

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 006 Tanjung Medan
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pot bunga yang diangkat Bayu dan menghubungkannya dengan pengenalan bangun ruang yaitu tabung. 2. Bertanya jawab tentang isi gambar. 3. Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun ruang (tabung dan balok) berdasarkan pola tertentu. 4. Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. 5. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. 6. Siswa menyimpulkan pembelajaran. 7. Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 2 ,

Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I
NIP.197206031993042001

Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I
NIP.197206031993042001

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Bayu						
2	Cicha						
3	Dina						

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai tempat umum di lingkungan sekitar dan menceritakan hasil pengamatan terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa bermain peran tentang melakukan berbagai kegiatan dengan sikap kebersamaan atau persatuan.
- Siswa mengamati berbagai bentuk bangun ruang yang lain dan bermain menyusun pola bangun ruang sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.

B. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM untuk kelas 2 semester 1.
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan, khususnya di tempat umum.
- Gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan di tempat umum.
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun ruang.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2 ,

Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I
NIP.197206031993042001

Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I
NIP.197206031993042001