

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ciwidey 01
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : **Hidup Bersih dan Sehat**
Subtema : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**
Muatan Pelajaran : **SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bernyanyi peserta didik dapat memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah” dengan baik.
2. Melalui mendengarkan teks percakapan, peserta didik dapat menyebutkan 5 isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan benar.
3. Melalui praktik dan pengamatan media, peserta didik dapat membuat laporan kegunaan 5 alat kebersihan di rumah dengan benar.
4. Melalui pengamatan media, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi pada 5 model bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Apersepsi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar.3. Guru dan peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib atau lagu nasional.4. Guru membimbing untuk salam PPK (salam, cerdas, berkarakter, menyenangkan, luar biasa, hebat) & tepuk PPK (religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas).5. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.7. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok dan setiap peserta didik mendapatkan nomor.	2 menit
Inti	Ayo Bernyanyi <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik menyanyikan syair lagu “Membuang Sampah”2. Peserta didik mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah” dengan cara menggaris bawah syair dengan warna tertentu.3. Peserta didik mencoba menyanyikan lagu “Membuang Sampah” di depan kelas per kelompok.	7 menit

	<p>Ayo Mendengarkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan teks percakapan menggunakan media boneka, peserta didik mengamati isi teks percakapan yang didengarkan tersebut. (Literasi) 2. Peserta didik diminta dapat mengisi 5 pertanyaan yang berkaitan dengan isi percakapan tersebut. 3. Guru meminta setiap kelompok menampilkan hasil didiskusinya didepan kelas. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan teks “Rumah yang Bersih dan Menyehatkan” agar peserta didik membaca dengan cermat. (Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan media gambar mengenai kegiatan di rumah. 2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai gambar yang ditampilkan. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik menyebutkan alat-alat kebersihan yang terdapat pada gambar. 2. Guru meminta peserta didik mempraktikkan cara menggunakan alat-alat kebersihan tersebut dengan benar secara berkelompok berganti di depan kelas. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati bentuk permukaan dari alat kebersihan. 2. Guru menampilkan jenis-jenis bangun datar. 3. Guru menjelaskan mengenai ruas-ruas garis pada bangun datar tersebut. 4. Secara berkelompok, peserta didik mengidentifikasi banyaknya ruas garis pada bangun datar. (Creativity and Innovation) 5. Peserta didik diminta kedepan untuk menunjukkan banyaknya ruas garis pada bangun datar tersebut. (creativity and innovation) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi atau membuat kesimpulan hasil belajar. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan untuk kegiatan berikutnya. 4. Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing. 5. Mengamati sikap peserta didik dalam berdoa (sikap duduk, cara membaca, cara melafalkannya). Apabila ada siswa yang kurang sempurna dalam 	1 menit

	berdoa langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa disempurnakan.	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
SBdP	Mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah” KD SBdP 3.2	Tes Tertulis	Syair lagu
Bahasa Indonesia	Menyebutkan 5 isi teks berdasarkan teks percakapan KD Bahasa Indonesia 3.4	Tes Tertulis	Soal Uraian
	Menuliskan kegunaan 5 alat kebersihan dirumah. KD Bahasa Indonesia 3.4	Tes Tertulis	Soal Uraian
Matematika	Menentukan ruas-ruas garis pada 5 bangun datar. KD Matematika 3.9	Tes Tertulis	Soal Uraian

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
SBdP	Mempraktikkan panjang pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah” KD SBdP 4.2	Unjuk hasil	Rubrik Penilaian BG hal. 12
Bahasa Indonesia	Membaca teks “Rumah yang Bersih dan Menyehatkan” KD Bahasa Indonesia 4.4	Unjuk hasil	Rubrik Penilaian BG hal. 13

d. Remedial

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

SBdP

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Bahasa Indonesia

1. Apa yang sedang dilakukan semut?
2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?
3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?
4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?
5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

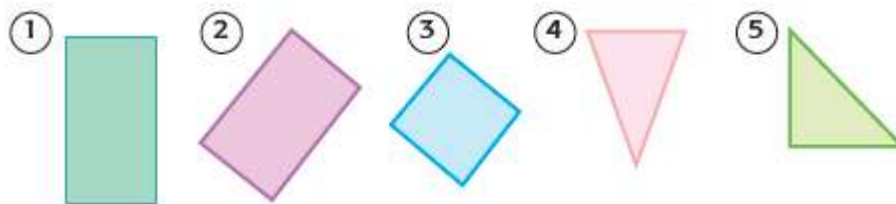
Jawaban :

1. Sedang membersihkan rumah
2. Supaya bebas dari kotoran dan bebas dari penyakit.
3. Semut sangat peduli lingkungan
4. Semut sangat peduli kebersihan rumah
5. Menjaga lingkungan sekitar agar bebas dari kuman dan penyakit.

Kegunaan alat-alat kebersihan.

1. Sapu digunakan untuk menyapu lantai dari kotoran sampah dan sebagainya.
2. Kemoceng digunakan untuk membersihkan debu pada benda
3. Ember digunakan untuk tempat air
4. Serbet digunakan membersihkan meja dan sebagainya
5. Lap pel digunakan untuk mengepel lantai agar bersih

Matematika



Jawaban :

1. 4 ruas garis
2. 4 ruas garis
3. 4 ruas garis
4. 3 ruas garis
5. 3 ruas garis

c. Penilaian Keterampilan SBdP

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Bahasa Indonesia

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Ciwidey 1

Ciwidey, 5 Januari 2021
Wali kelas 2

Junaedi, S.Pd
NIP. 196407051989081002

Mia Rahmayanti Manaf, S.Pd
NUPTK. 2559771672130022