

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KRAJAN 02
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar

BAHASA INDONESIA

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menemukan kata / istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud.
- 4.1.2 Memahami konsep perubahan wujud

PPKn

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari – hari.
- 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari – hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Menceritakan kembali pokok – pokok informasi tentang perubahan wujud.
- 4.3.1 Membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing – masing dengan tepat.

C. Tujuan pembelajaran

1. Dengan menyusun paragraf menjadi cerita yang runtut, siswa dapat menyusun informasi tertulis tentang perubahan wujud dengan berurutan.
2. Dengan memasang kata dengan arti yang sesuai, siswa dapat menjelaskan makna atau istilah yang sesuai dan berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.
3. Dengan melakukan diskusi dalam kelompok melalui whatsapp, siswa dapat membuat daftar tugas individu berkaitan dengan perannya di sekolah dengan tepat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat memahami konversi satuan baku dengan tepat.
5. Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari – hari yang terkait dengan konversi berat.

D. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu	Metode, pendekatan	Sumber dan media
Kegiatan awal	- Mengucapkan salam. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) setiap anak secara mandiri berdoa sebelum belajar. (religius) - Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa melalui <i>google form</i> (mengkomunikasikan) https://forms.gle/9vyjoaMxRXhZrprm7 - Guru membuka dengan pertanyaan : Pernahkah anak –anak melihat kapur ? tapi bukan kapur untuk papan tulis,Apakah kapur tersebut berbau dan lama kelamaan bisa menghilang?(mengkomunikasikan) - Guru memberikan waktu untuk siswa menjawab, beri kesempatan siswa untuk menjawab 1 kali dan memberi kesempatan kepada semua siswa (mengkomunikasikan) - Guru menyampaikan garis besar kegiatan dan tujuan pembelajaran. (mengkomunikasikan) - Guru menyampaikan tugas – tugas yang harus diselesaikan siswa secara daring. (mengkomunikasikan) - Guru membagi kedalam kelompok belajar tiap kelompok terdiri 3 – 4 orang.(mengkomunikasikan)	5 menit	Pendekatan: <i>TPACK</i> Metode : tanya jawab, dan ceramah	Buku guru, buku siswa, video pembelajaran, google form
Kegiatan inti	- Siswa menyimak penjelasan guru ,tentang tugas selanjutnya yaitu menyusun kalimat menjadi sebuah cerita. - Siswa membuka link tugas menyusun kalimat agar runtut, pada link : https://googleform (menalar) - Siswa mengamati video menyublim melalui link youtube . - Siswa melakukan praktek menyublim dengan benda yang telah disediakan sebelumnya. - Siswa mengirimkan kesimpulan hasil praktek di google classroom. - Siswa mengamati beberapa contoh soal konversi	45 menit	Pendekatan: <i>scientific dan TPACK</i> Metode : penugasan , tanya jawab, dan ceramah	

	satuan baku melalui materi yang dibagikan di https://googleform 7. Siswa melakukan diskusi pada whatsapp grup. 8. Siswa mepresentasikan hasil diskusi melalui whatsapp grup. 9. Guru memberikan tugas ke siswa melalui https://googleform tentang konversi berat.			
Kegiatan akhir	Siswa : 1. Siswa diberi penguatan materi melalui grup whatsapp. 2. Mengerjakan evaluasi yang dikirimkan di grup whatsapp. Hasilnya difoto dan dikirim kepada guru kelas. 3. Siswa diminta untuk berdoa setelah belajar secara mandiri di rumah masing-masing. Guru : 1. Memeriksa pekerjaan siswa melalui video dan foto yang dikirimkan. 2. Guru mengecek pemahaman siswa dan memberikan umpan balik. 3. Siswa yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi <i>reward</i>.	15 menit	Pendekat an: <i>scientific</i> Metode : tanya jawab, dan ceramah	

E. Penilaian

- Penilaian spiritual : membaca doa memulai belajar
- Penilaian sikap : observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.
- Penilaian pengetahuan : penilaian soal evaluasi dan soal-soal yang diberikan guru saat kegiatan inti.
- Penilaian keterampilan : analisis hasil karya siswa yang dikirimkan.

F. RENCANA TINDAK LANJUT

a. **Program remedial**, dilaksanakan dengan 2 alternatif:

1. Program remidial dilaksanakan secara individu dengan mengerjakan ulang soal evaluasi di google form

b. **Program Pengayaan**

Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan mengembangkan materi.

Mengetahui,
Kepala SDN KRAJAN 02

Madiun, September 2020
Guru kelas III

MARIONO, S.Pd.SD

Nip. 196701021991111001

ARITA RHOSIANA, S.Pd.SD

Nip-

Lampiran :

1. Rangkuman materi
2. Lembar kerja siswa
3. Soal evaluasi, kunci jawaban dan pedoman penilaian
4. Lembar penilaian
5. Rubrik penilaian pembelajaran