



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Insan Mandiri
Kelas/Semester : 2 (Dua)/1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari/Tanggal : Senin, 17 Januari 2022

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan	No. KD	Kompetensi yang akan Dicapai
Bahasa Indonesia	1.2.	Menerima anugrah Allah berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah
	2.4.	Memiliki perilaku santun dan jujur dalam percakapan tentang hidup rukun dalam kemajemukan keluarga melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan atau bahasa daerah
	3.4.	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual
	4.2	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual
SBdP	3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
	4.1	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Murid mampu menyimak cerita "Salman Rajin Membersihkan Rumah"
2. Murid mampu menjawab pertanyaan tentang cerita Salman Rajin Membersihkan Rumah
3. Murid mampu menyebutkan ciri-ciri rumah yang bersih dan sehat
4. Murid mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan rumah
5. Murid mampu menjelaskan manfaat rumah bersih dan sehat
6. Murid mampu menarik garis kata dengan maknanya tentang lingkungan sehat
7. Murid mampu menuliskan alat-alat kebersihan yang biasa digunakan
8. Murid mampu menuliskan pengalaman dalam menjaga kebersihan rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak cerita murid mampu menjawab pertanyaan tentang Salman rajin membersihkan Rumah
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, murid mampu menyebutkan ciri-ciri rumah bersih dan sehat, cara menjaga dan manfaat rumah bersih dan sehat.
3. Setelah mengamati gambar, murid mampu menuliskan alat-alat kebersihan
4. Setelah mendengar penjelasan guru murid dapat memasang Kata dengan maknanya tentang rumah bersih dan sehat
5. Setelah menyimak cerita dan penjelasan guru, murid dapat menuliskan pengalaman menjaga kebersihan rumah
6. Setelah mendengarkan nyanyian, murid mampu bernyanyi Ayo Jaga Lingkungan sesuai nada panjang atau pendek

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
2. Bernyanyi Ayo Jaga Lingkungan

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Inquiry Learning
2. Tanya Jawab
3. Diskusi

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	DESKRIPSI	WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan menyapa murid dan mengondisikan kelas. • Murid dan guru berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas • Mengaitkan materi sebelumnya tentang Tugasku Sehari-hari dengan materi yang akan dipelajari Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (<i>Apersepsi</i>) • Menjelaskan rencana kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar hari ini. • Ice breaking : Guru memberi motivasi dengan tepuk semangat. Murid menjawab dengan semangat dan gaya yang ekspresif • Scene setting : (Guru mengajak anak-anak ke dunia cerita bersama 2 boneka Salman dan Sofiyah. Murid menebak isi tas misteri (yang di dalamnya terdapat alat-alat kebersihan) dan akan belajar apa hari ini) 	2 menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Murid menyimak cerita tentang “Salman Rajin Membersihkan Rumah” • Murid menjawab pertanyaan tentang cerita yang didengar • Murid menjelaskan ciri-ciri rumah bersih dan sehat, cara menjaga dan mengapa rumah harus bersih dan sehat. • Murid berkelompok mengamati gambar dan menyebutkan alat-alat kebersihan yang digunakan keluarga Salman • Murid menuliskan alat-alat Kebersihan yang biasa digunakan • Murid mengerjakan latihan soal dengan menarik garis Kata yang sesuai dengan maknanya • Murid menuliskan pengalaman dalam Menjaga Kebersihan Rumah • Murid mendengarkan penjelasan guru tentang bernyanyi Ayo Jaga Lingkungan dengan pola irama yang sesuai yaitu panjang dan pendek nada “Ayo kawan jagalah lingkungan. Kebersihan pangkal kesehatan. Hidup bersih hati kan gembira. Ayo-ayo jaga lingkungan. Pencemaran mengganggu lingkungan. Buang sampah pada tempatnya. Sapu rumah bersihkan halaman. Ayo ayo jaga lingkungan” • Murid menyanyikan kembali lagu Ayo Jaga Lingkungan 	8 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Murid dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini • Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan murid di rumah bersama orangtua. • Merefleksikan apa yang sudah dipelajari. Kebersihan adalah bagian dari Iman. Sebagai seorang muslim, kita diperintahkan untuk menjaga kebersihan. Kebersihan badan, pakaian dan tempat. “Sungguh, Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan menyukai orang-orang yang menyucikan diri” Ayo kita lakukan salah satu perintah Allah tentang menjaga kebersihan di rumah • Menutup dengan doa 	2 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap murid selama kegiatan.
2. Penilaian Pengetahuan :
 - Lisan : 1. Ciri-ciri rumah sehat dan bersih, 2. cara menjaga kebersihan rumah 3. manfaat rumah bersih dan sehat
Pengertian bernyanyi
 - Tertulis : Menuliskan benda-benda atau alat-alat kebersihan yang biasa digunakan saat membersihkan rumah (terlampir) Menarik garis Kata dengan maknanya tentang lingkungan sehat (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan
 - Menceritakan pengalaman dalam menjaga kebersihan rumah
 - Menyanyikan lagu Ayo jaga lingkungan dengan nada yang sesuai

Mengetahui,
Kepala
Sekolah

Jakarta, 17 Januari 2022
Guru Kelas 2

Murniati, S.Pd.I, M.Si
NUPTK. 65275765830002

Sri Rejeki, M.Pd
NUPTK. 2733759660300052

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

SIKAP SPIRITUAL

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

NO	NAMA	MENGUCAPKAN / MENJAWAB SALAM	Membantu ORANGTUA	BERSYUKUR TERHADAP KARUNIA ALLAH
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

SIKAP SOSIAL

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

NO	NAMA	PERCAYA DIRI	RESPON AKTIF SAAT PEMBELAJARAN	MANDIRI
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

➤ LISAN

Pertanyaan :

1. Siapa yang rajin membersihkan rumah?
2. Sebutkan ciri-ciri rumah yang bersih (minimal 3)?
3. Manfaat rumah yang bersih dan sehat (sebutkan minimal 3)?
4. Bagaimana cara membersihkan rumah?
5. Apakah bernyanyi itu?
6. Sebutkan alat-alat kebersihan yang biasa digunakan ?

Kunci Jawaban :

1. Salman
2. Ciri-ciri rumah bersih dan sehat
 - 1). Lantai bersih dan rapi
 - 2). Tidak ada sampah dan debu
 - 3). Tertata rapi
3. Manfaat rumah bersih dan sehat:
 - 1). Terhindar dari penyakit
 - 2). Terasa nyaman bagi penghuninya
 - 3). Bahagia
4. Caranya dengan menyapu lantai, mengepel lantai.
5. Bernyanyi adalah mengeluarkan suara bernada merdu dengan lirik ataupun tidak
6. Contoh benda-benda alat-alat kebersihan yang biasa digunakan yaitu kain pel, Kanebo, Sapu, kemoceng

➤ **TULISAN**

Latihan 1

Diskusi dengan teman kelompoknya alat-alat kebersihan yang digunakan keluarga salman



Kegiatan 2 Menuliskan Alat-Alat Kebersihan

Ketika membantu ibu,
Salman menggunakan alat-alat kebersihan.
Alat-alat yang digunakan Salman
mengandung berbagai bentuk bangun datar.
Tuliskan alat-alat kebersihan yang kamu gunakan
ketika membersihkan rumah.

Alat-Alat Kebersihan

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Scanned by TapScanner

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

BERSIH

TERATUR
BAIK

SEHAT

BEBAS
DARI
PENYAKIT

RAPI

BEBAS
DARI
KOTORAN

C. Penilaian Keterampilan

1. INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN BERNYANYI (SBDP)

Berikan tanda centang (√) pada keterampilan yang nampak pada siswa selama proses pembelajaran.

NO	NAMA MURID	KESESUAIAN NADA (40)	KEBERANIAN (30)	GAYA (30)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9.				
10				
11				
12				
13				
14				
15.				
16.				

2. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA

Berikan tanda centang (√) pada keterampilan yang nampak pada siswa selama proses pembelajaran.

NO	NAMA	LANCAR BERBICARA DI DEPAN KELAS (40)	PERCAYA DIRI (30)	MENULIS DENGAN RAPI (30)	KETERANGAN
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					