

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**



Nama Sekolah : Sekolah Interaktif Gemilang Mutafannin
Kelas / Semester : 2 / 2
Tema : Lingkungan
Waktu : Kamis / Tanggal 22 Juli 2021

Mata Pelajaran : Tematik

Standar Kompetensi

PAI

- Membiasakan shalat secara tertib

IPA

- Memahami peristiwa alam dan pengaruh matahari dalam kehidupan sehari-hari

SBK

- Mengenal unsur musik

Kompetensi Dasar

PAI

- Mencontoh gerakan shalat

IPA

- Mengidentifikasi kenampakan matahari pada pagi, siang dan sore hari.

SBK

- Membedakan antara nada dengan irama

Indikator

PAI

- menyebutkan waktu shalat

IPA

- menyebutkan kegunaan panas dan cahaya matahari bagi kehidupan manusia
- menggambarkan arah bayangan matahari pagi, siang, sore

SBK

- menyanyikan lagu nasional dan bebas

Tujuan Pembelajaran

PAI

- siswa dapat menyebutkan 5 waktu shalat dengan benar

IPA

- siswa dapat menyebutkan 3 contoh kegunaan panas matahari bagi manusia dengan baik

- siswa dapat menggambarkan arah bayangan matahari pada pagi hari, siang hari dan sore hari.
- SBK** – siswa dapat menyanyikan lagu nasional dan bebas dengan percaya diri

Karakter siswa yang diharapkan :

- ❖ *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratis, Rasa Ingin tahu, Cinta tanah air, Bersahabat, Menghargai prestasi, Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab.*

Materi ajar (materi pokok)

- Informasi mengenai cahaya matahari dan pengaruhnya terhadap kondisi alam dan lingkungan bumi
- Matahari terbit dari timur, terbenam dari barat
- Arah bayangan matahari pagi, siang, sore
- PAI (waktu shalat, Shubuh, dzuhur, ashar, maghrib, isya)

Metoda pembelajaran

- Demontrasi, latihan, ceramah, pemberian tugas, tanya jawab, diskusi, bermain peran.

Strategi Pembelajaran

- Fun and discovery learning

Langkah-langkah

A. Kegiatan awal

Apresepsi/ Motivasi :

merapikan siswa, berbaris dan berdoa, mengatur tempat duduk, mengabsen.
tes awal pelajaran.

Brain game : memfasilitasi siswa untuk bermain games yang menyenangkan. marilah sholat.
tepek fokus, tepek semangat.

B. Kegiatan inti

PAI & IPA . 1 x 35'

Sesi 1

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melalui media pembelajaran dan arahan guru siswa menyebutkan waktu sholat
- ☞ melalui media siswa menyebutkan waktu shalat sesuai arah matahari
- ☞ melalui arahan guru siswa menyebutkan kegunaan matahari

Sesi 2 (SBK)

- ☞ dengan menggunakan alat musik yang ada siswa belajar tentang nada dasar (doremifasolasido)
- ☞ dengan arahan guru siswa dalam kelompok mencoba menyanyikan nada dasar
- ☞ bersama siswa menyanyikan lagu nasional yang sudah hafal
- ☞ dengan bimbingan guru siswa menyanyikan lagu bebas dalam kelompok

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ salah satu siswa menyebutkan arah matahari terbit pada pagi hari
- ☞ salah satu siswa menggambarkan arah bayangan matahari pagi hari

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ Siswa mengerjakan lembar kerja
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ siswa mengerjakan LK individual

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
- ☞ Refleksi

C. Kegiatan akhir

Dalam kegiatan akhir, guru:

- ☞ Mengadakan tanya jawab sekitar materi yang telah disampaikan.
- ☞ Memberikan penilaian hasil kerja siswa baik secara tertulis, lisan maupun perbuatan yang telah dilakukan siswa.
- ☞ Memberikan tugas atau PR
- ☞ jam kedua ke perpustakaan

Alat dan sumber :

- ☞ Buku paket
- ☞ Alat peraga
- ☞ Media cetak
- ☞ Media elektronik
- ☞ Lingkungan sekitar
- ☞ Kreatifitas guru

Peralatan yang diperlukan : Cahaya/senter, benda untuk objek, jam dinding, infocus, lakban, karton.

Lembar kerja : Terlampir

Penilaian : Individual dan kinerja

Multiple Intelegent yang ada pada pembelajaran : 1. Audiovisual, 2. Kinestetik, 3. Linguistik 4. Interpersonal, 5. Musikal 6. Intrapersonal

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ngamprah, 15 Maret 2018
Manajer Kelas 2B

Syamsul Rizal, S.Pd.I

Liberty Neyzom,S.Pd

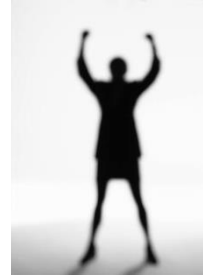
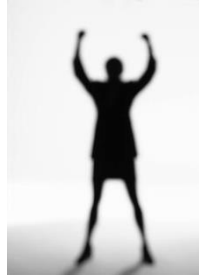
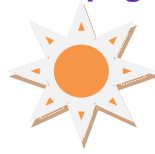
NAMA :

KELAS :

Tanggal :



B. Gambarkanlah arah bayangan matahari dipagi hari sang hari dan sore hari!



A. Gambarkan waktu shalat berdasarkan arah matahari!

Shubuh :

Dzuhur :

Ashar :

Maghrib :

Ashar :

C. Carilah jawaban tentang kegunaan matahari di lingkungan sekolah, salin jawabannya disini!

1	
2	
3	

Menyehatkan tulang manusia

Mengeringkan pakaian yang basah

proses fotosintesis pada tumbuhan

Menyehatkan tulang manusia

Memberikan kehangatan/ cahaya

proses fotosintesis pada tumbuhan

Mengotori lingkungan alam

Memberikan kehangatan/ cahaya

Mengotori lingkungan alam

Instrumen Penilaian Proses Pembelajaran :

NO	ASPEK YANG DINILAI	Skor					Jumlah	Skor Maksimum
		1	2	3	4	5		
1	Fokus perhatian							
2	Berpendapat							
3	Kemandirian							
4	Keberanian							
5	Keaktifan							
6	Mencatat materi							

Ket : N = Jumlah _____ x 10

Skor max

1. Sangat Kurang,
2. Kurang
3. Cukup
4. Baik
5. Sangat Baik

Nama: Liberty Neyzom, S.Pd

Sekolah : SD Interaktif Gemilang Mutafannin