

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 006 Tanjung Medan  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum ( Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN         | DESKRIPSI KEGIATAN  | ALOKASI WAKTU |
|------------------|---|---------------|
| PEMBUKAAN        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>   | 2 Menit       |
| Kegiatan Inti    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati pot bunga yang diangkat Bayu dan menghubungkannya dengan pengenalan bangun ruang yaitu tabung.</li> <li>2. Bertanya jawab tentang isi gambar.</li> <li>3. Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun ruang (tabung dan balok) berdasarkan pola tertentu.</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.</li> <li>5. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>6. Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>7. Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ol> | 6 menit       |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ol> <p><b>Guru</b> :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>  | 2 Menit       |

C. PENILAIAN ( ASSESMENT )

- 1. Penilaian Sikap : Observasi
- 2. Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3. Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah, .....,  
Guru Kelas 2 ,

Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I  
NIP.197206031993042001

Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I  
NIP.197206031993042001

Instrumen Penilaian

- 1. Penilaian Sikap  
Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung jawab |    | santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|    |            | T     | BT | T        | BT | T              | BT | T      | BT | T      | BT | T            | BT |
| 1  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 4  |            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- 2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.  
Skor : 5

- 3. Penilaian Keterampilan

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

| No | Kriteria   | Terlihat (v) | Belum terlihat (v) |
|----|--|--------------|--------------------|
| 1  | Siswa mampu mengikuti instruksi                                    |              |                    |
| 2  | Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan                       |              |                    |
| 3  | Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan |              |                    |

- Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

| No | Nama  | Kriteria 1   |                    | Kriteria 2   |                    | Kriteria 3   |                    |
|----|-------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|    |       | Terlihat (v) | Belum Terlihat (v) | Terlihat (v) | Belum Terlihat (v) | Terlihat (v) | Belum Terlihat (v) |
| 1  | Bayu  |              |                    |              |                    |              |                    |
| 2  | Cicha |              |                    |              |                    |              |                    |
| 3  | Dina  |              |                    |              |                    |              |                    |

## A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu bagi siswa yang belum paham.

### b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai tempat umum di lingkungan sekitar dan menceritakan hasil pengamatan terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa bermain peran tentang melakukan berbagai kegiatan dengan sikap kebersamaan atau persatuan.
- Siswa mengamati berbagai bentuk bangun ruang yang lain dan bermain menyusun pola bangun ruang sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.

## B. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM untuk kelas 2 semester 1.
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan, khususnya di tempat umum.
- Gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan di tempat umum.
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun ruang.

*Refleksi Guru*

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 2 ,

Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I  
NIP.197206031993042001

Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I  
NIP.197206031993042001