

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SETONO 2  
Kelas / Semester : II/1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 2. Hidup bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah dengan bahasa lisan secara tepat
2. Siswa dapat menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah
3. Siswa dapat menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberikan Salam, Membaca Doa dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Melakukan Apersepsi.</li><li>3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks “Kelasku bersih, aku bangga” secara lantang dan tepat</li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan melalui lembar kerja dan mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.</li><li>3. Guru membagikan lembar kerja sebagai bahan diskusi siswa untuk menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah sehat (menjodohkan)</li><li>4. Guru memperagakan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari.</li><li>5. Siswa diminta untuk menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari dengan hitungan.</li></ol>	6 Menit

Penutup	1. Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman kegiatan pembelajaran dilakukan 2. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa	2 Menit
---------	--	---------

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Mengetahui,  
Kepala SDN Setono 2

**Setono, Nopember 2021**  
**Guru Kelas II**

**YAYUK TRI WAHYUNI, S.Pd**  
**NIP. 19800801 200801 2 027**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian

##### Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)



C. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

<b>Refleksi Guru</b>
----------------------

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan !

1. Apa yang dilakukan Dayu dan temannya?
2. Mengapa mereka bersemangat membersihkan kelas?
3. Apa saja yang dibersihkan Dayu dan teman-temannya?
4. Bagaimana supaya pekerjaan mereka cepat terselesaikan?
5. Apa yang terjadi jika kelas bersih dan rapi?

Temukanlah kosakata yang tepat dari makna kata berikut!



Kain yang digunakan  
untuk mengeringkan  
lantai

Pembersih debu pada  
kaca, meja, atau kursi

Alat Pembersih lantai

