



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
DALAM JABATAN
ANGKATAN I
TAHUN 2021**

PERANGKAT RANCANGAN PEMBELAJARAN

- 1. RPP**
- 2. BAHAN AJAR**
- 3. MEDIA PEMBELAJARAN**
- 4. LKPD**
- 5. INSTRUMEN EVALUASI**



Disusun oleh :

Nama : MARIATUL QIBTIAH, S.Pd.SD

No. UKG : 201500359609

Bidang Studi : 027_PGSD

Kelas : 006

Kelompok : 3

Asal Sekolah : SDN RABAK 01

Kecamatan Rumpin

Kabupaten Bogor

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN RABAK 01
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema : 2 (Menjaga keselamatan di Rumah)
Muatan Terpadu : Matematika dan Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: B.Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 0	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan,nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Memahami penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 3.10.2. Menjelaskan penggunaan

		huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.
4.1 0	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital(nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda Tanya pada akhir kalimat dengan benar	4.10.1. Menuliskan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan),serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. 4.10.2. Mempraktikkan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan), serta tanda tanya dalam kalimat yang benar.

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran waktu dalam satuan waktu, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.

C. TUJUAN

1. Setelah menonton dan mengamati video pembelajaran siswa dapat mengetahui aturan penggunaan huruf kapital.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menemukan dan menyebutkan penggunaan huruf kapital.
3. Setelah mengamati kartu pelajar, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama orang) dengan tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Setelah mengamati model jam, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dengan benar.
6. Setelah mengamati model jam, siswa dapat menyatakan lama waktu kegiatan dalam satuan jam dengan benar.

D. MATERI

1. Penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama).
2. Menentukan waktu.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Contextual Teaching and Learning
Strategi : Problem based Learning
Metode : Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>salah seorang siswa yang datang paling awal. (Religiusitas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “dari sabang sampai merauke”.(Nasionalisme) 4. Guru melakukan Apersepsi dengan Tanya Jawab ,mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan pembelajaran sebelumnya. (collaboration saintifik) 5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Keselamatan di Rumah dan Perjalanan</i>” subtema “ <i>Menjaga Keselamatan di Rumah</i>” 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan menjaga keselamatan di rumah. 2. Bertanya jawab tentang gambar. Misalnya: Apa saja yang dilakukan Udin dan keluarga? Apakah kamu melakukan hal yang sama seperti Udin dan keluarganya? 3. Siswa menonton dan mengamati video pembelajaran. <p>(critical thinking and problem solving)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar kartu pelajar Mutiara. 2. Siswa dapat menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada kartu 	<p>50 menit</p>
-----------------------------	---	-----------------

pelajar Mutiara.

3. Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama penulisan nama orang.

Ayo Berlatih

1. Siswa mengisi kartu pelajar sesuai dengan identitas diri masing-masing.
2. Mengoreksi kebenaran kartu pelajar yang telah diisi siswa sesuai dengan aturan penulisan huruf kapital yang benar. (creativity and innovation)
3. Siswa membacakan hasil identitas diri masing-masing sesuai dengan kartu pelajar yang telah diisi. (literasi)

Ayo Mengamati

1. Menghubungkan dengan mata pelajaran matematika, guru bertanya tentang waktu mulai dan selesai Udin dan Kakak membersihkan dokumen keluarga.
2. Siswa mengamati gambar tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada buku siswa.
3. Guru menjelaskan konversi waktu dari jam ke menit.
4. Guru menggunakan model jam yang dapat diutak atik dalam menjelaskan konversi satuan waktu dari jam ke menit.
5. Siswa diminta menemukan dan menyimpulkan bahwa 1 jam = 60 menit.

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu, yaitu dari jam ke menit.</p> <p>(critical thinking and problem solving)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan. ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a yang dipimpin oleh siswa yang aktif dalam pembelajaran.(Religius) 	<p>10 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku siswa
3. Video Pembelajaran
4. Gambar Teks
5. Kartu Pelajar
6. Jam

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap : Observasi
 - b. Penilaian pengetahuan : Tes (Tertulis dan Lisan)
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada nilai 1,2,3 atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Sikap												Jumlah Skor	Nilai
		Disiplin				Percaya diri				Bertanggung jawab					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
....														

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri.	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru.	Kurang mampu menjalankan aturan.	Belum mampu menjalankan aturan.
Percaya Diri	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu.	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu.	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas.

Pedoman Penskoran

- ❖ Jumlah sikap yang diamati : 3
- ❖ Setiap sikap diberi skor 1-4
Skor 1 bila 1 kriteria terpenuhi
Skor 2 bila 2 kriteria terpenuhi
Skor 3 bila 3 kriteria terpenuhi
Skor 4 bila 4 kriteria terpenuhi
- ❖ Jumlah skor perolehan maksimal = 3 x 4 =12
- ❖ Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{12} \times 100$

b. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik : Tes

b. Bentuk Instrumen : isian

c. Instrumen : Terlampir

- Skor penilaian menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu.
- Rubrik penilaian Membaca Teks yang berhubungan dengan Aturan penggunaan Huruf Kapital.

Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Penggunaan Aturan Penggunaan Huruf Kapital .

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.

			yang tepat.	dengan lafal dan intonasi yang tepat.	
--	--	--	-------------	---------------------------------------	--

C. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf kapital	Menggunakan aturan huruf kapital disetiap akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak menggunakan huruf kapital.	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf kapital.

Pedoman Penskoran

Skor 1 bila 1 kriteria terpenuhi

Skor 2 bila 2 kriteria terpenuhi

Skor 3 bila 3 kriteria terpenuhi

Skor 4 bila 4 kriteria terpenuhi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran Instrumen Penilaian dan Kunci Jawaban

Isilah kartu pelajar berikut sesuai dengan identitasmu masing-masing.
Tulislah mengikuti aturan penggunaan huruf kapital!

**KARTU PELAJAR
SD NUSANTARA**

Nama : _____
NIS : _____
Tempat, Tanggal Lahir : _____
Alamat : _____

Ayo Berlatih

Tentukan lama kegiatan yang ditunjukkan tanda waktu pada jam berikut!
Hitung pula berapa menit kegiatan itu berlangsung!

1.



Pagi



Pagi

Lama waktu kegiatan selama ... jam
... jam = ... menit

2.



Siang



Siang

Kegiatan dimulai pukul 12.00.
Kegiatan berakhir pukul 13.00.
Lama waktu kegiatan selama ... jam.
... jam = ... menit.

3.



Pagi



Pagi

Kegiatan dimulai pukul 06.00.
Kegiatan berakhir pukul 09.00.
Lama waktu kegiatan selama ... jam.
... jam = ... menit.

4.



Pagi



Siang

5.

Kegiatan dimulai pukul 07.00.
Kegiatan berakhir pukul 12.00.
Lama waktu kegiatan selama ... jam.
... jam = ... menit.



Pagi



Siang

Kegiatan dimulai pukul 09.00.
Kegiatan berakhir pukul 13.00.
Lama waktu kegiatan selama ... jam.
... jam = ... menit.

Kunci Jawaban

1. 2 jam =120 menit
2. 1 jam = 60 menit
3. 3 jam =180 menit
4. 5 jam =300 menit
5. 4 jam = 240 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suwendi, S.Pd
NIP.196105031983051002

Bogor, Mei 2021
Guru Kelas 2

Mariatul Qibtiah S.Pd.SD
NUPTK.2160768668300003