RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Semarapura Tengah

Kelas/semester : II/1

Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)

Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi kegiatan hidup bersih di rumah dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan informasi dari guru siswa dapat menunjukkan ruas garis beberapa bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru mengajak siswa untuk berdoa.
4. Guru memberikan apersepsi.

"Guru mengecek kebersihan di lingkungan tempat duduk siswa. Guru menemukan banyak sampah pada kolong meja. Guru menginformasikan bahwa sampah harus dibuang pada tempat sampah. Banyak sampah membuat lingkungan tampak kotor.

Kegiatan Inti

1. Guru menempelkan gambar rumah bersih dan rumah tidak bersih.
2. Siswa mengamati gambar rumah bersih dan rumah tidak bersih.
3. Siswa berdiskusi di masing-masing kelompok mengenai kegiatan yang dapat dilakukan agar rumah tampak bersih dan sehat. Dalam kegiatan diskusi guru memfasilitasi siswa menggunakan kartu gambar dan lembar kerja.
4. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
5. Siswa mengamati gambar sebuah alat kebersihan (serbet)
6. Siswa diajak berdiskusi tentang bentuk bangun dan ruas garis.
7. Masing-masing siswa menunjukkan ruas garis dari bangun datar.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.
3. Guru memberikan tindak lanjut berupa "Rencana kegiatan agar rumah tampak bersih dan sehat."
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa ikut berdoa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap dan Pengetahuan Diskusi

Teknik penilaian : Observasi

Rubrik Penilaian Kerja Kelompok

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kerjasama	Seluruh anggota bekerjasama dengan baik dalam kelompok.	Ada satu siswa yang tidak ikut bekerjasama dalam kelompok.	Ada dua siswa yang tidak ikut bekerjasama dalam kelompok.	Hanya satu siswa yang membuat tugas di kelompok.
Disiplin	Seluruh anggota kelompok disiplin dalam mengerjakan.	Ada satu siswa yang tidak disiplin saat kerja kelompok.	Ada dua siswa yang tidak disiplin saat kerja kelompok.	Seluruh anggota kelompok tidak disiplin saat kerja kelompok.
Hasil Tugas	Keseluruhan hasil identifikasi terhadap kegiatan melakukan kebersihan rumah sesuai.	Ada satu kesalahan identifikasi terhadap kegiatan melakukan kebersihan rumah yang tidak sesuai.	Ada dua kesalahan identifikasi terhadap kegiatan melakukan kebersihan rumah yang tidak sesuai.	Ada lebih dari dua kesalahan identifikasi terhadap kegiatan melakukan kebersihan rumah yang tidak sesuai.

Penilaian = (skor perolehan: 12) x 100

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Teknik Penilaian: Penugasan

Penilaian Pengetahuan Menunjukkan Ruas Garis

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Nama bangun datar	Keseluruhan nama bangun datar yang ditunjukkan, disebutkan dengan benar.	Ada satu nama bangun datar yang ditunjukkan, disebutkan tidak benar.	Ada dua nama bangun datar yang ditunjukkan, disebutkan tidak benar.	Ada lebih dari dua nama bangun datar yang ditunjukkan, disebutkan tidak benar.
Kesesuaian ruas garis	Keseluruhan ruas garis pada bangun datar	Ruas garis dari satu bangun datar	Ruas garis dari dua bangun datar	Ruas garis lebih dari dua bangun datar

	ditunjukkan dengan benar.	ditunjukkan tidak benar.	ditunjukkan tidak benar.	ditunjukkan tidak benar.
Banyak ruas garis pada bangun datar	Banyak ruas garis pada kelima bangun datar disebutkan dengan benar.	Ada satu bangun datar banyak ruas garisnya disebutkan tidak benar benar.	Ada dua bangun datar banyak ruas garisnya disebutkan tidak benar.	Ada lebih dari dua bangun datar banyak ruas garisnya disebutkan tidak benar.

Penilaian = (skor perolehan: 12) x 100

Penilaian Keterampilan Menempel Gambar dan Menulis Keterangan Gambar

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kesesuaian gambar kegiatan dengan keadaan rumah.	Semua gambar kegiatan ditempelkan sesuai dengan keadaan rumah.	Ada satu gambar kegiatan ditempelkan tidak sesuai dengan keadaan rumah.	Ada dua gambar kegiatan ditempelkan tidak sesuai dengan keadaan rumah.	Ada lebih dari dua gambar kegiatan ditempelkan tidak sesuai dengan keadaan rumah.
Kesesuaian keterangan gambar	Semua keterangan gambar ditulis sesuai.	Ada satu keterangan gambar ditulis tidak sesuai.	Ada dua keterangan gambar ditulis tidak sesuai .	Ada lebih dari dua keterangan gambar ditulis tidak sesuai.
Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih.	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih.	Tulisan kurang jelas.	Tulisan tidak bisa dibaca.

Penilaian = (skor perolehan: 12) x 100

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Semarapura Tengah

I Wayan Sudiana Urip, S.Pd,SD
NIP. 197409262003121004

Semarapura, 21 Mei 2021
Guru Kelas II

Ni Kadek Dwimayanti, S.Pd
NIP. 198702222009032009

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Anggota :

1. ……..
2. …….
3. ……..
4. ……..

Tujuan:
Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi kegiatan hidup bersih di rumah dengan benar.

Alat dan bahan:
1. Kartu gambar
2. Lem
3. Alat tulis

Petunjuk:
Tempelkanlah gambar kegiatan yang berdampak pada kondisi rumah berikut kemudian tuliskan keterangan gambar dengan benar!

RUMAH BERSIH

…….	……...
…….	……...

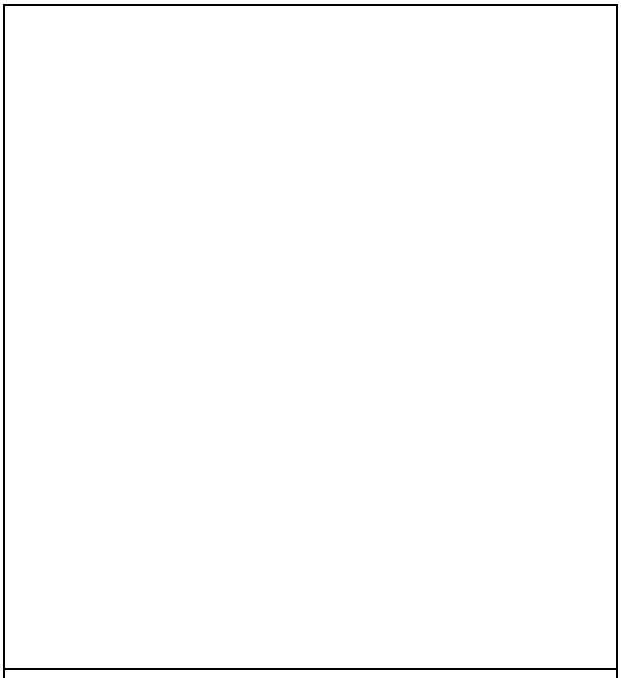
……	……...
……	……...

……
……

RUMAH TIDAK BERSIH

…….	……...
…….	……...

…….	……...
…….	……...



.....

.....

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :
Nomor absen :

Tujuan:
Melalui kegiatan mengamati gambar dan informasi dari guru siswa dapat menunjukkan ruas garis beberapa bangun datar berikut dengan benar.

Alat dan bahan:
1. Kartu gambar bangun datar
2. Lem
3. Alat tulis

Petunjuk:
1. Tempelkanlah kartu gambar bangun datar yang kalian dapat pada lembar kerja berikut.
2. Tunjukkanlah ruas garis dari masing-masing bangun datar tersebut.

RUAS GARIS BANGUN DATAR

No	Nama Bangun Datar	Gambar Bangun Datar	Banyak Ruas Garis
1			
2			

3			
4			
5			