

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Pahar
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 kali Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan

1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
2. Mengajak siswa menyanyikan lagu yang relevan. Dilanjutkan dengan Tanya jawab bersama siswa

➤ Inti

1. Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar yang ada pada buku siswa dan mengajukan beberapa pertanyaan terkait gambar yang diamati
2. Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya.
3. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan.
4. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa.
5. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.
6. Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
8. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh
9. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.
10. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

➤ **Penutup**

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
3. Melakukan penilaian hasil belajar
4. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

a. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

b. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Antonius Tanggu,S.Pd.SD)
NIP .19850523 200804 1 003

Pahar, 13 April 2021
Guru Kelas II

(Antonius Tanggu,S.Pd.SD)
NIP .19850523 200804 1 003