

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Ngadiwinatan
Kelas/ Semester : II / I
Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
Subtema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pelaksanaan : Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikatornya

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Memahami nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Menjelaskan berbagai macam pecahan uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menyebutkan berbagai pecahan uang. 4.5.2 Membandingkan pecahan uang secara cermat. 4.5.3 Mengurutkan pecahan mata uang secara cermat.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Mengetahui isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah 3.3.2 Menjelaskan konsep tentang lingkungan geografis di rumah. 3.3.3 Mengidentifikasi lingkungan geografis dalam teks bacaan.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Menyajikan isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan tepat. 4.3.2 Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri. 4.3.3 Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Mengetahui elemen musik melalui lagu. 3.2.2 Memahami panjang pendek bunyi dengan simbol. 3.2.3 Memahami kuat lemah bunyi pada lagu
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Menampilkan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu dengan percaya diri. 4.2.2 Menyajikan kuat lemah bunyi yang terdapat pada lagu. 4.2.3 Menyanyikan lagu dengan menggunakan panjang pendek dan kuat lemah bunyi.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati denah rumah dan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat memahami isi teks bacaan tentang lingkungan geografis di rumah dengan jujur.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan pecahan uang secara cermat.
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengurutkan pecahan uang secara cermat.

7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan panjang pendek bunyi dengan percaya diri.
10. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

D. Penguatan Pendidikan Karakter dan Literasi

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

E. Materi Pembelajaran

- Menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah
- Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah
- Menyebutkan berbagai pecahan uang
- Membandingkan pecahan uang
- Mengurutkan pecahan uang
- Memahami panjang pendek bunyi dengan simbol
- Memahami kuat lemah bunyi pada lagu

F. Pendekatan Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, percobaan

Model Pembelajaran : Pembelajaran Kooperatif

G. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Belajar :

Gambar Denah Rumah

Alat/Bahan :

- Berbagai pecahan uang logam.
- Stik kayu.
- meja

Sumber Belajar :

- Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan	Online		
	Sintak Pembelajaran	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar 3. Penyajian informasi 4. Guru membimbing kelompok bekerja dan belajar. 	<p>Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks “Letak Rumah Siti” (mengamati). • Siswa mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya kepada orang tuanya. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo Membaca dan Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara mandiri membaca teks. Kemudian siswa menarik garis yang menghubungkan keterangan rumah dengan tepat. (Critical Thinking) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam melalui video/gambar yang telah dishare di grup. • Siswa melihat uang logam dan menyebutkan nilainya dan membandingkannya. (Critical Thinking and Problem Solving) 	40 Menit

Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan	Online		
	Sintak Pembelajaran	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Evaluasi 6. Memberi Penghargaan	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan latihan soal sesuai contoh. (<i>Critical Thinking</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan latihan dengan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil. (<i>Critical Thinking</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga dengan tepuk hentak dan lain-lain (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan serta memberikan pujian.</p>	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

I. Penilaian

Pengetahuan : Tes tertulis google form dan lisan

Keterampilan : Kinerja

Sikap : Observasi

No	Mupel	Ranah	Indikator	Teknik penilaian	Instrumen penilaian
1	Matematika	Pengetahuan	3.5.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.5.2		
			3.5.3		
		Keterampilan	4.5.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.5.2		
			4.5.3		
2	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	3.3.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.3.2		
			3.3.3		
		Keterampilan	4.3.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.3.2		
			4.3.3		
3	SBdP	Pengetahuan	3.2.1	Tes tertulis	Soal isian
			3.2.2		
			3.2.3		
		Keterampilan	4.2.1	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian dan Rubrik penilaian
			4.2.2		
			4.2.3		

J. Pembelajaran Remedial

- Jika siswa belum bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta mem-baca ulang dengan pendampingan guru.
- Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecah-an uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- Jika siswa belum bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

K. Pengayaan

- Jika siswa sudah bisa membaca teks dengan benar, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di rumah.
- Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan penugasan untuk pecahan uang yang lain.
- Jika siswa sudah bisa membuat bunyi birama tiga dan memainkannya siswa diminta mencoba kreasi birama tiga yang lain.

Yogyakarta, November 2020

Guru Kelas

Kepala Sekolah

H. Musthofa, S.Ag., M.Pd.I

NBM. 904310

Sambung Basuki Rachmat, S.Pd.

NBM. 904310

NB: link youtube tentang pembelajaran ini

<https://youtu.be/hywwA1Hcfg4>

PPG Daljab UAD Tahap 1

KELOMPOK : 1

NAMA : SAMBUNG BASUKI RACHMAT

KELAS : B

ASAL SEKOLAH : SD Muhammadiyah Ngadiwinatan

Nomor Peserta : 20046002710104