

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN KRAJAN 02
Kelas / Semester	: 3 / 1
Tema / Topik	: 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema	: 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar

BAHASA INDONESIA

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menemukan kata / istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud.
- 4.1.2 Memahami konsep perubahan wujud

PPKn

- 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari – hari.
- 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari – hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Menceritakan kembali pokok – pokok informasi tentang perubahan wujud.
- 4.3.1 Membuat daftar tugas individu berdasarkan perannya masing – masing dengan tepat.
-

MATEMATIKA

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari – hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari – hari.

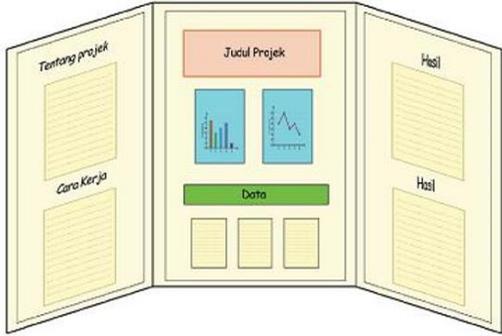
Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1 Mengidentifikasi satuan baku.
- 4.7.1 Memasangkan gambar jam dengan jarum jam.

C. Tujuan pembelajaran

1. Dengan membuat laporan hasil penelitian , siswa dapat menyusun laporan hasil pengamatan hasil percobaan dengan tepat.
2. Dengan melakukan pameran , siswa dapat membandingkan tugas masing – masing individu selama pelaksanaan pameran berlangsung dengan baik.
3. Dengan menuliskan pengalaman , siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sesuai dengan peran masing – masing.
4. Dengan menyimak penjelasan guru , siswa dapat mengidentifikasi satuan baku dengan tepat.
5. Memasangkan gambar jam dengan jarum jam yang sesuai.

D. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu	Metode, pendekatan	Sumber dan media
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) setiap anak secara mandiri berdoa sebelum belajar. (religius) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa melalui <i>google form</i> (mengkomunikasikan) https://forms.gle/9vyjoaMxRXhZrprm7 Guru membuka dengan pertanyaan : Pernahkah anak –anak melihat kapur barus? Kapur barus berbau harum dan tidak digunakan bisa digunakan untuk menulis (mengkomunikasikan) Siswa memberikan jawabannya, guru memberikan kesempatan untuk seluruh siswa menjawab. (mengkomunikasikan) Guru menyampaikan garis besar kegiatan dan tujuan pembelajaran. (mengkomunikasikan) Guru menyampaikan tugas – tugas yang harus diselesaikan siswa secara daring. (mengkomunikasikan) Guru membagi kedalam kelompok belajar tiap kelompok terdiri 3 – 4 orang.(mengkomunikasikan) 	5 menit	Pendekatan: <i>TPACK</i> Metode : tanya jawab, dan ceramah	Buku guru, buku siswa, video pembelajaran, google form,whatsapp grup
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pada hari ini yaitu memamerkan hasil penelitian, siswa diberikan kesempatan untuk mempersiapkan laporan. (mengamati) Laporan ditempelkan dikertas karton , kegiatan dapat disusun seperti berikaut. (menalar)  <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengemukakan pendapatnya tentang 	45 menit	Pendekatan: <i>scientific dan TPACK</i> Metode : penugasan , tanya jawab, dan ceramah	

	<p>perasaannya melaksanakan pameran tersebut, apakah merasa puas dengan hasil pekerjaan kelompoknya? (menalar)</p> <p>4. Apakah semua anggota kelompok telah melaksanakan kewajibannya?(mengamati)</p> <p>5. Setiap siswa menuliskan pendapatnya pada buku tulis. Hasil kerjanya difoto dan dikirim kepada guru kelas. (menalar)</p> <p>6. Siswa mengamati video pembelajaran tentang cara penulisan waktu yang sesuai melalui link youtube. (mengamati)</p> <p>7. Siswa mengamati beberapa contoh soal konversi satuan baku dan dikirim guru melalui whatsapp grup. (mengamati)</p> <p>8. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru untuk mengetahui pemahamannya tentang penguasaan materi ajar melalui https://google form , lalu siswa mengerjakannya dibuku tulis. Hasilnya difoto lalu dikirim kepada guru (menalar)</p>			
Kegiatan akhir	<p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi penguatan materi melalui grup whatsapp. 2. Mengerjakan evaluasi yang dikirimkan di grup whatsapp. Hasilnya difoto dan dikirim kepada guru kelas. 3. Siswa diminta untuk berdoa setelah belajar secara mandiri di rumah masing-masing. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa melalui video dan foto yang dikirimkan. 2. Guru mengecek pemahaman siswa dan memberikan umpan balik. 3. Siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi <i>reward</i>. 	15 menit	<p>Pendekatan: <i>scientific</i></p> <p>Metode : tanya jawab, dan ceramah</p>	

E. Penilaian

- Penilaian spiritual : membaca doa memulai belajar
Penilaian sikap : observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.
Penilaian pengetahuan : penilaian soal evaluasi dan soal-soal yang diberikan guru saat kegiatan inti.
Penilaian keterampilan : analisis hasil karya siswa yang dikirimkan.

F. RENCANA TINDAK LANJUT

a. **Program remedial**, dilaksanakan dengan 2 alternatif:

1. Program remedial dilaksanakan secara individu dengan mengerjakan ulang soal evaluasi di google form

b. Program Pengayaan

Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan mengembangkan materi.

Mengetahui,
Kepala SDN KRAJAN 02

Madiun, September 2020
Guru kelas III

MARIONO, S.Pd.SD
Nip. 196701021991111001

ARITA RHOSIANA, S.Pd.SD
Nip-

Lampiran :

1. Rangkuman materi
2. Lembar kerja siswa
3. Soal evaluasi, kunci jawaban dan pedoman penilaian
4. Lembar penilaian
5. Rubrik penilaian pembelajaran