sekelompok pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, siswa diminta menghiasnya.