

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Sidomulyo 02  
 Kelas/Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (SubTema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengoreksi informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengembangkan informasi tentang benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam dan karet dengan tepat
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 menganalisis benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam dan karet , siswa dapat membuktikan benda-benda yang terbuat bahan kaca, logam, dan karet

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang	3.7.2 Menganalisis konvensi satuan berat (cm,m)

	umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menganalisis serta mengukur benda dengan alat yang tepat

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan power point, siswa dapat menganalisis benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam dan karet dengan tepat.
2. Setelah siswa menganalisis benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam dan karet, siswa dapat membuktikan benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet paling sedikit 5 (lima) benda.
3. Setelah mengamati tayangan power point, siswa dapat menganalisis konversi satuan panjang.
4. Setelah menganalisis konversi satuan panjang, siswa dapat membandingkan panjang suatu benda dengan menggunakan satuan cm dan m dengan cermat.

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan mengecek kehadiran siswa, lalu membimbing siswa berdoa melalui aplikasi WA grup atau google meet jika memungkinkan.</li> <li>2. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini, kemudian memberikan gambaran tentang materi pelajaran.</li> <li>3. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa materi dan penugasan di share melalui WA Grup.</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan power point, siswa menganalisis informasi tentang benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet.</li> <li>2. Setelah menganalisis, siswa membuktikan benda-benda yang terbuat dari materi bahan kaca, logam, dan karet paling sedikit 5 benda, lalu siswa menuliskannya pada bagan yang tersedia pada LKPD.</li> <li>3. Setelah mengamati tayangan power point, siswa dapat menganalisis konversi satuan panjang dengan mencari hubungan antara satuan m dan cm.</li> <li>4. Setelah siswa menganalisis, siswa membandingkan panjang suatu benda antara tebakan dan hasil pengukuran sesungguhnya dengan menggunakan alat ukur satuan m dan cm. Kemudian menuliskannya pada LKPD.</li> </ol>	25 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk melaporkan seluruh hasil aktivitas kegiatan pembelajarannya hari ini dirumah melalui aplikasi chat whatsapp.</li> <li>2. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.</li> <li>3. Guru mengucapkan salam penutup dan meminta salah satu siswa untuk menutup dengan doa.</li> </ol>	5 menit

#### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis ( LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi hasil produk yang dikirimkan siswa

Diketahui Kepala  
SDN Sidomulyo 02

Madiun,  
Wali Kelas 3

2020

Welas Sulistijani, S.Pd  
NIP: -

Tyas apriani, S.Pd.SD  
NIP:-