

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN JEJERUK
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab, siswa dapat membanding kelas bersih dan kelas kotor secara tepat
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan ciri – ciri kelas bersih dan menyehatkan dengan benar
3. Melalui presentasi siswa dapat menyimpulkan manfaat yang dapat diperoleh jika kita menjaga kebersihan lingkungan sekolah secara tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

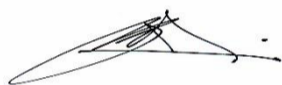
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam 2. Guru menayakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengingatkan kepada peserta didik untuk melaksanakan PHBS serta mematuhi protocol kesehatan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius dan Integritas) 4. Guru dan siswa menyanyikan lagu “Membuang Sampah bersama-sama. 5. Guru melakukan tanya jawab tentang berkaitan dengan gambar “Hidup Sehat dan Bersih Di Sekolah” “Mengapa lingkungan sekitar harus bersih dari sampah?” (Apersepsi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. “ Pada hari ini kita akan belajar tentang hidup bersih dan sehat di sekolah” 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. 2. Guru menunjukan gambar kelas kotor dan kelas bersih. 3. Siswa mengamati gambar kelas kotor dan kelas bersih yang ditunjukkan oleh guru di depan kelas 4. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai kedua gambar tersebut <ol style="list-style-type: none"> a) Bagaimana suasana kelas pada gambar berikut ? b) Mengapa kelas A lebih bersih dari kelas B ? c) Apa yang harus kita lakukan jika kelas kita kotor ? d) Biasanya alat kebersihan apa yang selalu digunakan untuk membersihkan kelas ? e) Nah, coba kita lihat kelas yang kita tempati, apakah kelas kita termasuk kelas yang bersih atau kelas yang kotor ? 5. Siswa sangat antusias untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (communication) 6. Siswa mendapatkan penguatan dari guru. (Critical Thinking and Problem Formulation) 7. Guru membagikan LKPD kepada siswa. 8. Guru memberikan penjelasan cara mengerjakan LKPD yang diberikan kepada siswa. 9. Siswa mengerjakan LKPD secara berkelompok . 10. Guru membimbing masing-masing kelompok secara bergantian sambil menilai keaktifan siswa dalam kelompok. 	6 menit

	11. Perwakilan dari salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dengan penuh rasa percaya diri dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok tersebut. (communication)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini secara bersama-sama. <ol style="list-style-type: none"> a) Ciri – ciri kelas bersih dan menyehatkan b) Manfaat menjaga kebersihan lingkungan sekolah 2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini. <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini ? 2) Apakah ada yang mengalami kesulitan tentang materi pelajaran hari ini? 3. Guru menginformasikan tentang pelajaran selanjutnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap : Pengamatan sikap dalam proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis melalui LKPD
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja menyebutkan hidup sehat dan bersih di sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah



MASRUCHIN, S.Ag
NIP. 196208201983041006

Blora, 05 JANUARI 2022
Guru Kelas II



PUJIYANTI, S.Pd
NIP.