

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 NANGGELENG
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Materi Pokok	: - Menjaga Kesehatan Lingkungan - Bersatu Dalam Keberagaman di Rumah - Sisi, Sudut, dan Titik Sudut Bangun Datar
Pembelajaran ke	: 6
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui membaca, siswa mampu menelaah teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa mampu menjelaskan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3. Melalui pengamatan pada gambar, siswa mampu menelaah tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menganalisis hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Setelah menganalisis hasil pengamatan, siswa mampu membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Melalui diskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
7. Melalui diskusi, siswa mampu memprediksi akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
8. Melalui diskusi, siswa mampu menerapkan tentang pengalaman manfaat hidup bersatu dan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
9. Melalui pengamatan gambar atau benda-benda di sekitar, siswa mampu Menemukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
10. Melalui pengamatan gambar atau benda-benda di sekitar, siswa mampu Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
11. Setelah mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa mampu Mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui zoom meeting (**Orientasi**)
2. Mengkondisikan dan mengabsen siswa
3. Menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya"
4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti

1. Siswa menelaah teks pendek melalui powerpoint yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Siswa menjelaskan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman).
3. Siswa menelaah gambar sederhana melalui powerpoint tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca.
4. Siswa menganalisis hasil pengamatan gambar sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan.
5. Siswa membuat laporan pada hasil pengamatan sederhana pada LKPD tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia.
6. Siswa menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.
7. Siswa memprediksi akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah.
8. Siswa menerapkan tentang pengalaman manfaat hidup bersatu dan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah dengan mengisi LKPD.
9. Siswa Menemukan sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar .
10. Siswa Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar .
11. Siswa mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar.
12. Siswa mengisi LKPD tentang menentukan benda di sekitar.
13. Siswa mengisi evaluasi melalui link google form

Kegiatan bersama orang tua

Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat resume tentang materi pembelajaran yang baru dilakukan. (Creativity)
- Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah disampaikan sehingga konsep terkonstruksi dengan benar dan bersama-sama siswa menarik kesimpulan.

c. **Media/ Alat dan Bahan** : Powerpoint, Benda bangun datar, Aplikasi google form, Aplikasi Zoom

D. Penilaian :

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
Penilaian Pengetahuan : Latihan soal tertulis dan evaluasi disampaikan melalui google form
Penilaian Keterampilan :- Unjuk kerja membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan di rumah.
-Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nanggaleng, Juli 2020
Guru Kelas 2

ENDING, S.Pd.I

NIP. 196205031984121003

NELA RATNA KOMALA