

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 006 Tanjung Medan
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.4 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menyebutkan 3 contoh bangun ruang secara benar.
2. Dengan mengamati demonstrasi guru, siswa dapat membedakan titik sudut, sisi dan rusuk pada bangun ruang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKAAN (2 menit)
 1. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
 2. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa kemudian guru mengecek kehadiran peserta didik.
 3. Peserta didik diminta untuk mengecek kebersihan lingkungan kelas, jika ada sampah diminta untuk membuangnya di tempat sampah sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter.
 4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.
 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran dan aktifitas yang akan dilaksanakan.
2. KEGIATAN INTI (6 MENIT)
 1. Siswa mengamati alat peraga yang diperlihatkan guru dan menghubungkannya dengan pengenalan bangun ruang yaitu tabung.
 2. Bertanya jawab tentang isi gambar yang ada di buku siswa halaman 150. dan alat peraga yang diperlihatkan guru.
 3. Siswa mengidentifikasi susunan bentuk bangun ruang (tabung dan balok) berdasarkan pola tertentu.
 4. Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.
 5. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
 6. Siswa menyimpulkan pembelajaran.
 7. Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
3. KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)
 1. Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
 2. **Guru** :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
 3. **Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut**
 4. **Guru mengajak dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan mengikuti protokol kesehatan.**
 5. **Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.**

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 2 ,

Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I
NIP.197206031993042001

Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I
NIP.197206031993042001

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Bayu						
2	Cicha						
3	Dina						

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan bentuk bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai tempat umum di lingkungan sekitar dan menceritakan hasil pengamatan terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa bermain peran tentang melakukan berbagai kegiatan dengan sikap kebersamaan atau persatuan.
- Siswa mengamati berbagai bentuk bangun ruang yang lain dan bermain menyusun pola bangun ruang sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru.

B. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM untuk kelas 2 semester 1.
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan, khususnya di tempat umum.
- Gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan di tempat umum.
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun ruang.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2 ,

Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I
NIP.197206031993042001

Hj.RETNA SRI DEWI,S.Pd.I
NIP.197206031993042001