

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
LURING**

Satuan Pendidikan : SDN 6 SUMBER
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui Teks percakapan yang dibagikan lewat grup WA, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui tugas mandiri, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar yang dibagikan lewat grup wa , siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh dari isi gambar dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan sebelum bermain dengan tepat.
5. Melalui sharing vidio, siswa dapat mempraktekkan gerak kelenturan tunuh bagian atas dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menyapa siswa dan memberi motivasi melalui chat WAG2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
	KEGIATAN PEMBELAJARAN <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan semua tugas pembelajaran ke WAG2. pada awal pembelajaran siswa diminta untuk mempelajari teks percakapan, tugas mandiri, mengamati gambar dan menonton vidio tentang gerak tubuh bagian atasyang di share ke WAG yang dishare oleh guru3. Siswa menyebutkan isi teks dengan tepat secara mandiri.4. siswa mengerjakan tugas mandiri menemukan kosakata yan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan tepat.5. siswa menuliskan informasi yang diperoleh dari isi gambar secara mandiri6. Menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan sebelum bermain, secara mandiri.7. Siswa membuat vidio mempraktekkan gerak kelenturan lalu dikirim ke grup WAG.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran melalui chat WAG.2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan3. Siswa mengerjakan soal evaluasi	10 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Temanggung, Juli 2020
Guru Kelas 2

ZAENURI.S.PD.
NIP. 1930705 198608 1 001

IKA MARVITA K, S.Pd.SD
NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain.
Skor: 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain.
Skor: 3
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.
Skor: 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Zaydan						
2	Najwa						
3	Raffa						

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kesehatan lingkungan bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan melakukan gerak kelenturan dominan bagian atas bagi siswa yang belum bisa melakukan dengan benar.
- Mengulas kembali materi tentang kegiatan yang mencerminkan sikap hidup bersatu atau kebersamaan bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta bermain peran tentang cara menjaga kesehatan lingkungan di tempat bermain.
- Siswa diminta mengembangkan gerak kelenturan dominan bagian atas dalam bentuk permainan yang lain.
- Siswa diminta bermain peran tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan.

Refleksi Guru

