

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN KLUWIH 03  
**Kelas / Semester** : 3 /1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema** : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari 6 x 35 menit  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** :

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan video pembelajaran, siswa dapat menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan menggunakan video pembelajaran,, siswa dapat mengkreasikan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks yang diberikan melalui grup *whatsapp*, siswa dapat menganalisis saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah memperhatikan tayangan video, siswa dapat merumuskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius Nasionalis Mandiri  
Gotong Royong Integritas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dengan menggunakan google meet guru memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i></li></ul>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan</li> <li>▪ Mengecek kehadiran siswa</li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <i>Nasionalis</i></li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 5 menit. <i>Literasi</i></li> <li>▪ Melalui Google mett, Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian dan kalimat saran,. <i>Communication</i></li> <li>▪ Melalui Google mett, guru menginformasikan tema yang akan pelajari yaitu tentang ”<i>Kewajiban dan Hakku</i>” dan menyampaikan tahapan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. <i>Communication</i></li> </ul>	
<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa memperhatikan video pembelajaran tentang kewajiban dan hak anggota keluarga yang berkaitan dengan pakaian</li> <li>▪ Siswa berdiskusi tentang isi tayangan video, guru memfasilitasi kegiatan diskusi dengan memandu siswa untuk berinteraksi. (<b>Creativity, Critical Thinking</b>)</li> <li>▪ Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi di LKPD.</li> <li>▪ Siswa mengamati video youtube tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk mengingat-pengalaman mereka tentang kewajiban dan hak terkait pakaian. Guru meminta siswa untuk menyiapkan cerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak terkait pakaian di rumah mereka.</li> <li>▪ Melalui LKPD Siswa diberi kesempatan untuk bercerita tentang pengalaman dan masalah dalam pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing yang dikirim dalam teks narasi melalui WAG. <i>Communication</i></li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik, dari pengalaman pelaksanaan hak dan kewajiban berkaitan dengan pakaian di rumah. Hak kita adalah memiliki pakaian, pakaian bisa</li> </ul>	<p>140 menit</p>

	<p>kita dapatkan dari orang tua kita, ada juga yang misalkan dibelikan oleh saudara. Kita juga mempunyai kewajiban yaitu kita harus berpakaian untuk melindungi diri kita dari udara yang dingin dan panas matahari. Selanjutnya, jika kita melihat teman, setelah pulang sekolah tidak mengganti pakaiannya, teman kita langsung bermain, menurut kalian bagaimana? Kurang baik bu, alangkah baiknya mengganti pakaian terlebih dahulu, nanti pakaian sekolah jadi kotor karena langsung bermain. Ya, benar, alangkah baiknya kita mengganti pakaian kita sesuai dengan kondisi kita ya, misalnya kita sudah tidak di sekolah ya kita mengganti pakaian yang biasa kita pakai di rumah, karena apa? Karena dalam berpakaian kita harus berhati-hati agar pakaian yang kita pakai tidak cepat kotor dan tidak cepat rusak. Nah, yang seperti tadi itu termasuk salah satu saran yang bisa kita berikan untuk teman kita ya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selanjutnya guru membagi link file untuk membaca teks dan LKPD untuk bisa digunakan dalam memberikan saran tentang permasalahan- permasalahan yang disajikan.</li> </ul> <p><b><i>Mandiri</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan kalimat saran di LKPD</li> <li>▪ Siswa mengirimkan soft file LKPD yang telah diisi melalui chat whatsapp pribadi guru.</li> <li>▪ Mengecek tugas-tugas siswa yang sudah masuk.</li> <li>▪ Menilai dan merespon hasil pekerjaan siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru berkomunikasi/ menanyakan kepada siswa, tentang kesulitan dalam memahami materi pelajaran, serta pengalaman belajarnya (menyenangkan, kurang menyenangkan, tidak menyenangkan).</li> <li>▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. Kita mempunyai hak dan kewajiban dalam berpakaian, sehingga kita harus bisa berhati-hati dalam berpakaian agar pakaian kita tidak cepat kotor dan tidak cepat rusak.</li> <li>▪ Kegiatan kelas diakhiri dengan salam dan doa bersama</li> </ul>	15 menit

sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh salah satu siswa. <b>Religius</b> .
--

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

#### MEDIA PEMBELAJARAN :

- Aplikasi Whatsapp
- Google Form
- Video tentang hak dan kewajiban di rumah dari Youtube
- Video tentang saran dari Youtube
- LKPD

#### SUMBER :

- Kurikulum 2013 Revisi 2018
- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan keluarga

### D. Penilaian

#### 1. Sikap

Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG / Google form Rasa ingin tahu dan kemandirian.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis

Bentuk : Objektif (Pilihan Ganda)

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PKN	menganalisis kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat
2	Bahasa Indonesia	menganalisis saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Tes

Jenis : Unjuk Kinerja

Bentuk : Produk

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	PKN	mengkreasikan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
2	Bahasa Indonesia	merumuskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan kalimat yang baik.

Batang, Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

**BUDI SUWIJI, S.Pd**

**DIAH NURNA NINGRUM.**