

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN Krompakan
Kelas / Semester	: II (dua) / 1 (ganjil)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 3	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran Ke	: 6
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks “Kesehatan Badan Perlu Dijaga”, siswa dapat menuliskan manfaat tentang menjaga kesehatan badan menggunakan ejaan yang benar.
2. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
3. Dengan mengamati ciri setiap gambar atau model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Lingkungan Sekolahku". (<i>Integritas</i>)4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)	20 menit
Inti	<p>(Dengan Pendekatan Saintifik dan Sintak Discovery Learning)</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar kegiatan Dayu dan teman-teman di halaman rumah. (<i>Communication</i>)2. Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bahasa sendiri. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa membaca teks yang berjudul “ Kesehatan Badan Perlu Dijaga” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>)4. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan badan. (<i>Communication</i>)	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”.</p> <p>6. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>7. Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</p> <p>8. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>Mengamati</p> <p>9. Siswa mengamati bentuk sabun dan spons, kemudian menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p>  <p>Mengupulkan informasi</p> <p>10. Bertanya jawab tentang bentuk bangun ruang yang lain selain dari balok, misalnya prisma dan limas.</p> <p>11. Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas menggunakan Roda bangun ruang. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>  <p>12. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.</p> <p>13. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</p> <p>14. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</p> <p>15. Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran</p>	<p>15 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang telah diikuti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

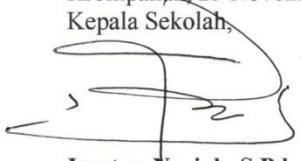
Penilaian terhadap materi ini yaitu pengamatan sikap, tes dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Isrotun Nasiah, S.Pd.
NIP. 19680111 199103 2 008

Krompakon, 23 November 2021
Kepala Sekolah,



Isrotun Nasiah, S.Pd.
NIP. 19680111 199103 2 008