

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Sidomulyo 02
 Kelas/Semester : 3 / 1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (SubTema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 menganalisis informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 mengembangkan informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Menganalisis sikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

2	3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.2 Mengembangkan informasi pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat.
---	--	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan power point, siswa dapat menganalisis informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik dengan benar.
2. Setelah siswa menganalisis informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik, siswa dapat membuktikan benda-benda yang terbuat dari bahan plastik paling sedikit 5 (lima) benda.
3. Setelah siswa mengamati gambar tempat sampah yang dipenuhi dengan plastik, siswa dapat memberikan saran tentang cara mengurangi sampah plastik paling sedikit 3 (tiga) saran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa, lalu membimbing siswa berdoa melalui aplikasi WA grup atau google meet (jika memungkinkan). 2. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini, kemudian memberikan gambaran tentang materi pelajaran. 3. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa materi dan penugasan di share melalui WA Grup. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik, lalu siswa menganalisis informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik. 2. Setelah menganalisis, siswa membuktikan benda-benda yang terbuat dari plastik paling sedikit 5 benda, lalu siswa menuliskan kedalam peta konsep yang terdapat pada LKPD. 3. Siswa mengamati gambar tempat sampah yang dipenuhi dengan plastik, kemudian siswa diminta untuk melakukan musyawarah dengan orang tuanya untuk memberikan sarannya tentang cara mengurangi sampah plastik paling sedikit 3 saran. 4. Setelah itu, siswa menuliskan hasil sarannya pada kolom yang terdapat pada LKPD. 	25 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk melaporkan seluruh hasil aktivitas kegiatan pembelajarannya hari ini dirumah melalui aplikasi chat whatsapp. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 3. Guru mengucapkan salam penutup dan meminta salah satu siswa untuk menutup dengan doa. 	5 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi hasil produk yang dikirimkan siswa

Diketahui Kepala
SDN Sidomulyo 02

Madiun,
Wali Kelas 3

2020

Welas Sulistijani, S.Pd
NIP: -

Tyas Apriani, S.Pd.SD
NIP: -