

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Islam Terpadu Andalusia
Kelas/ Semester : 3 (EMPAT)
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : mengenal perkembangan teknologi produksi pangan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan mendengarkan lagu.
2. Siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan menyimak penjelasan dari guru.
3. Siswa dapat menunjukkan pola irama lagu dengan cara mengidentifikasi lirik lagu.
4. Siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda Dengan menyanyikan lagu "Rotiku".
5. Siswa dapat memahami isi bacaan dengan membaca teks bacaan
6. Siswa dapat membaca Teks dengan intonasi yang tepat dengan memperhatikan tanda baca
7. Siswa dapat mengetahui isi teks dengan menjawab pertanyaan yang sesuai denganteks
8. Siswa dapat menyebutkan informasi dari teks yang di baca dengan memahami isi bacaan
9. siswa menenmukan luas suatu daerah dengan melakukan pengamatan terhadap banyak benda yang dapat menutupi daerah tersebut
10. siswa dapat menentukan luas suatu daerah dengan melakukan pengawatan terhadap benda yang dapat menutupi suatu daerah.
11. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari terkait dengan luas dengan menyimak penjelasan dari guru.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru memberi salam kepada siswa dan meminta siswa untuk berdoa bersama-sama sebelum melakukan pembelajaran.
2. Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.
3. Menyampaikan tentang manfaat mempelajari pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

Ayo Bernyanyi

- ✓ Bersama-sama dengan siswa mendengarkan rekaman lagu "Rotiku"
- ✓ Mengarahkan siswa untuk melakukan ngerakann sesuai dengan lagu yang didengarkan.
- ✓ Siswa diminta menyampaikan pendapatnya setelah mendengarkan lagu.
- ✓ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Rotiku" bersama-sama
- ✓ Bersama-sama dengan siswa memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda
- ✓ Siswa belajar berpasangan menyanyikan lagu rotiku agar dapat mendengarkan perbedaan pola irama dengan cara mendengarkan temannya menyanyi
- ✓ Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu "Rotiku" sama atau berbeda.

Ayo Membaca

- ✓ Guru menjelaskan cara membaca teks dengan intonasi yang tepat
- ✓ Berdiskusi dengan siswa tentang berbagai jenis makanan yang biasa di konsumsi.
- ✓ Guru memberikan contoh makan yang di sebutkan siswa dan menjelaskan bahan baku serta cara pengolahannya.
- ✓ Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan
- ✓ Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring.
- ✓ Siswa diingatkan kembali tentang hal-hal yang harus diperhatikan ketika membaca teks dengan suara lantang
- ✓ Bertanya jawab dengan siswa mengenai isi teks yang dibaca.
- ✓ Menyimak penjelasan dari guru mengenai ide pokok dari teks dengan mengaitkan pertanyaan dengan jawaban sesuai dengan hasil diskusi.

Ayo Menulis

- ✓ Siswa diminta menyebutkan informasi yang di dapat dari teks yang di baca
- ✓ Siswa bersama-sama mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang ditemui dari teks yang dibaca.
- ✓ Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh
- ✓ Guru Mengingatkan siswa mengenai penggunaan tanda baca dalam penulisan kalimat.

Ayo Mengamati

- ✓ Siswa mengamati gambar proses membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.
- ✓ Siswa mengamati kain saringan tahu (contoh kain lain).
- ✓ Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu.
- ✓ Guru bertanya kepada siswa kira-kira berapa potong tahu yang dapat menutupi kain tersebut.
- ✓ Bersama-sam dengan siswa mengamatu jumlah tahu (kertas berbentuk tahu) yang dapat menutupi kaun tersebut.
- ✓ Mengamati proses percobaan menutup kain denga tahu (kertas berbentuk tahu)
- ✓ Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang?
- ✓ Guru menjelaskan tentang pengertian luas
- ✓ Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain?
- ✓ Guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti lembaran kertas berbentuk persegi panjang, persegi, segitiga, dan lain-lain.

Ayo Berlatih

- ✓ Siswa mengerjakan latihan mengukur luas

Kegiatan Penutup

- ✓ guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.

Peserta Didik :

- ✓ Dengan bimbingan guru membuat resume tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran.

Guru :

- ✓ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukabumin, 20 November 2021
Guru Kelas

Roni Rahman, S.Pd

Roni Rahman

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- Tes tertulis mengenai luas permukaan

3. Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu