

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN RABAK 01  
**KELAS/SEMESTER** : II ( Dua ) / 2 ( Dua )  
**TEMA** : 8 ( Delapan )  
**SUB TEMA** : 3  
**PEMBELAJARAN** : 4  
**ALOKASI WAKTU** : 1 Hari ( 2 X 35 Menit )  
**WAKTU PELAKSANAAN** : Mei 2021



Oleh :

**MARIATUL QIBTIAH, S.Pd.SD**  
**201500359609**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR  
DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
CIBIRU  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN RABAK 01  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan  
 Sub Tema 3 : Aturan Keselamatan di Perjalanan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari ( 2 X 35 menit )

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

| No   | Kompetensi Dasar  | Indikator  |
|------|---|--|
| 3.10 | Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. | 3.10.1 Menganalisis penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar.<br>3.10.2 Menyebutkan aturan penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar.<br>3.10.3 Menuliskan penggunaan tanda titik dalam kalimat yang benar.         |
| 4.10 | Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. | 4.10.1 Menerapkan penggunaan tanda titik dengan benar dalam kalimat.<br>4.10.2 Menyusun dan menciptakan kalimat menggunakan aturan penggunaan tanda titik.<br>4.10.3 Membandingkan kalimat yang menggunakan aturan dengan benar. |

#### Muatan : Matematika

| No  | Kompetensi Dasar   | Indikator  |
|-----|--|--|
| 3.6 | Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan | 3.6.1 Menentukan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | kehidupan sehari-hari.  | sehari-hari dengan benar.<br>3.6.2 Menjelaskan dan menunjukkan konversi satuan waktu dengan benar.<br>3.6.3 Membandingkan satuan waktu dengan benar.   |
| 4.6 | Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | 4.6.1 mempraktikkan pengukuran waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.<br>4.6.2 Menentukan dan menunjukkan konversi satuan waktu dengan benar.<br>4.6.3 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu dengan tepat. |

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
3. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 2 dari SCI Media.
4. Video/slide dari media ajar guru Indonesia SCI Media.
5. Gambar "Denah Lokasi Pesta".
6. Teks "Aturan Mengendarai Sepeda Motor".
7. Gambar Kalender
8. Laptop/HP

### D. TUJUAN

1. Setelah mengamati video melalui aplikasi *Youtube* dengan menonton video Tata tertib lalu lintas berkendara (<https://images.app.goo.gl/GoMWos6RusUMdurG9>) siswa dapat mengetahui aturan berkendara dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menganalisis, menyebutkan, menerapkan dan menuliskan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar denah siswa dapat membaca kalimat yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Setelah mengamati gambar kalender siswa dapat menjelaskan, menunjukkan, menentukan dan membandingkan konversi satuan waktu dengan benar.
5. Melalui tanya jawab siswa dapat mempraktikkan/menyajikan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan tepat.
6. Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan tepat.

## E. MATERI

1. Penggunaan tanda titik dalam kalimat.
2. Konversi satuan waktu.

## F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Problem Based Learning ( PBL )*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Tanya jawab, Pengamatan, Diskusi dan Penugasan.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini masuk zoom paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai Merauke"</li><li>4. Siswa mampu menjawab pertanyaan tentang materi yang telah disampaikan hari sebelumnya <b>( Apersepsi )</b></li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>   | 10 menit      |
| Inti      | <p><b>Sintak 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Pembelajaran diawali dengan pengamatan Melalui aplikasi <i>Youtube</i> dengan menonton video Tata tertib lalu lintas berkendara (<a href="https://images.app.goo.gl/GoMWos6RusUMdurG9">https://images.app.goo.gl/GoMWos6RusUMdurG9</a>) siswa dapat mengetahui aturan berkendara dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li><li>7. Menganalisis gambar "Denah Lokasi Pesta" yang dilalui Udin dan ayah.</li><li>8. Setelah mengamati denah, siswa menyebutkan dan menunjukkan nama-nama jalan yang dilalui Udin dan ayah untuk menuju lokasi pesta.</li></ol> | 50 menit      |

***(Critical Thinking and Problem Solving)***

**Sintak 2 : Mengorganisasi siswa untuk belajar**

9. Siswa membaca teks “Aturan Mengendarai Sepeda Motor”. Pada kegiatan membaca ini, guru hendaklah mengingatkan siswa agar membaca dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

10. Setelah kegiatan membaca, dilakukan tanya jawab terhadap isi teks bacaan.

***(Literasi, Communication)***

**Sintak 3: Membimbing penyelidikan individu**

11. Siswa diingatkan kembali dengan aturan penggunaan tanda titik.

12. Siswa memperhatikan beberapa contoh kalimat dari teks “Aturan Mengendarai Sepeda Motor” yang menggunakan aturan penggunaan tanda titik (setiap akhir kalimat dan akhir singkatan nama orang).

***(Communication)***

**Sintak 4 : Menyajikan hasil karya siswa**

13. Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda titik. Latihan yang dikerjakan berupa kegiatan menemukan kesalahan penggunaan tanda titik pada kalimat.

14. Siswa memperbaiki kesalahan pada kalimat tersebut dengan menuliskan kembali pada kolom yang tersedia di buku siswa.

***(Creativity and Innovation)***

**Sintak 5 : Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah**

15. Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, Siswa mengamati gambar kalender yang berisi beberapa penjelasan.

16. Siswa menjelaskan maksud dari gambar yang telah diamati.

17. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar.

18. Guru memberikan beberapa contoh soal yang berkaitan dengan gambar.

19. Guru dan siswa secara bersama-sama menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan contoh soal yang diberikan.

***(Critical Thinking and Problem Solving)***

20. Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan gambar kalender yang telah diamati.

|                |   |             |
|----------------|---|-------------|
| <b>Penutup</b> | <p>21. Siswa yang mengalami kesulitan diberikan bimbingan.</p> <p>22. Memberikan skor dan penilaian terhadap hasil kerja siswa.</p> <p>23. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p> <p>24. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar.</p> <p>25. Mengingatkan siswa agar selalu jaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan diantaranya mencuci tangan dengan sabun di air mengalir, memakai masker dan menghindari kerumunan.</p> <p>26. Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. Berdoa dipimpin oleh siswa yang aktif dalam pembelajaran.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> | 10<br>menit |
|----------------|---|-------------|

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

### 2. Instrumen penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

| No          | Aspek Pengamatan                               | Skor |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1.          | Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik |      |   |   |   |
| 2.          | Mengakui kesalahan                             |      |   |   |   |
| 3.          | Mengumpulkan tugas tepat waktu                 |      |   |   |   |
| Jumlah Skor |  |      |   |   |   |

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

| No          | Aspek Pengamatan  | Skor |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1.          | Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu |      |   |   |   |
| 2.          | Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku     |      |   |   |   |
| Jumlah Skor |   |      |   |   |   |

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

| No          | Aspek Pengamatan                                       | Skor |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1.          | Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan |      |   |   |   |
| 2.          | Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu    |      |   |   |   |
| 3.          | Mampu membuat keputusan dengan cepat                   |      |   |   |   |
| 4.          | Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah                |      |   |   |   |
| Jumlah Skor |  |      |   |   |   |

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Skor Penilaian Menyelesaikan Soal-soal tentang Konversi Satuan Waktu.  
Skor : 5
- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Titik.

| No. | Kriteria               | Sangat baik   | Baik   | Cukup   | Perlu Bimbingan  |
|-----|------------------------|---|--|---|--|
|     |                        | 4   | 3  | 2   | 1  |
| 1.  | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan | Siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi |

|    |                    |   |   |   |   |
|----|--------------------|---|---|---|---|
|    |                    |   | lafal dan intonasi yang tepat                               | intonasi yang tepat                             | yang tepat  |
| 2. | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik.

| No. | Kriteria                        | Sangat baik   | Baik  | Cukup  | Perlu Bimbingan   |
|-----|---------------------------------|---|---|--|---|
|     |                                 | 4   | 3   | 2  | 1   |
| 1.  | Ketetapan hasil menyunting      | Menyunting seluruh kalimat sesuai aturan tanda titik yang benar | Menyunting 1-2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda titik | Menyunting lebih dari 2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda titik | Tidak satupun kalimat yang sesuai dengan aturan tanda titik ketika menyunting |
| 2.  | Kebersihan dan kerapian tulisan | Tulisan sangat bersih dan rapi                                  | Tulisan bersih dan rapi   | Tulisan kurang bersih dan kurang rapi  | Tulisan tidak bersih dan tidak rapi   |

**I. Remedial dan Pengayaan**

**1. Pengayaan**

- Siswa membaca teks yang lebih bervariasi atau mendengarkan kalimat yang ditekankan guru tentang aturan penggunaan tanda titik, khususnya di setiap akhir kalimat dan akhir singkatan nama orang.
- Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi berhubungan dengan konversi satuan waktu.

**2. Remedial**

- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan tanda titik bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang konversi satuan waktu bagi siswa yang belum paham.



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Suwendi, S.Pd  
NIP. 196105031983051002

BOGOR, 02 Mei 2021  
Guru Kelas 2

Mariatul Qibtiah S.Pd.SD  
NUPTK.2160768668300003