

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Darul Ma'arif
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: الساعة
Sub Pokok Bahasan	: <i>Mufradat</i> dan <i>hiwar</i> tentang الساعة dan tarkib tentang العدد الترتيبي
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (3 x 40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal : العدد الترتيبي
- 4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal : العدد الترتيبي baik secara lisan maupun tulisan.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui metode *eklektik* siswa mampu memahami dan menghafal *mufradat* terkait waktu, mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتيبي baik secara lisan maupun tulisan, memiliki sikap santun, disiplin, kerja sama dan peduli.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas dan kehadiran siswa, apersepsi terkait waktu (jam) dalam Bahasa Arab, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan tehnik penilaian

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan *mufradat* terkait waktu dengan susunan gramatikal العدد الترتيبي dan diikuti seluruh siswa;
- b. Siswa menyusun wacana sederhana terkait waktu dan mendemonstrasikannya secara berpasangan di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, dan menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan datang.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial melalui observasi, penilaian diri, penilaian “teman sejawat” oleh peserta didik, dan jurnal. Penilaian pengetahuan melalui tes tulis, tes lisan, dan penugasan. Penilaian keterampilan melalui penilaian kinerja dengan menggunakan tes praktik, proyek, dan penilaian portofolio.
2. Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Bandung. Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Sos.

Siti Muslikah, M.Ag.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	MTs Darul Ma'arif
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Kelas/Semester	:	VIII/Ganjil
Materi Pokok	:	الساعة
Sub Pokok Bahasan	:	Teks naratif tentang الساعة
Alokasi Waktu	:	1 X Pertemuan (3 x 40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal : العدد الترتيبي.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal : العدد الترتيبي

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui metode *eklektik* siswa mampu menganalisis dan menangkap makna teks naratif sederhana, mengungkapkan gagasan/ide, dan menyusun teks sederhana yang berkaitan dengan tema : الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal : العدد الترتيبي , baik secara lisan maupun tulisan., memiliki sikap santun, disiplin, kerja sama dan peduli.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas dan kehadiran siswa, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran, dan tehnik penilaian

2. Kegiatan Inti

- a. Secara bergantian siswa membaca dan menterjemahkan teks. Siswa belajar menemukan gagasan pokok, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks yang dibaca kemudian menyajikannya baik secara lisan maupun tulisan.
- b. Siswa menyusun *insya muwajjah*.

3. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, dan menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan datang.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap spiritual dan sosial melalui observasi, penilaian diri, penilaian “teman sejawat” oleh peserta didik, dan jurnal. Penilaian pengetahuan melalui tes tulis, tes lisan, dan penugasan. Penilaian keterampilan melalui penilaian kinerja dengan menggunakan tes praktik, proyek, dan penilaian portofolio.
2. Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Bandung. Juli 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Fauzi, S.Sos.

Siti Muslikah, M.Ag.